

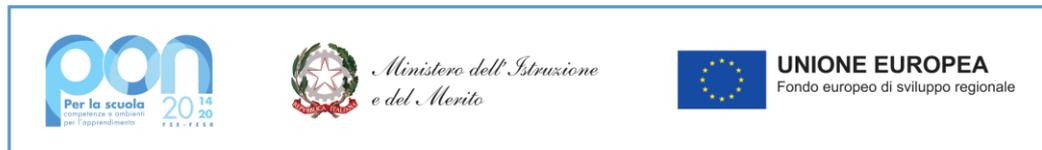


ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Cicognini - Rodari

Licei: Classico - Scienze Umane – Musicale

Agenzia formativa accreditata Regione Toscana cod. IS0015



Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”).

CIP 10.1.6A-FDRPOC-TO-2024-54 – Orientarsi per scegliere: costruire il proprio futuro consapevolmente
CUP F34D25001100001

ISSS "CICOGNINI RODARI "-PRATO
Prot. 0014046 del 22/10/2025
VI-2 (Uscita)

All'albo on line
Ai docenti interessati

OGGETTO: Avvio della Procedura di Selezione interna per il reclutamento di figure professionali di ESPERTI e TUTOR mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per il conferimento di:

- 1. fino a n. 1 incarichi individuali, aventi ad oggetto l'attività di ESPERTO nei percorsi di orientamento per le classi terze, quarte e quinte a.s. 2025/26;**
- 2. fino a n. 1 incarichi individuali, aventi ad oggetto l'attività di TUTOR nei percorsi di orientamento per le classi terze, quarte e quinte a.s. 2025/26; fatti salvi gli incarichi individuali ricoperti dai docenti tutor di orientamento.**

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”.

CUP: F34D25001100001

CNP: 10.1.6A-FDRPOC-TO-2024-54

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire

Liceo delle Scienze Umane: Segreteria Amm.va e Didatt.: Via Galcianese, 20/4 -59100 Prato. Tel.: 057432041; 21959 Fax.:057432042

Liceo Classico: Via Baldanzi n. 16 - 59100 Prato. Tel: 0574400780; 604276-Fax: 057431645

Liceo Musicale: Via Galcianese, 20 59100 Prato. Tel: 0574876273/74

C.F. 01845850971; Codice Univoco: UF0NBI

pois00100r@istruzione.it

www.cicogninirodariprato.edu.it

[PEC: pois00100r@pec.istruzione.it](mailto:pois00100r@pec.istruzione.it)

l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2026

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione

VISTO tutti i riferimenti in esso contenuti

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTE Tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTE tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTE le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

VISTO l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026" che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024: Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per

l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'Allegato B al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231;

VISTO l'Avviso pubblico Prot. 64310 del 23/04/2025: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231 - "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F

VISTA la candidatura acquisita dal MIM al prot. n. 1096587 del 03/06/2025;

VISTA l'autorizzazione del MIM Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Prot. AOGABMI-105104 del 19-06-2025, con cui si assegna il finanziamento di € 31.692,00 per la realizzazione di n. 6 moduli da realizzarsi entro il 31/03/2026;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

CONSIDERATO che il Programma Annuale e.f. 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 80 del 14/02/2025 non prevede al suo interno la somma di € 31.692,00 assegnata per il progetto finanziato nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 - cod. prog. 10.1.6A-FDRPOC-TO-2024-54;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico, prot. n. 8892 del 27/06/2025 di assunzione nel Programma Annuale Esercizio Finanziario 2025 relativa al finanziamento di € 31.692,00 ENTRATE – modello A, aggregato 03 – "Finanziamenti dello Stato" (liv. 1 - aggregato) – 06 "Altri finanziamenti vincolati dallo Stato" (liv. 2 - voce), sottovoce "POC Per la Scuola 2014-2020" (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche).

VISTA che per l'attuazione dei moduli formativi previsti dal Progetto è prevista la figura dell'esperto e del tutor di orientamento;

VISTO che per l'a.s. 2024-2025 si è proceduto alla nomina di n. 18 tutor per l'orientamento sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022;

CONSIDERATO che per il docente tutor di orientamento, individuato secondo quanto previsto dalle Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022, non è necessario procedere alla previa individuazione mediante selezione pubblica, ma è sufficiente indicare direttamente l'atto di nomina già definito a seguito del suddetto DM 231 del 15 novembre 2024, così come chiarito dalla nota MIM prot. 76146 del 16/05/2025;

VISTA la determina di individuazione tutor di orientamento prot. 16281 del 19/12/2024/2025

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI E TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati: - di autorizzare l'avvio di una selezione interna volta al reclutamento di:

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>		<i>n° ore</i>
1	Orientamento per il secondo ciclo	Mi racconto Il modulo è pensato come un percorso educativo e creativo che invita gli studenti a riflettere su se stessi, sulle proprie esperienze e sul proprio percorso di crescita, attraverso la narrazione personale. In una fase della vita in cui la costruzione dell'identità è in pieno sviluppo, raccontarsi diventa un atto di consapevolezza, un modo per dare forma al proprio vissuto, comprenderne il senso, e riconoscersi nel tempo e nello spazio delle relazioni. Il progetto vuole stimolare la coscienza di sé e favorire la riflessione sulle proprie scelte e sulla visione del futuro a partire da uno stimolo (letture autobiografiche, film, canzoni) che dia avvio alla narrazione autobiografica attraverso attività diverse: lettura di testi autobiografici brevi seguiti da riflessione guidata laboratori di scrittura del sé laboratori di ascolto e condivisione produzione di un elaborato personale		<i>1 esperto</i>	30
2	Orientamento per il secondo ciclo	Il mestiere di scegliere. Futuro: istruzioni anche pratiche per l'uso Questo modulo, rivolto a studentesse e studenti, ha lo scopo di dare un supporto nella ricerca delle proprie attitudini personali, scolastiche e professionali attraverso attività esperienziali, riflessioni guidate, letture narrative e momenti di condivisione oltre alla conoscenza del mondo del lavoro e delle scelte post-diploma. L'ispirazione a Calvino (con testi come Il barone rampante e Lezioni americane) intende dare profondità e immaginazione al tema della scelta. Il modulo prevede: Conoscere meglio sé stessi (interessi, attitudini, valori) Esplorare scenari formativi e professionali futuri Sviluppare consapevolezza nella presa di decisioni Rafforzare la capacità di pensare il proprio percorso come progetto personale" al fine di valorizzare la coerenza e l'autenticità di ognuno nella costruzione del proprio progetto di vita.	<i>1 tutor</i>		30

fatti salvi gli incarichi individuali ricoperti dai docenti tutor di orientamento, mediante procedura comparativa di titoli, per un importo pari a un massimo di €2100,00 lordo stato per gli esperti e un massimo di €900,00 lordo stato per i tutor, in caso di assunzione di tutte le figure necessarie, commisurato all'attività effettivamente svolta e rendicontata, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone come indicati nel Progetto;

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della Legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica

<https://www.cicogninirodariprato.edu.it/> per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online nell'apposita sezione all'uopo dedicata

Il Dirigente scolastico

Prof. Mario Di Carlo

Firmato digitalmente