

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Cicognini - Rodari

Licei: Classico - Scienze Umane - Musicale

Agenzia formativa accreditata Regione Toscana cod. PO 0665

Segreteria Amministrativa e Didattica: Via Galcianese, 20/4 -59100 Prato. Tel.: 0574/32041; 21959 -Fax.: 0574/32042
pois00100r@istruzione.it www.cicogninirodariprato.edu.it PEC: pois00100r@pec.istruzione.it

Allegato n. 17

PERCORSO COMPETENZE TRASVERSALI E ORIENTAMENTO A.S. 2019/2020

LC		
classe	tutor scolastico	denominazione del progetto
IIIA	Monteroppi	La Sicilia terra di transito e di cultura
IIIB	Niccoli	Le arti ci aiutano a interpretare la realtà in cui viviamo
IIIC	Sacchetti	Sicilia, terra di cultura
IVA	Caponi	La formazione classica: da patrimonio comune a strumento di analisi e di valorizzazione del territorio
IVB	Monteroppi	La Sicilia archeologica
IVD	Rogai	Archeologia: la memoria di civiltà
VA	Scarpino	Tutela del patrimonio storico-artistico e culturale
VB	Frontaloni	Arte e lavoro
VC	Rogai	Archeologia e territorio
LSU		
classe	tutor scolastico	denominazione del progetto
3A	Romeo	La diversità e l'inclusione
3B	Pangalli	Integrazione e recupero dei bambini ospedalizzati
3C	Cortese	Economia circolare – prevalente ambito sociale
3E	Bartoli	Sviluppo sostenibile: gli obiettivi dell'UNESCO

3F	Taborro	Con-testi di lettura
4A	Peli	Comunicare nell'epoca delle reti digitali e della connessione senza fine
4B	Battaglieri	Crescere insieme - Strategie per l'inclusione scolastica: la lettura e lo studio insieme
4C	Perugi	L'approccio alla disabilità: dalla conoscenza, all'esperienza creativa, all'integrazione e condivisione
4D	Corsi	- Educare alla relazione in contesti sociali diversi - Progetto lettura creativa
4F	Manenti	Dalla tolleranza all'inclusione, alla parità di genere: Le figure femminili nella cultura e nella scienza narrate ai ragazzi
5A	Cocchi	Parità di genere
5B	Metafora	Trasferimento di competenze alla scuola primaria dopo percorsi di studio e di conoscenza del territorio: Ercolano e dintorni tra arte, tradizioni, miti e leggende
5C	Bresci S	Migrantes, flussi migratori e accoglienza – Diversità, progettare l'inclusione: a) L'affettività e la sessualità consapevole (accoglienza della diversità) b) Assistenza sociale alla diversità c) Integrare la diversità scuola: un mondo a colori
		Progetto di alternanza scuola-lavoro con l'Associazione Pratomusei
5E	Neri	L'affettività nei suoi rapporti con l'educazione e la formazione
5F	Cortese	Conoscenza del territorio

LES		
classe	tutor scolastico	denominazione del progetto
3G	Bresci A.	Il bene comune
3H	Mainardi	Il pensiero computazionale
3L	Melani	Il pensiero computazionale
4G	Catarzi	<i>Alternance en français</i>
4H	Dami	Comunicare in vari ambiti e con strumenti multimediali le conoscenze d'indirizzo
4I	D'Agostino	Imprese e consumatori nel contesto economico del territorio pratese
5G	Catarzi	<i>Génération bilingues</i>
5H	Salomè	L'esperienza del fare e del comunicare declinata secondo una prospettiva economico-sociale
LM		
classe	tutor scolastico	denominazione del progetto
3M	Scalise	Organizzazione e realizzazione di eventi musicali
4M	Scalise	In concerto
5M	Ferro	L'idea e la pratica. Produrre un CD dall'ideazione alla realizzazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Mario Di Carlo
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lvo 39/93)