

<p>P S I C</p>	<p><b>UNITA' 3. L' APPRENDIMENTO</b>  <b>Cap. 1. APPRENDIMENTO E COSTRUZIONE DELLA CONOSCENZA</b>          1.Che cosa s' intende per apprendimento; 2. Il condizionamento; 3. La tassonomia di Gagnè; 4. Mappe cognitive ed apprendimento latente; 5. Apprendimento e conoscenza; Ambiente di Apprendimento e costruzione sociale del significato.  <b>Cap. 2. PROCESSI DI PENSIERO</b>          1.Il fenomeno dell' <i>insight</i>; 2. Il <i>problem solving</i>; 3. Il gusto della scoperta; 4, La creatività; 5. Prendere una decisione.</p>
<p>O L O G I A</p>	<p><b>UNITA' 5. LA COMUNICAZIONE</b>  <b>Cap. 1. LA COMUNICAZIONE NON VERBALE</b>          1.La comunicazione non verbale; 2.Lacinesica; 3.La prossemica; 4.Lo sviluppo del linguaggio nel bambino; 5.I meccanismi innati del linguaggio; 6.La funzione sociale del linguaggio; 7.Linguaggio, pensiero, percezione.  <b>Cap. 2. MODELLI DI COMUNICAZIONE</b>          1.Definizione e concetti di comunicazione; 2.Modelli di comunicazione interpersonale; 3. La comunicazione mediata dalla rete.  <b>Cap. 3. COMUNICAZIONE E RELAZIONE</b>          1.Conversazione aspetti pragmatici e contrattuali; 2.I principi conversazionali di Grice; 3.La scuola di Palo Alto.</p>
	<p><b>UNITA' 6</b>  <b>LA PSICOLOGIA SOCIALE</b>  <b>Cap. 1. INDIVIDUO E SOCIETA'</b>          1.Che cos'è la psicologia sociale; 2. L' influenza sociale e il conformismo; 3.La psicologia del male; 4: Il "male" su Internet: il <i>cyberbullismo</i>.  <b>Cap. 2. I GRUPPI</b>          1.Lo studio dei fenomeni di gruppo; 2. La costruzione del sé e gli altri;          3.Prendere una decisione in gruppo; 4. Conoscenze di intergruppo.</p>
	<p><b>Testo:</b> "Psicologia" di Crepet, Ed. Einaudi</p>
<p>P E D A G O</p>	<p><b>UNITA' 3 DALLA PAIDEA ELLENISTICA ALL' HUMANITAS ROMANA</b>  <b>Cap. 1 LA PAIDEA ELLENISTICA</b>          1.L' ideale di una formazione "circolare"; 2. Il curriculum educativo ellenistico;          3. I maggiori rappresentanti dell' educazione ellenistica; 4.La critica ai fondamenti dell' educazione ellenistica  <b>Cap.2 L' EDUCAZIONE A ROMA</b>          1.La Roma dalle origini e il <i>mos maiorum</i>; 2. L' età repubblicana e l' ellenizzazione della cultura; 3.L' età imperiale e il nuovo ideale educativo.</p>
<p>O G I</p>	<p><b>UNITA' 4</b>  <b>L' EDUCAZIONE CRISTIANA FRA ETA' ANTICA E MEDIOEVO</b>  <b>Cap 1. LA NASCITA DELLA PEDAGOGIA CRISTIANA</b>          1,La nuova pedagogia cristiana; 2. Le prime istituzioni educative cristiane; 3.I Padri greci: la</p>

<p><b>A</b></p>	<p>conciliazione del messaggio cristiano con la <i>paidea</i> ellenistica; 4. I Padri latini : nuovi modelli formativi:  <b>Cap.2. L' EDUCAZIONE DEL MONACO E DEL CAVALIERE NELL' ALTO MEDIOEVO</b>  1.La cultura nei monasteri; 2. Il programma educativo della Chiesa: Gregorio Magno; 3. I "sistematori" laici e religiosi della cultura antica; 4. La riforma della cultura e dell' educazione nell' età carolingia; 5. La formazione dell' aristocrazia laica.</p>
	<p><b>Testo :</b> "Alla scoperta della pedagogia" di A Valle-Maranzana, Paravia.</p>