



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Cicognini - Rodari

Licei: Classico - Scienze Umane - Musicale



Agenzia formativa accreditata Regione Toscana cod. IS0015



ISS "CICOGNINI RODARI" -PRATO
Prot. 0004275 del 05/04/2024
VII-1 (Uscita)

Prato, 05/04/2024

Al sito web
All'albo
Alla sez. Amministrazione Trasparente

OGGETTO: DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA della valutazione dei CURRICULA DI ESPERTI e TUTOR DISCIPLINE STEM e Multilingue finalizzato alla REALIZZAZIONE DEI PROGETTI Linea d'intervento A - PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

◆ CUP: F34D23003160006 ◆ Identificativo del Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28242
Titolo Progetto: Didattica integrata personalizzata per le STEM e Multilingue

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VIST la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire

l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca 2019 - 2021 del 18/01/2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTO l'Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all'Istituto la somma di € 132.782,17 (suddivisa in quota A € 107.727,60 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 25.054,57 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTO l'estratto del verbale del Collegio Docenti del 19/12/2023 assunto a protocollo il 07/02/2024 n. 1396, nel quale il collegio stesso delibera l'aggiornamento del PTOF con l'inserimento della progettazione STEM e multilinguismo;

VISTO il Progetto presentato da questo Istituto prot. 1392 del 07/02/2024.

VISTO l'accordo di concessione al progetto con lettera n. 1668010-AC-M4C1I3.1-2023-1143-P-28242

VISTO l'accordo di concessione firmato dal Coordinatore dell'Unità di missione per il finanziamento delle attività del 07/02/2024 prot. n. 1668010 assunto a nostro protocollo in data 29/02/2024 con prot. n. 2461;

VISTO il verbale del Consiglio di Istituto del 13/02/2024 di approvazione del programma annuale e. f. 2024, delibera n. 18;

VISTO il decreto di inserimento del progetto nel PTOF (aggiornamento annuale) del 09/02/2024 prot. n 1667;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del 13/02/2024 prot. n 30 e prot. n. 1625 del 13/02/2024;

VISTA l'azione di disseminazione, informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti di progetti a valere sul PNRR prot. n. 1626 del 13/02/2024;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/24, proseguiranno nell'A. S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

VISTA la determina di avvio attività del progetto del 05/03/2024 prot. n. 2678;

CONSIDERATA la necessità di nominare figure di formatori ESPERTI/TUROR, in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM;

RITENUTO di dovere procedere al reclutamento di personale interno ed esterno all'Istituzione scolastica con competenze specifiche per svolgere attività nell'ambito del Progetto PNRR;

VISTO l'avviso interno prot. n° 3071 del 12/03/2024;

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 4 candidature per lo svolgimento dell'incarico di docenza per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze

linguistiche degli studenti (Intervento A) e n.2 candidature per lo svolgimento dell'incarico di tutor per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Intervento A).

VISTO il verbale della commissione di valutazione dei curricula dei docenti prot. 3631 del 22/03/2024

VISTO il decreto prot. 3642 del 22 marzo 2024 di pubblicazione della graduatoria provvisoria relative all'azione in oggetto;

CONSIDERATO che non sono pervenuti ricorsi avverso alla graduatoria provvisoria;

DECRETA

La pubblicazione, in data odierna, sul sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie provvisorie:

GRUPPO A

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
AZZINI EMMA AURORA	77
TOCCAFONDI GIULIA	69
CALLERI CATIA	54
MELANI ELEONORA	33
TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MONTEROPPI PAOLA	41
MARCHI NATASHA	34

Lo scrivente procederà con la sottoscrizione di specifiche lettere di incarico con tutti gli aventi diritto individuati previa sottoscrizione, da parte degli stessi, delle dichiarazioni di insussistenza di cause di incompatibilità.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Mario Di Carlo
Firmato digitalmente

