ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Cicognini - Rodari

Licei: Classico - Scienze Umane - Musicale

Agenzia formativa accreditata Regione Toscana cod. PO 0665

Segreteria Amministrativa e Didattica: Via Galcianese, 20/4 -59100 Prato. Tel.: 0574/32041; 21959 -Fax.: 0574/32042
pois00100r@istruzione.it www.cicogninirodariprato.edu.it PEC: pois00100r@pec.istruzione.it

Allegato n. 11 QUINQUIES

REGOLAMENTO INGRESSI E PASSAGGI CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

Colloquio orientativo e valutazione orientativa

Quadro normativo:

1. Autonomia: legge n.59 del 1997 e D.P.R. 8 marzo del 1999 n.275;
2. Esami integrativi e di idoneità: **DM n. 5/2021 art. 4;**
3. **Sentenza del 9 aprile 2024 n. 3250 della Sezione VII del Consiglio di Stato** in cui è scritto che occorre “*promuovere la dinamicità e duttilità [del sistema di istruzione e formazione, n.d.r.], nell’intento di evitare la cristallizzazione delle scelte fatte dallo studente al termine del triennio della scuola secondaria di primo grado [...] in una fase, quella adolescenziale, nella quale è altamente verosimile che egli non abbia ancora raggiunto piena maturità ed adeguata consapevolezza culturale*”.

Detta pronuncia comporta l’**annullamento del D.M. n. 5/2021 nella parte in cui, all’articolo 4, ha previsto l’obbligo di partecipare a un esame integrativo per gli studenti che vogliono ottenere il passaggio a una classe corrispondente di altro percorso, indirizzo, articolazione o opzione di scuola secondaria di secondo grado.**

Alla luce di ciò, l’Istituto regola i passaggi con modalità e strumenti tenendo conto dell’interpretazione del Consiglio di Stato e prevedendo l’istituzione di una **Commissione passaggi** che, alla stregua di quanto già avviene nel sistema dei passaggi dall’istruzione professionale all’IeFP e viceversa, **possa valutare le richieste di passaggio di studenti da altri istituti o percorsi formativi**. Questa Commissione, composta da docenti della scuola, valuta i crediti scolastici acquisiti dagli studenti e decide la classe in cui inserirli, richiedendo un colloquio orientativo con valutazione orientativa. Tale valutazione può essere anche negativa nel caso in cui si evidenzino carenze troppo marcate nel livello di preparazione del richiedente nelle aree disciplinari che si differenziano nettamente tra un indirizzo e l’altro.

Colloquio orientativo e valutazione: al fine di verificare nel candidato i prerequisiti essenziali al cambiamento di indirizzo e fondamentali per il futuro successo scolastico, in virtù dell’autonomia scolastica (cfr. legge n.59 del 1997 e il D.P.R. 8 marzo del 1999 n.275) e in considerazione dei PECUP dei singoli indirizzi, l’Istituto predispone una serie di incontri e attività, strutturati secondo il seguente cronoprogramma.

Cronoprogramma

Data	Docenti coinvolti	Attività	Documentazione
Entro il 20 giugno	Funzione strumentale orientamento in entrata	Presentazione richiesta di ammissione in un indirizzo	Patto di corresponsabilità

		dell'Istituto	
Entro il 30 giugno	Commissione passaggi: funzione strumentale orientamento e docenti discipline di indirizzo	Colloquio orientativo con illustrazione degli allegati di riferimento	All. 7-8-9-9bis-10 Allegati 32-32 quinquies (Colloquio orientativo)
1^a settimana di settembre	Commissione passaggi: funzione strumentale orientamento e docenti discipline di indirizzo	Valutazione orientativa	All. 20 (criteri di valutazione)

NOTA BENE

- La disponibilità all'accoglimento della richiesta di iscrizione è subordinata al rispetto dei vincoli del DLsg 81 del 2008 (Igiene e sicurezza).
- Tale disposizione non si applica al Liceo MUSICALE poiché lo stesso è normato dal: Regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Mario Di Carlo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lvo 39/93)