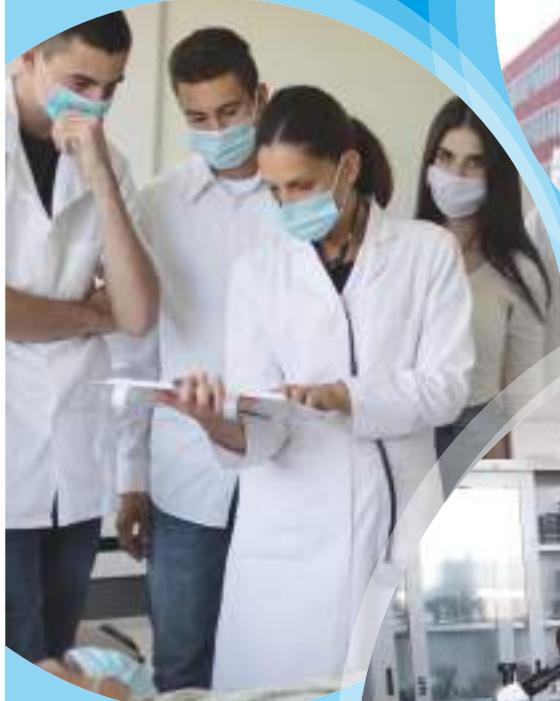


# Progetto di biologia con curvatura biomedica

Hai mai preso in considerazione  
la professione medica?



Per ulteriori  
informazioni  
puoi contattare

**Prof. Giuseppe Cortese**  
*referente d'istituto del progetto*  
[gcortese@cicogninirodari.prato.edu.it](mailto:gcortese@cicogninirodari.prato.edu.it)

**Dott. Alberto Freschi**  
*referente esterno di progetto*  
[alberto.freschi@uslcentro.toscana.it](mailto:alberto.freschi@uslcentro.toscana.it)

**Prof.ssa Serena Menicacci**  
*referente d'istituto per l'orientamento in entrata*  
[smenicacci@cicogninirodari.prato.edu.it](mailto:smenicacci@cicogninirodari.prato.edu.it)

**Isiss Cicognini-Rodari**



## Destinatari e obiettivi del percorso

Dall'A.S. 2020-21 il Liceo "Cicognini-Rodari" attua il progetto di "Biologia con curvatura biomedica", patrocinato dal MIUR e dalla Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri (FNOMCEO), riservato **alle classi del triennio del liceo classico**, con lo scopo di far conoscere e sperimentare attivamente ai ragazzi l'ambito delle professioni attinenti alla tutela della salute umana, in particolar modo **la professione medica**. Il percorso è a tutti gli effetti valido ai fini dei PCTO (ex Alternanza Scuola-Lavoro).

## Perché un percorso scientifico in un liceo classico

Gli studi classici hanno una particolare affinità con il lavoro del medico per **3 aspetti principali**.

- **La deontologia e la missione del medico:** accogliere, farsi carico dei bisogni del malato, accompagnare e guidare il paziente, riconoscere in lui una persona da curare e tutelare, saper creare con il malato una relazione di fiducia. Tutti questi concetti hanno risonanza con la **cultura classica** ed evocano immagini sia letterarie, sia filosofiche che gli studenti incontrano nel loro percorso di studi.
- **Il metodo di ragionamento**, basandosi sulla ricerca dei sintomi, induce a **inquadrare il particolare alla luce del quadro generale**, approccio del tutto simile a quello usato per tradurre i testi di oratori e storici classici.
- **La conoscenza della lingua greca** permette di comprendere e usare in modo appropriato la terminologia medica.

## Durata e svolgimento del percorso

La curvatura biomedica non altera il programma di studi curricolari del liceo classico, ma lo amplia. Arrivati al terzo anno di corso, gli studenti avranno la possibilità di scegliere, in aggiunta, il percorso di biologia con curvatura biomedica, che è strutturato secondo il seguente schema:



Gli incontri si svolgono solitamente nel primo pomeriggio per favorire lo studio degli studenti.

## Altri corsi di potenziamento

Per gli studenti che lo desiderano saranno inoltre organizzati **corsi di potenziamento** in **matematica, fisica, chimica e biologia** in modo da rafforzare la preparazione in vista del **test di ammissione alla facoltà di medicina**.

Per tutti gli studenti che aderiranno al progetto è raccomandata la partecipazione ai corsi per l'acquisizione delle **certificazioni di lingua inglese**.