

P	<p><b>UNITA' 1 . INTRODUZIONE.</b> <b>Cap.1 PSICOLOGIA E PSICOLOGI</b> 1. Lo psicologo e la psicologia. 2. Le origini della psicologia scientifica. 3. I metodi di indagine della psicologia</p>
S I C O L O G	<p><b>UNITA' 2 . COSTRUIRE IL MONDO.</b> <b>Cap.1 LO STUDIO DEI PROCESSI COGNITIVI</b> 1.Cosa sono i processi cognitivi. 2.L'apporto delle neuroscienze. 3. Il costruttivismo. 4.Il sociocostruttivismo. 5. Apprendimento, cultura e linguaggio <b>Cap.2. LA PERCEZIONE E L'ATTENZIONE</b> 1.Cosa è la percezione. 2. Le leggi della percezione visiva. 3. Le illusioni percettive. 4.Cosa è l' attenzione. 5. Il funzionamento dell'attenzione. 6.Le teorie e i disturbi dell'attenzione. <b>Cap.3 LA MEMORIA</b> 1.Cosa è la memoria. 2. I depositi della memoria. 3.Forme e tipi di memoria. 4.Il funzionamento della memoria. 5.strategie per la memoria <b>Cap.4 . L'INTELLIGENZA</b> 1.Cosa si intende per intelligenza. 2.I test di intelligenza. 3.Caratteristiche dell'intelligenza. 4.Lo sviluppo cognitivo. 5.La teoria delle intelligenze multiple. 6.Nativi digitali</p>
I A	<p><b>UNITA' 3 .L'APPRENDIMENTO</b> <b>Cap.1 APPRENDIMENTO E METACOGNIZIONE.</b> 1.Modelli di apprendimento. 2. Il concetto di motivazione. 3. I risultati dell'apprendimento. 4.L'apprendimento cooperativo. 5.Metacognizione . 6.Didattica metacognitiva. 7. Il concetto di sè.</p>
	<p><b>UNITA' 4 . RELAZIONE, EDUCAZIONE, AFFETTI.</b> <b>Cap 1. LO SVILUPPO AFFETTIVO DEL BAMBINO</b> 1.L'essere umano, animale sociale. 2.La relazione tra madre e bambini. 3.Freud e l'inconscio. <b>Cap.2 . IL CICLO DI VITA. DAL BAMBINO ALL'ADULTO</b> 1.Le prospettive del ciclo di vita. 2.La teoria dei sistemi. 3.Le psicologie umanistiche <b>Cap.3 LA CRESCITA: ADULTI E BAMBINI</b> 1.Autonomia e frustrazione. 2.Il gioco e l'espressione di sé. 3.Stili educativi dei genitori. 4.Aggressività e contenimento <b>Cap.4. INSEGNANTI E ALLIEVI</b> 1.Pluralità di ambienti e di apprendimento. 2.Contesti educativi. 3.La relazione in classe: status e ruoli. 4.Immagini reciproche. 5.Stili di conduzione. 6.Il rapporto tra allievo e docente</p>
	<p><b>Testo:</b> “Psicologia” di Crepet, Ed. Einaudi</p>
P E	<p><b>UNITA' INTRODUTTIVA : LE PAROLE CHIAVE- DELLA PEDAGOGIA</b> <b>Cap. EDUCAZIONE, CULTURA, FORMAZIONE</b> 1.Cosa è l'educazione. 2.Educazione e cultura. 3.Il processo formativo. 4.La pedagogia</p>
D A	<p><b>UNITA' 1: LE MODALITA'EDUCATIVE NELLE CIVILTA' PRE-ELLENICHE</b> <b>Cap.1 L'EDUCAZIONE NELLE SOCIETÀ SENZA SCRITTURA</b></p>

<p><b>G</b> <b>O</b> <b>G</b></p>	<p>1.L'educazione informale. 2.Le iniziazioni. 3.Oralità e scrittura.  <b>Cap.2 SCRITTURA ED EDUCAZIONE TRA MEDITERRANEO E ORIENTE</b>  1.La Mesopotamia e l'Egitto. 2. L'Estremo Oriente.  <b>Cap.3 L'ANTICA EDUCAZIONE EBRAICA</b>  <b>1.</b>Formazione e religione. 2.L' educazione in famiglia. 3.Gli educatori. 4.Il sistema scolastico educativo.</p>
<p><b>I</b> <b>A</b></p>	<p><b>UNITA'2 L'EDUCAZIONE NELL'ANTICA GRECIA</b>  <b>Cap.1LA PRIMA EDUCAZIONE ELLENICA</b>  1.L'<i>Aretè</i> aristocratica dell'età arcaica. 2. La nuova virtù politica della città -stato  <b>Cap. 2 LA “ PAIDÈIA “ FILOSOFICA TRA I SOFISTI SOCRATE E PLATONE</b>  1 I Sofisti, maestri di arte politica. 2. Socrate, maestro che “sa di non sapere”. 3. Platone: il legame tra stato, giustizia ed educazione  <b>Cap.3 LA NUOVA PAIDEIA DI SENOFONTE , ISOCRATE E ARISTOTELE</b>  1.Senofonte e il modello educativo persiano. 2.Isocrate e la nuova <i>paideia</i> retorica. 3.Aristotele</p>
	<p><b>Testo :</b> “Alla scoperta della pedagogia” di A Valle-Maranzana, Paravia.</p>