



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISISS "CICOGNINI RODARI" -PRATO
Prot. 0006438 del 26/09/2018
06-05 (Uscita)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Cicognini-Rodari

Licei: Classico - Scienze Umane - Musicale

Agenzia formativa accreditata Regione Toscana cod. PO 0665



UNI EN ISO 9001:2008

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per la scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.1 – "Orientamento formativo e ri-orientamento" – Azione 10.1.6 Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

Codice Identificativo Progetto **10.1.6A-FESPO-TO-2018-47**

CUP F35B18000350007

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Progetto 10.1.6A Avviso AODGEFID/Prot. n° 2999 del 13/03/2017. "Orientamento formativo e ri-orientamento". **Avviso di selezione di personale interno a cui conferire incarico di Tutor e incarico di "Figura aggiuntiva". PON "Cerca la tua stella".**

Il Dirigente Scolastico

Visto l'avviso MIUR AODGEFID prot. 2999 del 13/03/2017 ad oggetto: "Avviso pubblico per orientamento formativo e ri-orientamento".

Vista la nota MIUR AODGEFID/38440 del 29/12/2017 con la quale il MIUR – Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia scolastica, per la Gestione dei Fondi strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale- Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. N. 2999 del 13/03/2017

Vista la nota MIUR Prot. n. AODGEFID/7918 del 27 marzo 2018 con cui è stato autorizzato il progetto e l'impegno di spesa relativo all'Avviso pubblico prot. n. AODGEFID/2999 del 13 marzo 2017, finalizzato ad azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;

Vista la nota MIUR Prot. AODGEFID/11828 del 24 maggio 2018 con cui sono forniti chiarimenti per la selezione degli esperti esterni di cui al presente progetto;

Rilevata l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare l'incarico di tutor e figura aggiuntiva nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

Vista la nota prot. 34815 del 2/08/2017 con la quale il MIUR- Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia scolastica, per la Gestione dei Fondi strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale- Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui in oggetto,



per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

Visto il D.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della legge n.59/1997;

Visto il D. leg.vo 165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

Visto il Decreto Interministeriale n.44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

RENDE NOTO

che è indetta la procedura selettiva di personale interno di appropriate figure professionali **Tutor e Figura aggiuntiva** per lo svolgimento delle attività formative previste dal progetto "Cerca la tua stella" e relative ai seguenti moduli:

Modulo	Ore di insegnamento	Periodo di svolgimento
"Cerca la tua stella 1" Orientamento in uscita per la formazione universitaria	30	Novembre 2018-gennaio 2019
"Cerca la tua stella 2" Percorsi orientativi di conoscenza del mercato del lavoro e dell'innovazione nell'economia	30	Febbraio-maggio 2019
"Cerca la tua stella 3" Percorsi orientativi di conoscenza del mercato del lavoro e dell'innovazione nell'economia	30	Febbraio-maggio 2019
"Cerca la tua stella 4" Orientamento in uscita per la formazione universitaria	30	Novembre 2018-gennaio 2019

Il bando è rivolto al personale interno dell'ISISS Cicognini Rodari in relazione all'attuazione del Progetto "Cerca la tua stella", autorizzato ufficialmente dal MIUR.

Tale progetto, in cui saranno coinvolti anche enti del territorio, propone percorsi formativi per l'orientamento in uscita, distinguendo moduli per la conoscenza delle opportunità lavorative e professionali, anche collegate all'innovazione economica, e moduli di conoscenza della formazione universitaria. I percorsi prevedono anche esperienze dirette e laboratoriali a valenza orientativa, oltre all'offerta di una consulenza personalizzata ad ogni partecipante.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Modulo: "Cerca la tua stella " 1,2,3,4

n.1 Incarico di "Tutor" per ciascun modulo (sono ammesse domande per uno o più moduli)

Il tutor deve essere in grado di usare la piattaforma PON e ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività di progetto e nella valutazione dello stesso.

- ✓ Collabora con l'esperto programmando nel dettaglio gli interventi
- ✓ Partecipa ad incontri propedeutici per la realizzazione delle attività
- ✓ Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto
- ✓ Presenza in aula durante le lezioni del docente
- ✓ Coadiuvava l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso
- ✓ Coadiuvava il docente esperto nelle esercitazioni
- ✓ Collabora con il docente esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso e nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione
- ✓ Gestisce gli archivi dei dati degli allievi
- ✓ Cura l'inserimento della scheda anagrafica di ciascun corsista e degli altri dati all'interno del sistema informativo per la propria parte di competenza
- ✓ Si occupa dei modelli per la privacy
- ✓ Fornisce ai corsisti materiali didattici
- ✓ Fornisce notizie su azioni correttive da intraprendere
- ✓ Controlla e aggiorna il calendario, il registro presenze, il conteggio ore docenza svolte per modulo e delle ore di presenza allievi
- ✓ Contatta gli alunni in caso di assenza ingiustificata e avvisa lo staff dirigenziale
- ✓ Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- ✓ Predisporre, in collaborazione con l'esperto esterno, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- ✓ Si interfaccia con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato
- ✓ Accerta l'avvenuta compilazione della scheda dell'alunno, la stesura e la firma del patto formativo;
- ✓ Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

Gli strumenti del tutor sono i seguenti:

- Diario di bordo su cui annotare giornalmente sia tutte le attività da compiere che quelle realizzate in relazione agli obiettivi programmatici sia altre eventuali note/osservazioni;
- Scheda di rilevazione individuale in cui vengono raccolti i dati relativi agli allievi, livello di ingresso, risultati delle prove di verifica, impegno, dinamiche di gruppo, partecipazione, ecc.
- Schema di rilevazione delle dinamiche di gruppo: risponde all'obiettivo di rilevare la presenza/assenza di alcuni elementi ritenuti importanti per creare una mappa riepilogativa delle caratteristiche del gruppo aula, dal punto di vista delle relazioni tra i partecipanti;
- Schema riepilogativo dell'evoluzione del corso, al termine di ogni modulo, al fine di osservare i punti fondamentali per la gestione dell'intervento: il rispetto dei tempi e dei contenuti stabiliti nel progetto formativo; la registrazione delle eventuali criticità che si possono essere presentate; la programmazione degli incontri di monitoraggio con gli allievi; la programmazione degli incontri tra i docenti, per una conferma dei programmi o per elaborare eventuali modifiche.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ore previste di attività:

Modulo 1: 30 ore nel periodo da novembre 2018 a gennaio 2019

Modulo 2: 30 ore nel periodo da febbraio a maggio 2019

Modulo 3: 30 ore nel periodo da febbraio a maggio 2019

Modulo 4: 30 ore nel periodo da novembre 2018 a gennaio 2019

Importo orario lordo previsto, comprensivo degli oneri a carico del prestatore d'opera: euro 30,00

Modulo: "Cerca la tua stella" 1,2,3,4

n.1 Incarico di "Figura aggiuntiva" per ciascun modulo (sono ammesse domande per uno o più moduli)

La figura aggiuntiva dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti:

- laurea in Psicologia o in ambiti disciplinari attinenti
- Competenze metodologico - didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza;
- Competenze nella conduzione di attività pertinenti con le dinamiche relazionali.
- Competenze come facilitatore degli apprendimenti individuali e delle scelte orientative.

La figura aggiuntiva dovrà assicurare a ciascun iscritto un colloquio individuale per facilitare l'orientamento e le sue scelte, sostenendo lo studente nella conoscenza di sé e nella rilevazione delle proprie preferenze e attitudini.

Le ore previste di attività sono 1 per ogni iscritto al modulo e saranno determinate in relazione al loro numero definitivo:

Modulo 1: massimo 30 ore nel periodo da novembre 2018 a gennaio 2019

Modulo 2: massimo 30 ore nel periodo da febbraio a maggio 2019

Modulo 3: massimo 30 ore nel periodo da febbraio a maggio 2019

Modulo 4: massimo 30 ore nel periodo da novembre 2018 a gennaio 2019

Importo orario lordo previsto, comprensivo degli oneri a carico del prestatore d'opera: euro 30,00

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli aspiranti all'incarico dovranno presentare la domanda di partecipazione (allegato 1) corredata dal curriculum vitae in formato europeo e dalla copia di un documento di identità e la 1a tabella di valutazione titoli (allegato 2). Per ciascuna candidatura va presentata specifica istanza completa di allegati. La domanda e i relativi allegati potranno essere scaricati dal sito web: www.cicogninirodari.prato.gov.it sezione Albo On Line e dovranno pervenire, in plico chiuso, all'Ufficio Protocollo dell'ISISS Cicognini-Rodari Via Galcianese, 20/4 59100 Prato, entro e non oltre le ore **13,00 del 9 ottobre 2018**, specificando sulla busta stessa indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto, la dicitura:

"Selezione risorsa interna per incarico di _____ (indicare ruolo e modulo/i) per Progetto 10.1.6A Avviso AOODGEFID/Prot. n° 2999 del 13/03/2017. "Orientamento formativo e ri-orientamento".



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Per ogni domanda di incarico usare una busta diversa. Per ogni domanda (Tutor/Figura aggiuntiva) si possono richiedere da 1 a 4 moduli.

Il mancato arrivo o la mancata consegna entro la suddetta data non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione, così come il mancato assenso al trattamento dei dati o l'assenza degli allegati sopra richiamati comporterà la non accettazione della domanda.

E' possibile l'invio delle candidature in formato digitale a mezzo pec all'indirizzo: pois00100r@pec.istruzione.it e a mezzo raccomandata o corriere purché i plichi pervengano entro e non oltre **le ore 13,00 del 9 ottobre 2018**. Non saranno accettate candidature pervenute a mezzo fax né farà fede il timbro postale.

La valutazione dei titoli prodotti e la conseguente compilazione della graduatoria saranno effettuate da un'apposita commissione, composta da un numero dispari di membri, nominata e presieduta dal Dirigente scolastico, che applicherà i criteri esplicitati nel presente bando. Al termine della selezione la Commissione ratificherà i nominativi con la graduatoria di merito pubblicazione sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

L'istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. La scuola si riserva il diritto di richiedere gli originali dei titoli ed attestati professionali posseduti. Il professionista individuato verrà avvisato personalmente. In caso di rinuncia alla nomina nell'incarico, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da un'apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida. L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della procedura comparativa svolta, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

CRITERI DI SELEZIONE

Per la selezione del Tutor e della Figura aggiuntiva saranno presi in considerazione, da parte della Commissione Giudicatrice i seguenti criteri di valutazione:

"Tutor"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

A) Diploma di laurea attinente all'incarico conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario.	<p style="text-align: right;">Max Punti 10</p> <p>1-Punti 10 con voto 110 e lode su 110 2-Punti 9 con voto 110/110 3-Punti 7 con voto da 100 a 109 4-Punti 5 con voto da 89 a 99 5-Punti 2 con voto da 75 a 88 6-Punti 0 con voto da 60 a 74</p>
--	---



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

B) Titoli relativi a Master di primo livello attinente all'incarico (60 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 5
C) Titoli relativi a Master di secondo livello attinente all'incarico (120 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 10
D) Incarichi di funzione strumentale o altri incarichi gestionali relativi all'orientamento	Punti 3 per ogni anno (max punti 27)
E) Partecipazione ad attività di docenza e conduzione di gruppi in attività attinenti al progetto	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 punti)
F) Servizio di insegnamento, anche non di ruolo	Punti 1 per ogni anno (massimo punti 20)
G) E.C.D.L. o altra certificazione informatica	1 punto per ogni certificazione (Max 3 punti)
H) Incarico di tutor o docente in progetti INDIRE, PON e Regionali attinenti al tema del progetto	Punti 5 per ogni progetto (max punti 15)
Totale punti	100

“Figura aggiuntiva”

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

A) Diploma di laurea attinente all'incarico, conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario	Max Punti 10 1-Punti 5 con voto 110 e lode su 110 2-Punti 4 con voto 110/110 3-Punti 3 con voto da 100 a 109 4-Punti 2 con voto da 89 a 99 5-Punti 1 con voto da 75 a 88 6-Puti zero con voto da 60 a 74
B) Altra laurea attinente	Punti 4
C) Titoli relativi a Master di primo livello attinente all'incarico (60 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 5
D) Titoli relativi a Master di secondo livello attinente all'incarico (120 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 10
E) Corsi relativi al PNSD	Punti 2 per ogni corso (max punti 6)
F) Specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento (specificare)	Punti 3 per ogni specializzazione (max punti 12)
G) Dottorato di ricerca inerente la tipologia di intervento (specificare)	Punti 4
H) Servizio scolastico prestato	Punti 1 per ogni anno (massimo punti 10)
I) Corsi di perfezionamento post-laurea annuali o	Punti 1 per ogni corso



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

biennali afferenti alla tipologia di intervento	(max punti 5)
L) Iscrizione ad albi professionali (specificare):	Punti 6
M) Esperienze di consulenza psicologica scolastica o orientativa	Punti 2 per ogni esperienza documentabile (max punti 10)
N) Certificazioni informatiche	Punti 1 per ogni certificazione (max punti 3)
N) Incarico di docente in progetti INDIRE, PON e Regionali attinenti al tema del progetto	Punti 5 per ogni incarico (max punti 15)
Totale punti	100

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Tutti i dati personali, di cui l'Istituzione scolastica verrà in possesso in occasione dell'espletamento del presente procedimento selettivo, saranno trattati ai sensi del D.L.vo n.196/2003 e della normativa vigente. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. La responsabile del procedimento amministrativo è la Dsga Enrica Menici.

PUBBLICAZIONE SUL SITO ISTITUZIONALE

Tutte le informazioni relative alla procedura in corso saranno rese note mediante pubblicazione sul sito istituzionale www.cicogniniodari.prato.gov.it sezione Albo Pretorio On Line, con valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti di legge

Il Dirigente scolastico

Mario Di Carlo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lvo 39/93)

Allegati alla presente:

Allegato 1 – Domanda di partecipazione (allegare curriculum vitae in formato europeo e copia di documento di identità)

Allegato 2 – Tabella di valutazione titoli



ALLEGATO 1: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE all'avviso di selezione di personale interno a cui conferire Incarichi di Tutor e Figura aggiuntiva

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'ISISS Cicognini-Rodari di Prato

I sottoscritt_ Cognome _____ Nome _____

nato il ___/___/_____ a _____

codice fiscale _____ ,

residente nel comune di _____ cap _____ ,

all'indirizzo _____ ,

tel. _____ , cell. _____ e-mail _____ ,

PROPONE

la propria candidatura all'incarico di _____ (indicare ruolo e modulo) per il progetto 10.1.6A-FESPON-TO-2018-47 "Cerca la tua stella".

la propria candidatura all'incarico di _____ (indicare ruolo e modulo) per il progetto 10.1.6A-FESPON-TO-2018-47 "Cerca la tua stella".

I sottoscritt_ allega alla presente istanza la seguente documentazione:

1. Curriculum vitae in formato europeo.
2. Fotocopia di un documento di identità in corso di validità.

Ai sensi dell'art. 80 del Decreto l.vo n° 50, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000,

I sottoscritt_ dichiara di:

- essere cittadino italiano;
- godere dei diritti politici;
- essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche (se dipendente, specificare: _____);

- non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.
- non appartenere ai gruppi di valutazione dei PON.

Inoltre, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma _____



**ALLEGATO 2: TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI per l'avviso di selezione di personale interno cui conferire
n. 4 incarichi esperto, n. 4 incarichi tutor, n. 3 figure aggiuntive progetto 10.1.6A-FESPON-TO-2018-47
"Cerca la tua stella"
(Compilare le griglie di valutazione dei moduli per i quali si intende presentare la domanda di partecipazione)**

Ruolo: Tutor

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

A) Diploma di laurea attinente all'incarico conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario.	Max Punti 10 1-Punti 10 con voto 110 e lode su 110 2-Punti 9 con voto 110/110 3-Punti 7 con voto da 100 a 109 4-Punti 5 con voto da 89 a 99 5-Punti 2 con voto da 75 a 88 6-Punti 0 con voto da 60 a 74	
B) Titoli relativi a Master di primo livello attinente all'incarico (60 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 5	
C) Titoli relativi a Master di secondo livello attinente all'incarico (120 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 10	
D) Incarichi di funzione strumentale o altri incarichi gestionali relativi all'orientamento	Punti 3 per ogni anno (max punti 27)	
E) Partecipazione ad attività di docenza e conduzione di gruppi in attività attinenti al progetto	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 punti)	
F) Servizio di insegnamento, anche non di ruolo	Punti 1 per ogni anno (massimo punti 20)	
G) E.C.D.L. o altra certificazione informatica	1 punto per ogni certificazione (Max 3 punti)	
L) H) Incarico di tutor o docente in progetti INDIRE, PON e Regionali attinenti al tema del progetto	Punti 5 per ogni progetto (max punti 15)	
Totale punti	MAX 100	

Firma _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ruolo: "Figura aggiuntiva"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

A) Diploma di laurea attinente all'incarico, conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario	Max Punti 10 1-Punti 5 con voto 110 e lode su 110 2-Punti 4 con voto 110/110 3-Punti 3 con voto da 100 a 109 4-Punti 2 con voto da 89 a 99 5-Punti 1 con voto da 75 a 88 6-Punti zero con voto da 60 a 74	
B) Altra laurea attinente	Punti 4	
C) Titoli relativi a Master di primo livello attinente all'incarico (60 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 5	
D) Titoli relativi a Master di secondo livello attinente all'incarico (120 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 10	
E) Corsi relativi al PNSD	Punti 2 per ogni corso (max punti 6)	
F) Specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento (specificare)	Punti 3 per ogni specializzazione (max punti 12)	
G) Dottorato di ricerca inerente la tipologia di intervento (specificare)	Punti 4	
H) Servizio scolastico prestato	Punti 1 per ogni anno (massimo punti 10)	
I) Corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento	Punti 1 per ogni corso (max punti 5)	
L) Iscrizione ad albi professionali (specificare):	Punti 6	
M) Esperienze di consulenza psicologica scolastica o orientativa	Punti 2 per ogni esperienza documentabile (max punti 10)	
N) Certificazioni informatiche	Punti 1 per ogni certificazione (max punti 3)	
N) N) Incarico di docente in progetti INDIRE, PON e Regionali attinenti al tema del progetto	Punti 5 per ogni incarico (max punti 15)	
Totale punti	100	

Firma _____