

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

*Cicognini - Rodari*

**Licei: Classico - Scienze Umane - Musicale**

Agenzia formativa accreditata Regione Toscana cod. PO 0665

Segreteria Amministrativa e Didattica: Via Galcianese, 20/4 -59100 Prato. Tel.: 0574/32041; 21959 -Fax.: 0574/32042  
 pois00100r@istruzione.it www.cicogninirodariprato.edu.it PEC: pois00100r@pec.istruzione.it

Allegato n. 17

**PERCORSO COMPETENZE TRASVERSALI E ORIENTAMENTO A.S. 2020/2021**

<b>LC</b>		
<b>classe</b>	<b>tutor scolastico</b>	<b>denominazione del progetto</b>
IIIA	Alessia Merciai	Biologia con curvatura biomedica
		“Tempo, lavoro, arte, viaggio”
IIIB	Isabella Ferro	Biologia con curvatura biomedica
		Alle fonti della conoscenza ovvero da una fonte alla conoscenza.
IIIC	Andrea Sacchetti	Biologia con curvatura biomedica
		“Salute e cultura come patrimonio della cittadina e del cittadino”
IVA	Monteroppi Paola	Sicilia, Terra di transito e di Cultura
IVB	Niccoli Giulio	“Le arti ci aiutano a comprendere la realtà in cui viviamo”
VA	Caponi Marianna	La formazione classica: da patrimonio comune a strumento di analisi e di valorizzazione del territorio
VB	Monteroppi Paola	La Sicilia - Archeologia
VD	Rogai Mario	La Sicilia - Archeologia
<b>LSU</b>		
<b>classe</b>	<b>tutor scolastico</b>	<b>denominazione del progetto</b>
3A	Lucchi Paola	Storie differenti: Il valore della differenza all’insegna dell’inclusione sociale
3B	Taborro Simona	Il corpo
3C	Bresci Simona	La comunicazione digitale - <i>Tourism for students</i>
3D	Palladino Giuseppe	Economia circolare (con curvatura in ambito dei servizi sociali)

3F	Bonacchi Lorenzo	Diverso è bello: la diversità come risorsa e non come barriera. Approfondimento sui multiformi aspetti della diversità per conoscere meglio il nostro mondo e convivere con gli altri
4A	Romeo Serafino	“la diversità e l’inclusione” La differenza come valore e risorsa
4B	Pangalli Rosetta	La scolarizzazione dei bambini ospedalizzati
4C	Cortese Giuseppe	Sostenibilità ed economia circolare
4E	Bartoli Daniela	Lo sviluppo sostenibile: gli obiettivi dell’UNESCO
4F	Taborro Simona	Con-testi di lettura
5A	Peli Monica	“la comunicazione e la lettura nell’epoca della rete e del digitale”
5B	Battaglieri Paola	Crescere insieme. Strategie per l’inclusione scolastica: “lo studio insieme” e la lettura
5C	Perugi Emanuela	L’approccio alla disabilità: dalla conoscenza all’esperienza creativa, all’integrazione e condivisione
5D	Corsi Irene	Progetti: “Lettura creativa” e “Educare alla relazione”
5F	Manenti Francesca	“Dalla tolleranza all’inclusione, alla parità di genere” Le figure femminili nella cultura e nella scienza narrate ai ragazzi
<b>LES</b>		
<b>classe</b>	<b>tutor scolastico</b>	<b>denominazione del progetto</b>
3G	Ceppi Maddalena	“Il valore identitario del Patrimonio culturale” “Noi ripartiamo da Prato”
3H	Muratore Veronica	“Il valore identitario del Patrimonio culturale” “Noi ripartiamo da Prato”
3L	Corsi Irene	Educare alla legalità e alla cittadinanza attiva
4G	Bresci Alberta	Il ‘bene comune’. I servizi alla collettività osservati da diversi punti di vista. Approfondimento sul turismo, inteso come insieme di attività e servizi, resi fruibili attraverso la ‘comunicazione digitale’: ‘Tourism for students’
4H	Mainardi Angela	Il Pensiero computazionale: siamo tutti digitali
4L	Melani Eleonora	Il Pensiero computazionale: siamo tutti digitali

5G	Bianchi Antonio	<i>Alternance en francais</i>
5H	Dami Franca	Comunicare in vari ambiti e con strumenti digitali le conoscenze acquisite
5I	D'Agostino Bianca	Imprese e consumatori nel contesto economico del territorio pratese.
<b>LM</b>		
<b>classe</b>	<b>tutor scolastico</b>	<b>denominazione del progetto</b>
3M	Scalise Raffaele	Musica dal vivo?
4M	Scalise Raffaele	Organizzazione e realizzazione di eventi musicali
5M	Scalise Raffaele	In concerto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Mario Di Carlo**  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lvo 39/93)