



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

*Cicognini - Rodari*

Licei: Classico - Scienze Umane - Musicale



Agenzia formativa accreditata Regione Toscana cod. IS0015



ISS "CICOGNINI RODARI "-PRATO  
Prot. 0004274 del 05/04/2024  
VII-1 (Uscita)

Prato, 05/04/2023

Al sito web  
All'albo  
Alla sez. Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: GRADUATORIA/E DEFINITIVA/E della valutazione dei curricula di ESPERTI e TUTOR DISCIPLINE STEM e Multilingue finalizzato alla REALIZZAZIONE DEI PROGETTI Linea d'intervento A e B - PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*

◆ CUP: F34D23003160006 ◆ **Identificativo del Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28242**  
**Titolo Progetto: Didattica integrata personalizzata per le STEM e Multilingue**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**VIST** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire

l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca 2019 - 2021 del 18/01/2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

**VISTE** le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

**VISTO** l'Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all'Istituto la somma di € 132.782,17 (suddivisa in quota A € 107.727,60 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 25.054,57 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

**VISTO** l'estratto del verbale del Collegio Docenti del 19/12/2023 assunto a protocollo il 07/02/2024 n. 1396, nel quale il collegio stesso delibera l'aggiornamento del PTOF con l'inserimento della progettazione STEM e multilinguismo;

**VISTO** il Progetto presentato da questo Istituto prot. 1392 del 07/02/2024.

**VISTO** l'accordo di concessione al progetto con lettera n. 1668010-AC-M4C1I3.1-2023-1143-P-28242

**VISTO** l'accordo di concessione firmato dal Coordinatore dell'Unità di missione per il finanziamento delle attività del 07/02/2024 prot. n. 1668010 assunto a nostro protocollo in data 29/02/2024 con prot. n. 2461;

**VISTO** il verbale del Consiglio di Istituto del 13/02/2024 di approvazione del programma annuale e. f. 2024, delibera n. 18;

**VISTO** il decreto di inserimento del progetto nel PTOF (aggiornamento annuale) del 09/02/2024 prot. n 1667;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio del 13/02/2024 prot. n 30 e prot. n. 1625 del 13/02/2024;

**VISTA** l'azione di disseminazione, informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti di progetti a valere sul PNRR prot. n. 1626 del 13/02/2024;

**CONSIDERATO** che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/24, proseguiranno nell'A. S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

**VISTA** la determina di avvio attività del progetto del 05/03/2024 prot. n. 2678;

**CONSIDERATA** la necessità di nominare figure di formatori ESPERTI/TUROR, in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM;

**RITENUTO** di dovere procedere al reclutamento di personale interno ed esterno all'Istituzione scolastica con competenze specifiche per svolgere attività nell'ambito del Progetto PNRR;

**VISTO** l'avviso interno prot. n° 2804 del 07/03/2024;

**PRESO ATTO** essere trascorso il periodo di presentazione delle domande

**CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 15 candidature per lo svolgimento dell'incarico di docente esperto e per la figura del tutor per le STEM (Intervento A) e n.

6 candidature per lo svolgimento dell'incarico di docente esperto e per la figura del tutor per il multilinguismo (Intervento B) indicati nell'avviso;

**VISTO** il verbale della commissione di valutazione dei curricula dei docenti prot. 3303 del 15/03/2024;

**VISTO** il decreto prot. 3307 del 15 marzo 2024 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie relative all'azione in oggetto;

**CONSIDERATO** che non sono pervenuti ricorsi avverso alla graduatoria provvisoria;

**CONSIDERATO** che sono pervenute le rinunce e di conseguenza il ritiro della candidatura/domanda della Prof.ssa Melani Eleonora per l'incarico relativo alla candidatura di ESPERTO per il "GRUPPO B PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI" e il ritiro della candidatura/domanda della Prof.ssa Monteroppi Paola per l'incarico relativo alla candidatura di ESPERTO per il "GRUPPO A CORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI";

DECRETA

La pubblicazione, in data odierna, sul sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, della/e seguente/i graduatoria/e:

**GRUPPO A**

**GRADUATORIA PER Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
NAPOLITANO GIUSEPPE	77
VINCI SERENA	65
SCUTELLA' NOEMI	40
MAZZUOLI ELENA	33
BIERMANN CLAUDIA	27
BONET DESIRE'	25
RUBERTO VINCENZO	20
PALLADINO GIUSEPPE	20

<b>TUTOR</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
MANENTI FRANCESCA	42
PALLADINO GIUSEPPE	20

**GRUPPO A**

**PERCORSI DI TUTRAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
NAPOLITANO GIUSEPPE	77
MANENTI FRANCESCA	42
CIABATTI DANIELA	22
PALLADINO GIUSEPPE	20

La commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali:

**GRUPPO A**

**PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**

<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
TOCCAFONDI GIULIA	75
<b>TUTOR</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
MONTEROPPI PAOLA	41

**GRUPPO B**

**PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI**

<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
TOCCAFONDI GIULIA	75
AZZINI EMMA AURORA	67
MONTEROPPI PAOLA	41
FABBRI VIOLA	23
SCARSELLI ISABELLA	14

<b>TUTOR</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
MONTEROPPI PAOLA	41

Lo scrivente procederà con la sottoscrizione di specifiche lettere di incarico con tutti gli aventi diritto individuati previa sottoscrizione, da parte degli stessi, delle dichiarazioni di insussistenza di cause di incompatibilità.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Mario Di Carlo  
Firmato digitalmente