



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Cicognini - Rodari

Licei: Classico - Scienze Umane - Musicale

Agenzia formativa accreditata Regione Toscana cod. IS0015



UNI ENISO 9001:2015

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Avviso per l'individuazione di n. 21 docenti tutor e n. 1 docente orientatore, figure previste dalle linee guida per l'orientamento adottate dal Ministero dell'istruzione e del Merito con Decreto n. 328 del 22 dicembre e D.M. n. 63 del 5 aprile 2023

Al Personale Docente Tutor/orientatore

Bellucci Cecilia, Bernetti Laura, Biagianti Simona, Bianchi Antonio, Biermann Claudia, Calleri Catia, Cantara Sonia Maria, Ciabatti Daniela, Cocchi Elisabetta, Cortese Giuseppe, Ielo Antonino, Manenti Francesca, Mazzanti Alice, Monteroppi Paola, Neri Simone, Pangalli Rosetta, Paoli Marco, Paoli Sabrina, Peli Monica, Settesoldi Barbara, Toccafondi Giulia, Zampi Chiara, Di Gioia Anna, Pesetti Luciana.

**Alla DSGA
Sede**

ISISS "CICOGNINI RODARI" -PRATO
Prot. 0011439 del 16/10/2023
VII (Uscita)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M. n. 63 del 5 aprile 2023;

VISTA la nota prot. n. 958 del 5 Aprile 2023 del M.I.M, comunicante che per l'ISISS Cicognini-Rodari" è stato calcolato un numero minimo di 21 docenti che potranno essere avviati per la formazione di tutor e orientatore;

VISTO l'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025;

VISTA la comunicazione M.I.M. del 05/04/2023;

PREMESSO che il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre 2022 il decreto n. 328 che approva le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);

VISTO che il PNRR costituisce misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale;

VISTO che gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione, consolidare la formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;

VISTO che il docente tutor è chiamato a svolgere due attività:

1) aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:

- a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
 - c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;
 - d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
- 2) costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive

professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor;

VISTO che il docente orientatore è chiamato a:

Favorire le attività di orientamento per aiutare gli studenti a fare scelte in linea con le loro aspirazioni, potenzialità e progetti di vita, tenendo conto dei diversi percorsi di studio e lavoro e delle varie opportunità offerte dai territori, dal mondo produttivo e universitario:

VISTO il PTOF 2022-25;

VISTA la funzione strategica del tutor scolastico il quale, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente;

PRESO ATTO che coloro che ricopriranno la funzione di docente tutor e docente orientatore sono in possesso dell'attestato di formazione organizzato dall'INDIRE;

VISTO le delibere degli OO CC

EMANA

Il seguente avviso per la selezione di n. 1 orientatore e n. 21 tutor

Requisiti di ammissione alla selezione

Possono presentare la domanda di partecipazione i docenti in servizio presso l'ISSIC Cicognini-Rodari che abbiano conseguito l'attestato di svolgimento e superamento del corso di formazione per le **figure tutor e orientatore previste** dalle linee guida per l'orientamento adottate dal Ministero dell'istruzione e del Merito con Decreto n. 328 del 22 dicembre 2022.

Selezione e criteri di valutazione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. A parità di punteggio verranno nominati con precedenza i docenti che siano insegnanti di una delle classi facenti parte dei vari raggruppamenti di alunni.

Compensi

Il compenso per il docente orientatore sarà definito in sede di Contrattazione di Istituto e sarà compreso tra un valore minimo pari a 1.500 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.000 euro lordo Stato.

Il compenso per il tutor sarà definito in sede di Contrattazione di Istituto e sarà compreso tra un valore minimo pari a 2.850 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 4.750 euro lordo Stato.

L'emolumento riconosciuto ai docenti tutor/orientatore ha natura accessoria.

Termini e modalità di presentazione delle domande

La domanda di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore **12:00 del 27/10/2023** con la seguente modalità: invio all'indirizzo e-mail protocollo@cicogninirodari.it consegna a mano presso l'ufficio Protocollo.

Responsabile unico del procedimento

A tutti gli effetti del presente avviso il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Mario Di Carlo.

Pubblicità

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito web dell'istituzione scolastica raggiungibile all'indirizzo <https://www.cicogninirodariprato.edu.it/>

Trattamento dei dati personali privacy

I dati forniti dai concorrenti, in occasione della partecipazione alla presente procedura di selezione ed all'eventuale successivo rapporto contrattuale, saranno trattati, anche con l'uso di sistemi informatici, nel rispetto delle disposizioni contenute nel Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE.

Il responsabile del trattamento dei dati ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016 è il DS Mario Di Carlo.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Mario Di Carlo

Istanza di partecipazione DOCENTI TUTOR/ORIENTATORE

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a

_____ il _____

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a

_____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **DOCENTE TUTOR/ORIENTATORE**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di svolgere tutte le funzioni afferenti alla figura del **DOCENTE TUTOR**
- di aver seguito e superato i percorsi specifici di formazione organizzati da **INDIRE** e articolati in moduli online della durata di 20 ore
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma digitale per le famiglie, le studentesse e gli studenti "UNICA"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- ✦ Documento di identità in fotocopia
- ✦ Allegato B (griglia di valutazione)
- ✦ Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO.

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

AII.B

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DOCENTI TUTOR E ORIENTATORI

O PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE PUNTI 100				
	TITOLO CULTURALI	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE a cura dei candidati	VALUTAZIONE a cura della scuola
30	Anzianità di servizio (oltre i 5 anni previsti dalle indicazioni ministeriali come requisito di accesso).	2 PUNTI PER OGNI ANNO max 30 punti		
20	Aver svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e/o al docente orientatore quali, per esempio: Funzione Strumentale o incarico per l'orientamento in ingresso, orientamento in uscita, contrasto alla dispersione scolastica, Funz. Strumentale studenti con BES, supporto agli studenti, tutor nei PCTO, ecc	2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA e PER OGNI ANNO max 20 punti		
10	Incarichi riguardanti esperienze di mappatura dei fabbisogni degli studenti, progetti per la gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico, progetti che prevedano interventi educativi individuali.	2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA Max 10 punti		
10	Corsi formazione inerenti: -la personalizzazione dei piani di studio e/o della disciplina di insegnamento; -l'orientamento e le competenze trasversali per l'orientamento; -l'attività valutativa, autovalutativa e orientativa del percorso scolastico	2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA Max 10 punti		
30	servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità di servizio maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato;	2 PUNTI PER OGNI ANNO DI SERVIZIO A TEMPO INDETERMINATO /DETERMINATO		