



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Cicognini - Rodari

Licei: Classico - Scienze Umane - Musicale

Agenzia formativa accreditata Regione Toscana cod. IS0015



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISS "CICOGNINI RODARI" - PRATO
Prot. 0002804 del 07/03/2024
VI-2 (Uscita)

Ai DOCENTI
AL SITO WEB
ALL'ALBO

Alla sez. Amministrazione Trasparente
Sede

Oggetto: AVVISO INTERNO/ESTERNO DI SELEZIONE DI FIGURE DI ESPERTI e TUTOR DISCIPLINE STEM finalizzato alla REALIZZAZIONE DEI PROGETTI Linea d'intervento A e B - PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

◆ CUP: F34D23003160006 ◆ Identificativo del Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28242
Titolo Progetto: Didattica integrata personalizzata per le STEM e Multilingue

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il proprio Decreto per l'avvio di una procedura di selezione interna/esterna di docenti/docenti esperti/tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione del **PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)** del 05/03/2024 prot. n. 2678.

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 e relativo "Allegato 1" di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 0132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative alla realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1 – "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

VISTO il decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la determina del D.S. per la costituzione del gruppo di lavoro e l'individuazione del referente del progetto prot. n. 2602 del 04/03/2023;

VISTO l'estratto del verbale del Collegio Docenti del 19/12/2023 (Delibera n. 14), nel quale il collegio delibera la candidatura dell'Istituto per la Linea di intervento PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

Liceo delle Scienze Umane: Segreteria Amm.va e Didatt.: Via Galcianese, 20/4 -59100 Prato. Tel.: 057432041; 21959 Fax.:057432042

Liceo Classico: Via Baldanzi n. 16 - 59100 Prato. Tel: 0574400780; 604276-Fax: 057431645

Liceo Musicale: Via Galcianese, 20 59100 Prato. Tel: 0574876273/74

C.F. 01845850971; Codice Univoco: UF0NBI

pois00100r@istruzione.it

www.cicogninorodariprato.edu.it

PEC: pois00100r@pec.istruzione.it

VISTO il decreto di differimento del termine di chiusura della piattaforma per la presentazione dei progetti prot. n. 141432 del 07/12/2023 assunto a nostro protocollo il 12/12/2023 con n. di prot. 13879
VISTO il CUP assegnato al progetto **F34D23003160006**, assunto a protocollo il 15/01/2024 n. 414
VISTO l'estratto del verbale del Collegio Docenti del 19/12/2023 assunto a protocollo il 07/02/2024 n. 1396, nel quale il collegio stesso delibera l'aggiornamento del PTOF con l'inserimento della progettazione STEM e multilinguismo;
VISTO il progetto elaborato dall'Istituto e inserito in piattaforma Futura in data 07/02/2024;
VISTO l'accordo di concessione firmato dal Coordinatore dell'Unità di missione per il finanziamento delle attività del 07/02/2024 prot. n. 1668010 assunto a nostro protocollo in data 29/02/2024 con prot. n. 2461;
VISTO il verbale del **Consiglio di Istituto** del 13/02/2024 di **approvazione del programma annuale** e. f. 2024, delibera n. 18;
VISTO il decreto di inserimento del progetto nel PTOF (aggiornamento annuale) del 09/02/2024 prot. n. 1667;
VISTO il decreto di **assunzione a bilancio** del 13/02/2024 prot. n. 30 e prot. n. 1625 del 13/02/2024;
VISTA l'azione di **disseminazione**, informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti di progetti a valere sul PNRR prot. n. 1626 del 13/02/2024;

Linea di Intervento A	Codice	Importo assegnato per l'intervento
Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.	M4C1I3.1-2023-1143-1224	€ 107.727,60
Linea di Intervento B	Codice	Importo assegnato per l'intervento
Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.	M4C1I3.1-2023-1143-1242	€ 25.054,57

VISTA la determina di avvio attività del progetto del 05/03/2024 prot. n. 2678;
CONSIDERATA la necessità di nominare figure di formatori ESPERTI/TUROR, in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM;
RITENUTO di dovere procedere al reclutamento di personale interno ed esterno all'Istituzione scolastica con competenze specifiche per svolgere attività nell'ambito del Progetto PNRR

EMANA

il presente avviso pubblico per la selezione comparativa e il reclutamento del personale **docente interno ed esterno** all'Istituzione scolastica nell'ambito del seguente percorso previsto dal Progetto **Didattica integrata personalizzata per le STEM e Multilingue"** (CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28242 CUP: F34D23003160006) per le **seguenti attività:**

INTERVENTO A		Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione		
Titolo Progetto: Scienza in Test (a) -Potenziamento di Matematica, Fisica, Biologia e Chimica per i TOLC universitari per facoltà a numero chiuso				
Si tratta di un ciclo di lezioni pomeridiane di approfondimento di matematica, fisica e scienze naturali per gli alunni delle classi quinte e quarte del nostro Istituto che intendono affrontare i test di ingresso alle facoltà a numero chiuso. Le lezioni, tenute da docenti della scuola, comprenderanno sia spiegazioni teoriche che allenamenti sui test estrapolati dagli anni passati; sia momenti di apprendimento cooperativo che di allenamento singolo sui test, il tutto utilizzando sia il metodo induttivo, per comprendere come decodificare i test, che risolutivo utilizzando metodologie non sempre riferibili al “calcolo” classico ma che si riferiscono allo sviluppo di strategie che implementano l’intuito e l’intelligenza sintetica. Il corso prevede sia l’approfondimento di temi già trattati in sede curricolare, sia la trattazione di argomenti normalmente non svolti in tale sede, perché non previsti dalle Indicazioni Nazionali, ma necessari per affrontare i test di accesso per facoltà a numero chiuso. Tutti i corsi si svolgeranno in presenza				
Numero Edizioni	Numero ore per edizioni	Costo orario	N. Stud	Profilo e numero richiesto di personale
4	16 ^h	€ 79,00/h Docente € 34,00/h Tutor lordo stato	9 Studenti minimo per ediz. Totale 18	<u>Periodo:</u> da marzo al 30 luglio 2024 <u>Profilo richiesto:</u> Docenti curricolari: ▪ N. 4 docenti di <u>Matematica e Fisica</u> per 36h totali (9) ▪ N. 1 Tutor (A027) per 64h di attività ▪ N. 4 docenti di <u>Scienze</u> (A050) per 28h totale (7)

INTERVENTO A		Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie		
Titolo Progetto: Orientiamoci verso le STEM				
Il progetto Orientiamoci verso le STEM si propone di fornire agli studenti una conoscenza approfondita delle opportunità offerte dalle discipline scientifiche e tecnologiche, favorendo la scelta di percorsi formativi e professionali in linea con le loro attitudini e passioni. Si tratterà di un ciclo di incontri che hanno la finalità di seguire un ristretto gruppo di alunni e alunne, decisi a seguire le carriere STEM, ma che vogliono approfondire, ampliare e consolidare le proprie conoscenze riguardo alla matematica e alla fisica, per potere essere pronti nell’affrontare i primi esami di analisi e fisica nelle facoltà di stampo scientifico che vorrebbero seguire. Il progetto prevede quindi una serie di lezioni su argomenti non trattati in sede curricolare o approfondimenti di argomenti già trattati. L’approccio pedagogico sarà di tipo laboratoriale, promuovendo il learning by doing, il problem solving e il metodo induttivo. Il progetto prevede anche il coinvolgimento delle famiglie.				
Numero Edizioni	Numero ore per edizioni	Costo orario	N. Stud/Famig	Profilo e numero richiesto di personale
1	15 ^h	€ 79,00/h Docente	3 Studenti/ 3 Famiglie minimo per ediz. Totale 30	<u>Periodo:</u> da marzo al 30 luglio 2024 <u>Profilo richiesto:</u> Docenti curricolari (interni) ▪ N. 2 docenti di Matematica e Fisica (A027) (uno per 7h, uno per 8h)

INTERVENTO B		Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti		
Titolo del progetto: Lingue per la didattica				
Rivolti a docenti in servizio della scuola di discipline non linguistiche e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione , sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: Tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2.				

Tipologia B: corsi annuali di metodologia , articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.				
Numero Edizioni	Numero ore per edizioni	Costo orario	N. docenti	Profilo e numero richiesto di personale
5	27 ^h	€ 88,00/h Docente € 34,00/h Tutor lordo stato	5 Docenti minimo per ediz. Totale 25	<p>▪ N. 5 Docenti, così ripartiti:</p> <p>Tipologia A</p> <p>-n. 1-Docente di Francese, per corso livello B1/B2</p> <p>-n. 3-Docenti di Inglese, per un corso di livello B1, uno di B2 e uno di C1</p> <p>-Laureati in Lingua e Letteratura: Inglese, Francese.</p> <p>-certificazione linguistica di livello C1</p> <p>-Competenze sulla metodologia CLIL</p> <p>Tipologia B</p> <p>-n. 1-Docente esperto per metodologia CLIL</p> <p>-Laureati area linguistica</p> <p>-Competenze L2</p> <p>-Competenze sulla metodologia CLIL</p> <p><u>Periodo svolgimento:</u> da marzo 2024 a 30 gennaio 2025</p>

Art. 1 - Finalità della selezione e oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto al reclutamento di personale Docente interno ed esterno, attraverso una selezione comparativa con valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali, come da prospetto sopra riportato.

Considerata la durata del progetto, sarà data precedenza ai docenti a tempo indeterminato abilitati per le classi di concorso richieste. Ogni candidato potrà concorrere a uno o più attività del progetto (solo in caso di numero di domande insufficienti a coprire tutte le prestazioni richieste).

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del D.S. indire nuovo avviso

Art. 2 - Durata dell'incarico

L'incarico decorrerà dalla data della nomina con termine indicato nel presente bando per le ore previste da ciascuna edizione e comunque con oltre il 15/05/2025 (data fine progetto PNRR- DM 65-2023).

Art. 3 - Compensi previsti

La retribuzione oraria sopra indicata è lordo stato. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà di registri di presenza. La liquidazione dei compensi previsti avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 4 - Modalità di presentazione della candidatura

I candidati potranno far pervenire la propria candidatura entro le ore **12:00 del 12/03/2024**, a brevi manu all'ufficio protocollo o mediante PEC all'indirizzo **pois00100r@pec.istruzione.it**

Nella domanda, fuori la busta (o nell'oggetto in caso di invio via PEC) deve essere descritto il tipo di bando a cui di partecipa.

Alla domanda di partecipazione (**allegato A, una per ogni azione opzionata**) dovrà essere allegato:

- scheda di autovalutazione (**allegato B**)

- Autodichiarazione-assenza-conflitto-interesse (**allegato C**)
- curriculum vitae in formato europeo (PDF) firmato e completo del documento di riconoscimento in corso di validità. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Art. 5 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae (formato PDF) non in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del D.P.R. 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5. Documento di identità scaduto o illeggibile;
6. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 4;
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 4;
8. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 6 Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione della griglia di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura purché rispondente ai requisiti richiesti. A parità di punteggio sarà data la precedenza a candidati con pregresse esperienze specifiche e/o attinenti realizzate presso questa o altra istituzione scolastica. In caso di rinuncia, si procederà scorrendo le stesse graduatorie, redatte secondo la griglia di valutazione di seguito riportata.

Art. 7 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8 – Requisiti richiesti e Criteri di valutazione

Oltre a quanto descritto nelle tabelle delle sezioni di cui sopra, i criteri di valutazione sono delineati nella seguente scheda:

Criteri di selezione	Criteri di valutazione	Punteggio
Titolo di laurea	vecchio ordinamento o magistrale/specialistica	Max 20 pt. (voto fino a 100: 10 pt., voto da 101 a 107: 14 pt., voto da 108 a 110: 18 pt., voto 110 e lode: pt. 20)
Titoli di studio e formazione	Possesso di titoli specifici e/o frequenza di corsi specifici di formazione coerenti con il progetto e/o l'attività richiesta	Max 20 pt. (5 pt. per ogni titolo)
	Frequenza di corsi di formazione (Master, perfezionamento con almeno 60 Cfu ed esame finale), certificazione PNRR tutor orientatore	Max 10 pt. (2 pt. per ogni titolo)

Esperienza professionale specifica	Incarico in attività coerenti con il progetto del presente bando presso questo istituto o nelle scuole dello stesso ordine [es. referente di progetti come M&F Test e Scienza in test (a) per almeno per tre anni] (20 punti) Esperienze coerenti con le attività previste dal progetto (20 punti): a) certificazioni linguistiche almeno C1 b) certificazioni informatiche ECDL c) certificazione metodologia CLIL d) partecipazione a PON sulla disciplina richiesta	Max 40 pt. (5 pt. per ogni incarico) (5 pt. per ogni esperienza)
Altra esperienza professionale	Incarico svolto attinente alla gestione di attività didattiche (coordinatore di dipartimento, di classe, tutor neo-immesso, gruppi di lavoro di programmazione), competenze L2.	Max 10 pt. (2 pt. per ogni esperienza)
	Punteggio totale	Max 100 pt.

Art. 9 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 10 – Privacy

Ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e ss.mm.i., i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento Europeo 679/2016.

Art. 11 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art.31 del D. Lgs. 50/2016 (art.9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico: Prof. Mario Di Carlo.

Art. 12 - Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo <https://www.cicogninodariprato.edu.it> e nella sezione Amministrazione Trasparente

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti

Allegati:

- domanda di partecipazione (**allegato A**)
- scheda di autovalutazione (**allegato B**)
- Autodichiarazione-assenza-conflitto-interesse (**allegato C**)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Mario Di Carlo