

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Cicognini - Rodari

Licei: Classico - Scienze Umane - Musicale

Agenzia formativa accreditata Regione Toscana cod. PO 0665

Segreteria Amministrativa e Didattica: Via Galcianese, 20/4 -59100 Prato. Tel.: 0574/32041; 21959 -Fax.: 0574/32042
pois00100r@istruzione.it www.cicogninirodariprato.edu.it PEC: pois00100r@pec.istruzione.it

Allegato n. 18

CURRICULUM VERTICALE di CITTADINANZA DIGITALE

PRIMO BIENNIO

COMPETENZA: Iniziare a sviluppare la capacità di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali, da un lato acquisendo informazioni e competenze utili a migliorare la conoscenza e l'uso degli strumenti e delle tecnologie digitali, dall'altra sviluppando un approccio consapevole agli stessi, con particolare riguardo ai rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
Interagire attraverso varie tecnologie digitali Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto Sviluppare una conoscenza iniziale delle norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali Sviluppare consapevolezza sui rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.	Sistemi informatici e loro utilizzo: password, account, internet, posta elettronica e scrittura di una mail, pacchetto Office Rischi e tutela dell'identità digitale: privacy, tutela dei dati e delle informazioni personali, cyberbullismo, normativa vigente Dinamiche comunicative dei social media

SECONDO BIENNIO

COMPETENZA: Consolidare e rafforzare la capacità di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Approfondire la conoscenza e la capacità di servirsi degli strumenti e delle tecnologie digitali. Sviluppare un approccio consapevole alla diffusione e al reperimento di informazioni in ambiente digitale. Ampliare la consapevolezza sui rischi e sulle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
Produrre contenuti sfruttando programmi e piattaforme digitali di varia tipologia Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali Conoscere le politiche sulla tutela della	Sistemi informatici e loro utilizzo: produzione di contenuti digitali e loro presentazione; identità digitale (Spid, Tessera sanitaria...) Rischi e tutela dell'identità digitale: crittografia e sicurezza informatica, diritto d'autore online Fake news, fonti e accertamento delle

<p>riservatezza e della proprietà applicate dai servizi digitali</p> <p>Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi</p> <p>Approfondire la consapevolezza sui rischi per il benessere psicofisico e l'inclusione sociale legati alle tecnologie digitali, iniziando a essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali</p>	<p>informazioni</p> <p>Rapporto tra salute e benessere personale e uso dei social media</p>
--	---

ULTIMO ANNO

<p>COMPETENZA: Avvalersi in modo consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali. Conoscere e consolidare le pratiche di utilizzo degli strumenti e delle tecnologie digitali. Diffondere e reperire informazioni affidabili e verificabili in ambiente digitale. Essere in grado di partecipare attivamente alla vita civile anche attraverso l'utilizzo di servizi digitali, pubblici e privati</p>	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto</p> <p>Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati</p> <p>Ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali</p> <p>Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;</p> <p>Essere in grado di proteggere la propria reputazione, rispettare i dati e le identità altrui</p> <p>Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri</p>	<p>Sistemi informatici e loro utilizzo: i principali siti governativi, dell'università e della ricerca, dei centri per l'impiego; candidature online</p> <p>Rischi e tutela dell'identità digitale: reputazione online</p> <p>Democrazia digitale e principali ricadute degli strumenti digitali sulla vita pubblica e personale</p>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Mario Di Carlo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lvo 39/93)