

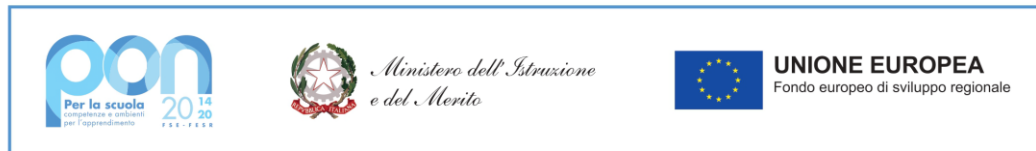


ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Cicognini - Rodari

Licei: Classico - Scienze Umane – Musicale

Agenzia formativa accreditata Regione Toscana cod. IS0015



Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – *“Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”.*

CIP 10.1.6A-FDRPOC-TO-2024-54 – Orientarsi per scegliere: costruire il proprio futuro consapevolmente
CUP F34D25001100001

All'albo on line
Ai docenti interessati

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – *“Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”.*

CUP: F34D25001100001

CNP: 10.1.6A-FDRPOC-TO-2024-54

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

Liceo delle Scienze Umane: Segreteria Amm.va e Didatt.: Via Galcianese, 20/4 -59100 Prato. Tel.: 057432041; 21959 Fax.:057432042

Liceo Classico: Via Baldanzi n. 16 - 59100 Prato. Tel: 0574400780; 604276-Fax: 057431645

Liceo Musicale: Via Galcianese, 20 59100 Prato. Tel: 0574876273/74

C.F. 01845850971; Codice Univoco: UF0NBI

pois00100r@istruzione.it

www.cicogninirodariprato.edu.it

PEC: pois00100r@pec.istruzione.it

- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2026
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione
- VISTO** tutti i riferimenti in esso contenuti
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;
- VISTA** la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;
- VISTA** la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- VISTE** Tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti
- VISTA** la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE** tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTE** le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;
- VISTO** l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026" che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024: Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'Allegato B al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231;

VISTO l'Avviso pubblico Prot. 64310 del 23/04/2025: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231 - "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F

VISTA la candidatura acquisita dal MIM al prot. n. 1096587 del 03/06/2025;

VISTA l'autorizzazione del MIM Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Prot. AOOGABMI-105104 del 19-06-2025, con cui si assegna il finanziamento di € 31.692,00 per la realizzazione di n. 6 moduli da realizzarsi entro il 31/03/2026;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

CONSIDERATO che il Programma Annuale e.f. 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 80 del 14/02/2025 non prevede al suo interno la somma di € 31.692,00 assegnata per il progetto finanziato nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 - cod. prog. 10.1.6A-FDRPOC-TO-2024-54;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico, prot. n. 8892 del 27/06/2025 di assunzione nel Programma Annuale Esercizio Finanziario 2025 relativa al finanziamento di € 31.692,00 ENTRATE – modello A, aggregato 03 – "Finanziamenti dello Stato" (liv. 1 - aggregato) – 06 "Altri finanziamenti vincolati dallo Stato" (liv. 2 - voce), sottovoce "POC Per la Scuola 2014-2020" (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche).

VISTA che per l'attuazione dei moduli formativi previsti dal Progetto è prevista la figura dell'esperto e del tutor di orientamento;

VISTO che per l'a.s. 2024-2025 si è proceduto alla nomina di n. 18 tutor per l'orientamento sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022;

CONSIDERATO che per il docente tutor di orientamento, individuato secondo quanto previsto dalle Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022, non è necessario procedere alla previa individuazione mediante selezione pubblica, ma è sufficiente indicare direttamente l'atto di nomina già definito a seguito del suddetto DM 231 del 15 novembre 2024, così come chiarito dalla nota MIM prot. 76146 del 16/05/2025;

VISTA la determina di individuazione tutor di orientamento prot. 16281 del 19/12/2024/2025

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che

non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “ESPERTI E TUTOR”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Tutto ciò visto, considerato e ritenuto

-La Premessa fa parte integrante e sostanziale della presente Determina Dirigenziale;

ART. 1 OGGETTO

AVVIARE una procedura di selezione comparativa INTERNA, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>		<i>n° ore</i>
1	Orientamento per il secondo ciclo	Mi racconto Il modulo è pensato come un percorso educativo e creativo che invita gli studenti a riflettere su se stessi, sulle proprie esperienze e sul proprio percorso di crescita, attraverso la narrazione personale. In una fase della vita in cui la costruzione dell'identità è in pieno sviluppo, raccontarsi diventa un atto di consapevolezza, un modo per dare forma al proprio vissuto, comprenderne il senso, e riconoscersi nel tempo e nello spazio delle relazioni. Il progetto vuole stimolare la coscienza di sé e favorire la riflessione sulle proprie scelte e sulla visione del futuro a partire da uno stimolo (letture autobiografiche, film, canzoni) che dia avvio alla narrazione autobiografica attraverso attività diverse: lettura di testi autobiografici brevi seguiti da riflessione guidata laboratori di scrittura del sé laboratori di ascolto e condivisione produzione di un elaborato personale		<i>1 esperto</i>	30
2	Orientamento per il secondo ciclo	Il mestiere di scegliere. Futuro: istruzioni anche pratiche per l'uso Questo modulo, rivolto a studentesse e studenti, ha lo scopo di dare un supporto nella ricerca delle proprie attitudini personali, scolastiche e professionali attraverso attività esperienziali, riflessioni guidate, letture narrative e momenti di condivisione oltre alla conoscenza del mondo del lavoro e delle scelte post-diploma. L'ispirazione a Calvino (con testi come Il barone rampante e Lezioni americane) intende dare profondità e immaginazione al tema della scelta. Il modulo prevede: Conoscere meglio sé stessi (interessi, attitudini, valori) Esplorare scenari formativi e professionali futuri Sviluppare consapevolezza nella presa di decisioni Rafforzare la capacità di pensare il proprio percorso come progetto personale” al fine di valorizzare la coerenza e	<i>1 tutor</i>		30

		l'autenticità di ognuno nella costruzione del proprio progetto di vita.			
--	--	---	--	--	--

ART. 2 CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA

I tutor ed esperti interni, in possesso dei titoli di accesso indicati, saranno selezionati all'interno dell'Istituzione Scolastica, sulla base della comparazione dei titoli culturali e professionali in possesso alla data di emanazione dell'Avviso Interno di Selezione. A ciascun requisito sarà dato il peso indicato nella tabella di seguito indicata:

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI TUTOR

1° MACROCRITERIO: Titoli di studio	TOTALE PUNTI 35	AUTOVALUTAZIONE
a) LAUREA vecchio ord. o triennale + specialistica conseguita in un Paese UE in disciplina afferente al Modulo	Max punti 10	
b) LAUREA quadriennale o quinquennale conseguita in un Paese UE in disciplina non afferente al MODULO: (titolo valutabile in assenza del titolo previsto dal punto a)	Punti 5	
c) SECONDA LAUREA quadriennale o quinquennale conseguita in un Paese UE vecchio ordinamento o specialistica in disciplina afferente al Modulo: punti 6. Si valuta un solo titolo.	Punti 7	
d) LAUREA TRIENNALE in disciplina afferente al Modulo: (titolo valutabile in assenza del titolo previsto dal punto a, b, c)	Punti 4	
e) DOTTORATO DI RICERCA: in disciplina afferente al Modulo, (si valuta un solo titolo)	Max punti 3	
f) SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA (esclusa la scuola di abilitazione all'insegnamento) di durata biennale, in disciplina afferente al Modulo: punti 3. Si valuta un solo titolo	Punti 2	
g) MASTER UNIVERSITARIO o equiparato di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) in disciplina afferente al Modulo: punti 2. Si valuta un solo titolo	Punti 3	
h) CORSO DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO o equiparato, post-laurea di durata annuale in disciplina afferente al Modulo: punti 1. Si valuta un solo titolo	Punti 1	

2° MACROCRITERIO: Altri Titoli Culturali - Professionalizzanti	TOTALE PUNTI 35	AUTOVALUTAZIONE
i) Possesso di CERTIFICAZIONE (la partecipazione ai corsi non costituisce certificazione): Certificazioni informati che punti 1; Certificazioni linguistiche: liv. B1 punti 1; liv. B 2 punti 2; livello superiore punti 3 per ogni titolo documentabile. Indicare livello e data di conseguimento. (titoli valutabili solo in caso di pertinenza con il settore di intervento)	Max punti 12	
l) ALTRE CERTIFICAZIONI conseguite in seguito a svolgimento di corsi di formazione specialistici di min. 30 ore, inerenti la specifica disciplina afferente al Modulo: punti 1 per ogni titolo	Max punti 12	
m) PUBBLICAZIONI afferenti le tematiche del Modulo: punti 0,5 per ogni articolo; punti 1 per ogni cortometraggio/video/mostra o altre produzioni multimediali premiati; punti 2 per saggio o testo scientifico punti 3	Max punti 4	

n) CAPACITA' DI UTILIZZAZIONE del Sistema GPU 2014-2020 https://pon20142020.indire.it (GESTIONE UNITARIA DEL PROGRAMMA, punti 3) 10.1.6A-FDRPOC-TO-2024-54 - Orientarsi per scegliere: costruire il proprio futuro consapevolmente - 2025 64310 del 23/04/2025 - POC – (punti 4) Percorsi di Orientamento (requisito indispensabile per l'affidamento dell'incarico)	Max punti 7	
--	------------------------	--

3° MACROCRITERIO: Titoli di servizio o lavoro	TOTALE PUNTI 30	AUTOVALU- TAZIONE
o) DOCENZA presso l'Università in disciplina afferente al progetto: punti 2 per ogni anno in qualità Ordinario o Associato, punti 1 per ogni anno in qualità di ricercatore (viene valutato solo il titolo più alto) (l'attribuzione del punteggio massimo esclude la valutazione della docenza in Istituto Secondario di Secondo Grado)	Max Punti 5	
p) DOCENZA in Istituto Secondario di Secondo Grado in disciplina afferente al progetto: punti 1 per ogni anno di docenza, (titolo valutabile se non è stato assegnato il punteggio massimo previsto dal punto o) e fino al raggiungimento dello stesso)	Max Punti 5	
q) INCARICHI DI TUTOR in corsi di formazione afferenti l'area tematica oggetto della candidatura, organizzati dal MIUR (Università- Istituz. Scolastiche) dalla Regione, da Enti di Formazione accreditati. Punti 3 per ogni incarico di almeno 30 ore rivolti alla stessa tipologia di destinatari del Modulo formativo oggetto della candidatura	Max Punti 15	
r) ESPERIENZA LAVORATIVA diversa da quella prevista al punto q) (es. docente valutatore o facilitatore o esperto) nel settore di pertinenza del Modulo oggetto della candidatura: punti 2 per ogni incarico di almeno 30 ore	Max Punti 5	
PUNTEGGIO TOTALE (MACROCRITERIO 1+2+3)	100	/100

ART. 3 VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le candidature saranno valutate da una Commissione che provvederà all'analisi e alla comparazione dei curricula pervenuti secondo le modalità sopra indicate. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere la documentazione dei titoli e delle competenze dichiarate. La Commissione individuerà il/i candidato/i con il maggior punteggio, formulerà una graduatoria provvisoria per ciascun Modulo che sarà pubblicata all'Albo d'istituto e sul sito della scuola nei giorni successivi alla data di scadenza dell'Avviso. È ammesso reclamo scritto entro 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione della graduatoria. Non è ammesso il ricorso gerarchico in quanto il giudizio della Commissione è deliberazione, atto definitivo (ai sensi dell'art. 14 c.7 del D.P.R. n. 275/99). Esaminati gli eventuali reclami e/o pubblicate eventuali rettifiche in autotutela, le graduatorie diverranno definitive.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura relativa alle due figure pervenute e rispondenti alle esigenze progettuali. Il Dirigente Scolastico, al fine di conseguire pienamente gli obiettivi formativi, si riserva la possibilità di dividere il totale delle ore di tutoraggio di ciascun modulo, anche fra più docenti inseriti in graduatoria, motivandone la scelta.

ART. 4 OGGETTO DELL'ATTIVITA' DI TUTOR e ESPERTO

Figura di supporto alla realizzazione del percorso formativo previsto dal progetto, tale incarico prevede:

Compiti del TUTOR

- La facilitazione dei processi di apprendimento dei corsisti e la collaborazione con l'esperto nella conduzione delle attività del modulo;
- Il coordinamento tra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e il collegamento generale con la didattica istituzionale.
- La predisposizione, in collaborazione con l'esperto, di una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, di cui curerà, per la parte di propria competenza, la immissione nella piattaforma INDIRE per la gestione on line, il monitoraggio e la documentazione delle attività del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR);
- L'inserimento nella piattaforma INDIRE delle anagrafiche degli allievi, delle schede di acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati, delle ore di formazione, delle tematiche trattate, delle presenze e le firme nel registro didattico (solo sul registro cartaceo) dei corsisti, dell'esperto e la propria, l'orario di inizio e la fine del orario di formazione;
- La compilazione nella piattaforma INDIRE della Scheda di Osservazione ex-ante ed ex-post per ciascuno studente, scheda di rilevazione sull'atteggiamento nei confronti del percorso di studi che va compilata in collaborazione con i coordinatori delle classi degli studenti coinvolti, affinché i risultati conseguiti con il percorso di tirocinio possano avere una ricaduta nelle valutazioni curricolari di ciascuno studente;
- Inserire on line nella piattaforma INDIRE, ove richiesto, le votazioni nelle principali materie curricolari pre e post intervento;
- La compilazione nella piattaforma INDIRE della verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli studenti, delle risorse impiegate, degli esiti raggiunti e delle criticità, la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa per rilevare i miglioramenti degli studenti durante l'anno scolastico, per valutare le ricadute degli interventi realizzati e il loro rapporto costo/efficacia sia nel breve che nel medio termine;
- La stesura del patto formativo e firma, da parte dei corsisti e delle famiglie;
- Il monitoraggio fisico del percorso di formazione, segnalando al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo (9 allievi) o dello standard previsto;
- L'interfaccia con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato,
- La partecipazione, con l'esperto, alle attività di valutazione/certificazione delle competenze acquisite dagli allievi.
- La partecipazione ad eventuali incontri previsti dalla Dirigenza e/o con l'esperto e/o il referente per la valutazione o altro docente coinvolto nel Progetto, propedeutici alla realizzazione del modulo.
- La somministrazione dei test in ingresso, in itinere e al termine del corso per rilevare la soddisfazione dei corsisti e il raggiungimento degli obiettivi prefissati.
- La realizzazione di report finali per la documentazione e la pubblicizzazione dei risultati sulla piattaforma Indire e sul sito web della scuola.

COMPITI DELL'ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva

rimodulazione del calendario

- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Art. 5 RETRIBUZIONE e PAGAMENTI

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 6 TEMPI E MODALITA' DI ESECUZIONE DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

L'attività sarà realizzata a partire dal mese di ottobre 2025 e dovrà concludersi comunque non oltre il mese di Marzo 2026.

Art. 7 MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E REQUISITI INDISPENSABILI

Tutti gli interessati dovranno produrre istanza, conforme all'allegato 1 - con indicazione del mittente e con la dicitura **CANDIDATURA AREA FORMATIVA – PROGETTO POC 10.1.6A-FDRPOC-TO-2024-54** (specificando il titolo del modulo per il quale si concorre) - entro le ore **13:00 del 27/10/2025**, o direttamente all'Ufficio di segreteria protocollo; o a mezzo posta ordinaria (si declina ogni responsabilità per eventuali disguidi postali), al seguente indirizzo. **ISSS Cicognini-Rodari, via Galcianese 20/4.59100 Prato** o a mezzo posta elettronica (modalità preferibile), al seguente indirizzo: **POIS00100R@ISTRUZIONE.IT**

L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo (essendo necessario inserire il curriculum vitae nella piattaforma Sistema SIF 2127, in mancanza, la candidatura non sarà presa in esame). In caso di presentazione di più candidature, dovrà essere presentata una istanza per ciascun modulo.

Art. 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Tutti i dati personali di cui questa scuola venga in possesso nel corso del procedimento selettivo, saranno trattati secondo le prescrizioni previste dal Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101 che adegua il Codice in materia di protezione dei dati personali (Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196) alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679 – GDPR. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura dell'incaricato del trattamento dei dati. Gli stessi potranno essere messi a disposizione di coloro che, dimostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano richiesta ai sensi della L. 241/90 e successive modifiche e integrazioni.

Art. 9 DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e

contrattuale. Per quanto non previsto, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente avviso è pubblicato all'Albo Pretorio on line della scuola

<https://www.cicogninirodariprato.edu.it/>

Ai sensi dell'art. l'articolo 15 del Decreto Legislativo n. 36 del 31 marzo 2023 e dell'Allegato I.2 dello stesso decreto, il Dirigente Scolastico dell'ISS "Cicognini Rodari" assumerà l'incarico di Responsabile Unico del Progetto, ed eseguirà tutti gli adempimenti necessari per lo svolgimento della procedura di affidamento, il Direttore SGA curerà l'istruttoria e gli adempimenti amministrativi necessari per lo svolgimento della procedura di affidamen

Il Dirigente scolastico

Prof. Mario Di Carlo

Firmato digitalmente