



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Cicognini - Rodari

Licei: Classico - Scienze Umane - Musicale

Agenzia formativa accreditata Regione Toscana cod. IS0015



UNI ENISO 9001:2015

Oggetto: Avviso di selezione di personale docente e ATA interno in servizio a tempo indeterminato presso l'ISS Cicognini-Rodari nell'ambito del progetto ERASMUS PLUS KA1: Sulle ali dell'Europa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

visto il Progetto "Sulle ali dell'Europa" e la relativa l'autorizzazione dell'Agenzia Nazionale Indire per il progetto stesso "Sulle ali dell'Europa" - Azione KA1 - Mobilità dello Staff della Scuola con Codice Attività 2018-1-IT02-KA1-047543.

visto l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n° 59;

visti gli artt. 8 e 9 del DPR del 08/03/1999 n° 275 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche" (curricoli ed ampliamento offerta formativa);

visto il D.I. N° 129/2018;

visto l'art. 46 del Decreto Legge n° 112/2008 convertito in legge n° 133/2008;

vista la circolare n° 2/2008 del Ministero della Funzione pubblica e la legge n° 244 del 24/12/2008;

visti gli artt. 7, 53 del D. Lgs. n. 165/2001;

visto il libro V, Titolo III, art. 2222 e segg. del Codice Civile;

vista la delibera del Collegio Docenti del 12/01/2016 relativa all'approvazione del PTOF triennale relativo agli anni scolastici 2016/17; 2017/18; 2018/19 di cui il progetto "Sulle ali dell'Europa" fa parte;

considerati i fondi allocati nella scheda del progetto medesimo nel Programma Annuale 2019, mirati alla realizzazione del progetto di cui al presente avviso;

EMANA

il seguente avviso per la selezione interna del seguente personale in servizio a tempo indeterminato:

1. due docenti di Lingue straniere che acquisiscano e utilizzino strategie metodologie e strumenti per l'insegnamento della lingua a studenti italiani e/o immigrati;
2. tre docenti/personale ATA accrescano le proprie competenze linguistiche in L2 (inglese), passando al livello A2 al livello B1 per uno dei due, dal livello B1 al livello B2/C1 per l'altro docente;
3. tre docenti di discipline non linguistiche che accrescano le proprie competenze linguistiche e progettino, implementino e valutino unità di apprendimento basate sulla metodologia CLIL;
4. tre docenti per i corsi di "management, leadership, best practices and benchmarking in schools" che già operano come figure strumentali e/o capo-dipartimento e che imparino a distinguere tra vari modelli di management della qualità, a identificare i principali processi dell'organizzazione dell'istituto per essere in grado di sviluppare una mappa per azioni successive volte al miglioramento dell'istituzione scolastica. Potranno inoltre imparare a implementare un sistema di management e controllo della qualità;
5. un docente per ciascuno dei Dipartimenti di Scienze Naturali e Matematica e Fisica che acquisiscano nuove metodologie e strumenti didattici per il potenziamento delle competenze logiche, matematiche e scientifiche;
6. quattro docenti scelti tra i vari Dipartimenti che, trattandosi di competenze trasversali, migliorino le proprie conoscenze e abilità nell'uso delle nuove tecnologie per progettare, organizzare e valutare unità di apprendimento al passo con i tempi;
7. tre docenti che si confrontino con nuove metodologie volte all'integrazione scolastica e sociale degli studenti stranieri e
8. JOB SHADOWING: due docenti che affianchino colleghi spagnoli operanti in qualità di "Community Service Teachers" per poter offrire a loro volta un servizio simile nelle nostre scuole.

Obiettivi del Progetto

- L'obiettivo primo del progetto è quello di offrire al personale docente e non docente dell'Istituto opportunità di formazione all'estero volte ad ampliare e rendere più attuale l'offerta formativa e più efficiente l'operato dell'amministrazione.
- Nella sezione D abbiamo individuato sei aree di intervento:
 - 1) Nuove metodologie e strumenti per l'insegnamento della lingua italiana e straniera a studenti italiani o immigrati per garantire a questi ultimi una piena integrazione scolastica e sociale;
 - 2) Competenze linguistiche in L2 (inglese) tali da rendere possibile ed efficace l'insegnamento basato sulla metodologia CLIL;

- 3) Competenze metodologiche relative alla didattica per competenze e alla valutazione degli apprendimenti;
- 4) Nuove metodologie e strumenti per il potenziamento delle competenze logiche, matematiche e scientifiche;
- 5) Potenziamento dell'uso delle nuove tecnologie nella pratica didattica;
- 6) Miglioramento dei servizi scolastici e della didattica offerti agli studenti di origine straniera.

• Riteniamo fondamentale l'esperienza di mobilità e formazione all'estero per tutte le aree individuate, perchè è ormai chiaro che la dimensione europea dell'offerta formativa si basa sulla possibilità di condivisione di esperienze, scambio di buone pratiche, confronto metodologico e didattico e ampliamento delle competenze linguistiche e professionali dei singoli membri della comunità scolastica.

• La dimensione europea della formazione fornirà un più ampio ventaglio di possibilità al nostro staff e di conseguenza a tutti gli studenti del nostro istituto e, tramite loro, all'intera comunità.

• Gli obiettivi sono:

- 1. sviluppare nuove strategie, metodologie e strumenti per l'insegnamento della lingua italiana e straniera a studenti italiani e/o immigrati;
- 2. ampliare le competenze linguistiche e metodologiche dei docenti e del personale in L2 (inglese) tali da rendere possibile ed efficace l'insegnamento basato sulla metodologia CLIL e migliorare l'accoglienza e la formazione degli studenti stranieri;
- 3. acquisire nuove abilità metodologiche relative alla didattica per competenze e alla valutazione degli apprendimenti;
- 4. acquisire nuove metodologie e strumenti per il potenziamento delle competenze logiche, matematiche e scientifiche;
- 5. potenziare l'uso delle nuove tecnologie a scopo didattico;
- 6. alla luce del partenariato strategico Erasmus+ che presenteremo a breve per gli anni 2018-20, con l'obiettivo di una migliore integrazione scolastica e sociale degli alunni stranieri in vari paesi europei, riteniamo fondamentale la possibilità del job shadowing riguardante una figura professionale che lavori all'interno dell'istituto con tutti con i nostri studenti stranieri, figura che attualmente non esiste nelle nostre scuole, ma che opera con successo nelle scuole spagnole con il titolo di "Community Service Teacher".

Risultati attesi:

Il risultato principale del progetto è da intendersi come trasversale e include l'acquisizione una più ampia coscienza e prospettiva europea, un atteggiamento aperto al dialogo, al confronto e alla condivisione e la capacità di tutti partecipanti di innovare i propri metodi di insegnamento o di lavoro con spirito critico e apertura mentale nell'accettare la necessità dell'innovazione metodologica che rispetti il ritmo dei cambiamenti della società in cui viviamo, e che la scuola spesso contrasta in modo anacronistico.

I risultati attesi sono:

1. due docenti di Lingue straniere acquisiranno e utilizzeranno strategie metodologie e strumenti per l'insegnamento della lingua a studenti italiani e/o immigrati;
2. tre docenti/personale ATA avranno ampliato le proprie competenze linguistiche in L2 (inglese), passando al livello A2 al livello B1 per uno dei due, dal livello B1 al livello B2/C1 per

l'altro docente; tre docenti di discipline non linguistiche avranno ampliato le proprie competenze linguistiche e saranno in grado progettare, implementare e valutare unità di apprendimento basate sulla metodologia CLIL. Saranno inoltre in grado di offrire una migliore accoglienza e una più efficace ed articolata formazione agli studenti stranieri oltre che ai nativi;

3. per i corsi di "management, leadership, best practices and benchmarking in schools" tre docenti che già operano come figure strumentali e/o capo-dipartimento avranno imparato a distinguere tra vari modelli di management della qualità, sapranno identificare i principali processi dell'organizzazione dell'istituto e saranno in grado di sviluppare una mappa per azioni successive volte al miglioramento dell'istituzione scolastica. Sapranno inoltre implementare un sistema di management e controllo della qualità;

4. un docente per ciascuno dei Dipartimenti di Scienze Naturali e Matematica e Fisica avrà acquisito nuove metodologie e strumenti didattici per il potenziamento delle competenze logiche, matematiche e scientifiche;

5. quattro docenti scelti tra i vari Dipartimenti, trattandosi di competenze trasversali, avranno migliorato le proprie conoscenze e abilità nell'uso delle nuove tecnologie e saranno in grado di progettare, organizzare e valutare unità di apprendimento al passo con i tempi;

6. tre docenti si saranno confrontati con nuove metodologie volte all'integrazione scolastica e sociale degli studenti stranieri e due docenti avranno affiancato colleghi spagnoli operanti in qualità di "Community Service Teachers" per poter offrire a loro volta un servizio simile nelle nostre scuole.

Requisiti generali di partecipazione e ammissione

Al fine dell'ammissione alla selezione, gli interessati, ai sensi del D.P.R. 445/2000 e del D.Lgs. 196/2003 e s.m.i., per l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, produrranno apposita candidatura sul modulo di domanda di partecipazione (allegato 1), corredata da un sintetico Curriculum Vitae in formato europeo (già con l'eliminazione dei dati sensibili per la successiva pubblicazione del medesimo sul proprio sito web), con l'indicazione dei titoli di studio, delle competenze e delle esperienze professionali possedute e da fotocopia di un documento di identità in corso di validità e la scheda di punteggio (Allegato 2) da compilare.

Requisiti generali richiesti:

- contratto a tempo indeterminato e servizio presso l'ISS Cicognini-Rodari negli anni interessati dal concorso (2019/2020)
- cittadinanza italiana, ovvero cittadinanza di uno dei Paesi appartenenti all'Unione Europea e conoscenza perfetta della lingua italiana parlata e scritta;
- godimento dei diritti civili e politici;
- idoneità fisica all'impiego;
- immunità da condanne penali che, ai sensi delle disposizioni di leggi vigenti, rendano incapaci alla nomina;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali;

La suddetta documentazione potrà essere scaricata dal sito WEB dell'istituto www.cicogninirodari.prato.gov.it sezione Albo Pretorio On line e indirizzata al Dirigente

Scolastico dell'Isiss Cicognini-Rodari, **dovrà essere presentata entro e non oltre le ore 16,00 del 14 febbraio 2019**, secondo una delle seguenti modalità:

- di persona, presso l' ufficio protocollo dell'Istituto;
- per posta raccomandata all'Ufficio Protocollo dell'ISISS Cicognini-Rodari sito in Via Galcianese, 20/4 – 59100 Prato
- tramite PEC (posta elettronica certificata) all'indirizzo: pois00100r@pec.istruzione.it

Sia sulla busta, sia nell'oggetto della email PEC, a cui la domanda sarà allegata come file, dovrà essere riportato: PRESENTAZIONE CANDIDATURA PER PROGETTO "SULLE ALI DELL' EUROPA"

Affinché i risultati del progetto possano produrre una ricaduta qualitativa sui partecipanti e sull'intera istituzione scolastica anche, e soprattutto, a medio e lungo termine, non verranno prese in considerazione domande di partecipazione di docenti che andranno in pensione nei prossimi 3 anni.

Criteri di selezione dei partecipanti

Per la selezione dei docenti sarà redatta una graduatoria in base ad apposito punteggio, secondo i criteri qui sotto indicati.

La valutazione dei curricula sarà effettuata da una commissione nominata e convocata dal Dirigente Scolastico.

Accederanno alla mobilità i docenti con maggior punteggio nelle apposite graduatorie.

A parità di punteggio la commissione accorderà la precedenza ai docenti che hanno assunto incarichi significativi di responsabilità all'interno dell'Istituto negli ultimi tre anni. (ALL. 2)

Titoli culturali/esperienze professionali	Punteggio	Punteggio attribuito dalla commissione
Diplomi o lauree aggiuntivi al titolo di accesso all'insegnamento (specificare quanti e quali diploma in foglio a parte firmato)	1 punto per ciascun diploma fino a un max di 3 punti; se di Lingue Straniere 2 punti fino a un max di 6 punti	
Dottorato di ricerca	2 punti fino a un max di 4 punti	
Master post-universitario	2 punti fino a un max di 4 punti	
Corsi post-universitari di specializzazione/perfezionamento almeno di durata annuale con esame finale in presenza (specificare quanti e quali corsi in foglio a parte firmato)	1 punto per ciascun corso fino a un max di 3 punti	
Certificazione linguistica oltre il livello B2 rilasciata dall'università o da altro Ente	1 punto fino a un max di 4 punti	

accreditato		
Immissione in ruolo tramite concorso	4 punti fino a un max di 8 punti	
Partecipazione a corsi di formazione all'estero o ad esperienze di mobilità nell'ambito del programma europeo LLP	3 punti fino a un max di 6 punti	
Partecipazione a corsi di formazione all'estero svolti negli ultimi cinque anni (specificare quanti e quali corsi in foglio a parte firmato)	1 punto per ciascun corso fino a un max di 5 punti	
Partecipazione a corsi di formazione tra cui corsi per l'apprendimento della lingua inglese della durata di non meno di 20 ore organizzati negli ultimi cinque anni da soggetti qualificati o Enti accreditati (D.M.n.177/2000; direttiva n.90/2003) (specificare quanti e quali corsi in foglio a parte firmato)	4 punti per ciascun corso in qualità di formatore; fino a un max di 12 punti 2 punti per ciascun corso in qualità di discente fino a un max di 6 punti	
Attestato di informatica rilasciato da Ente accreditato	3 punti fino a un max di 6 punti	
Anzianità di servizio di ruolo Specificare gli anni di insegnamento di ruolo su foglio a parte firmato (servizio relativo agli ultimi 10 anni)	1 punto per ogni anno di servizio fino ad un massimo di 10 punti	
Progetti didattici sulla piattaforma e-Twinning (specificare quanti e quali progetti in foglio a parte firmato)	2 punti per ciascun progetto fino a un max di 6 punti	
Incarichi come funzione strumentale o altri incarichi (coordinatore/trice di dipartimento, responsabile progetti europei) , all'interno dell'istituto negli ultimi 5 anni - Specificare gli anni di insegnamento su foglio a parte firmato	3 punti per ogni anno fino ad un massimo di 15 punti	
Incarichi come coordinatore di classe all'interno dell'istituto negli ultimi cinque anni	1 per ogni anno fino a un max di 5 punti	
TOTALE		100

Ai partecipanti al progetto sarà richiesto di:

- iscriversi alla piattaforma eTwinning;

- redigere una relazione finale da pubblicare anche su piattaforma Mobility Tool, in cui esprimere le proprie riflessioni sull'efficacia dell'attività svolta a livello professionale e personale;
- divulgare e disseminare i risultati del progetto (corsi, job shadowing e ricaduta in aula di entrambi) all'interno e all'esterno dell'Istituto, anche attraverso attività di tutoraggio verso i colleghi di disciplina;
- fornire materiali utili ad implementare il sito web dell'Istituto.

Pubblicazione della graduatoria

La graduatoria sarà pubblicata sul sito dell'ISSIC Cicognini- Rodari www.cicogninirodari.prato.gov.it sezione Albo Pretorio On Line.

Ai candidati vincitori verrà data comunicazione via e-mail.

Eventuali reclami possono essere presentati al Dirigente Scolastico, con idonea documentazione, entro 10 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria.

Rinunce

Eventuali rinunce, per qualsiasi motivo, dovranno essere comunicate tempestivamente via e-mail all'indirizzo di posta elettronica certificata dell'istituto: pois00100r@pec.istruzione.it
In caso di rinuncia verrà contattato il primo candidato utilmente collocato in graduatoria.

Tutela dei dati personali – Privacy

L'istituzione scolastica fa presente, ai sensi e per gli effetti del GDPR e successivo regolamento italiano del 4/9/2018, che i dati personali forniti dall'esperto o acquisiti dalla scuola saranno oggetto di trattamento, nel rispetto della normativa e degli obblighi di sicurezza e riservatezza finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di legge o di contratti inerenti il rapporto di lavoro autonomo.

Disposizioni finali

Per quanto non espressamente previsto nel presente avviso si fa riferimento alle leggi ed ai regolamenti vigenti.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto: www.cicogninirodari.prato.gov.it, sezione Albo Pretorio On Line.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Mario Di Carlo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Allegati:

Allegato 1 – Domanda di partecipazione

Allegato 2 – Scheda punteggi

ALLEGATO 1 - Domanda di partecipazione alla mobilità per attività di job shadowing nell'ambito del progetto ERASMUS PLUS KA1: Sulle ali dell'Europa

Al Dirigente Scolastico dell'ISISS Cicognini-Rodari di Prato

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ prov. () il _____

residente a _____ prov. ()

via _____ n° _____

telefono _____ cell _____

e-mail _____

docente in servizio con contratto a tempo indeterminato presso questo istituto, avendo preso visione del bando relativo al progetto ERASMUS PLUS KA1: Sulle ali dell'Europa

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attività di job shadowing presso la scuola (Spagna) in qualità di osservatore (prerequisito conoscenza della lingua spagnola a livello B2):

di partecipare alla selezione per il corso denominato _____

paese: _____

date prescelte: _____

A tal fine dichiara (barrare con una crocetta le dichiarazioni rese)

- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- di essere in possesso dei requisiti richiesti dal bando, così come dichiarato sulla scheda di autovalutazione allegata.

Si allega: curriculum vitae formato europeo e copia di un documento di identità

Si autorizza, ai sensi del GDPR del 4/9/2018, al trattamento dei dati personali.

Data:

Firma

ALLEGATO 2 - SCHEDA PUNTEGGIO

Titoli culturali/esperienze professionali	Punteggio	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Diplomi o lauree aggiuntivi al titolo di accesso all'insegnamento (specificare quanti e quali diploma in foglio a parte firmato)	1 punto per ciascun diploma fino a un max di 3 punti; se di Lingue Straniere 2 punti fino a un max di 6 punti		
Dottorato di ricerca	2 punti fino a un max di 4 punti		
Master post-universitario	2 punti fino a un max di 4 punti		
Corsi post-universitari di specializzazione/perfezionamento almeno di durata annuale con esame finale in presenza (specificare quanti e quali corsi in foglio a parte firmato)	1 punto per ciascun corso fino a un max di 3 punti		
Certificazione linguistica oltre il livello B2 rilasciata dall'università o da altro Ente accreditato	1 punto fino a un max di 4 punti		
Immissione in ruolo tramite concorso	4 punti fino a un max di 8 punti		
Partecipazione a corsi di formazione all'estero o ad esperienze di mobilità nell'ambito del programma europeo LLP	3 punti fino a un max di 6 punti		
Partecipazione a corsi di formazione all'estero svolti negli ultimi cinque anni (specificare quanti e quali corsi in foglio a parte firmato)	1 punto per ciascun corso fino a un max di 5 punti		

Liceo delle Scienze Umane: Segreteria Amm.va e Didatt.: Via Galcianese, 20/4 -59100 Prato. Tel.: 057432041; 21959 Fax.:057432042

Liceo Classico: Via Baldanzi n. 16 - 59100 Prato. Tel: 0574400780; 604276-Fax: 057431645

Liceo Musicale: Via Galcianese, 20 59100 Prato. Tel: 0574876273/74

C.F. 01845850971; c/c postale 13875505; Codice Univoco: UF0NBI

pois00100r@istruzione.it

www.cicogniniodari.prato.gov.it

PEC: pois00100r@pec.istruzione.it

Partecipazione a corsi di formazione tra cui corsi per l'apprendimento della lingua inglese della durata di non meno di 20 ore organizzati negli ultimi cinque anni da soggetti qualificati o Enti accreditati (D.M.n.177/2000; direttiva n.90/2003) (specificare quanti e quali corsi in foglio a parte firmato)	4 punti per ciascun corso in qualità di formatore; fino a un max di 12 punti 2 punti per ciascun corso in qualità di discente fino a un max di 6 punti		
Attestato di informatica rilasciato da Ente accreditato	3 punti fino a un max di 6 punti		
Anzianità di servizio di ruolo Specificare gli anni di insegnamento di ruolo su foglio a parte firmato (servizio relativo agli ultimi 10 anni)	1 punto per ogni anno di servizio fino ad un massimo di 10 punti		
Progetti didattici sulla piattaforma e-Twinning (specificare quanti e quali progetti in foglio a parte firmato)	2 punti per ciascun progetto fino a un max di 6 punti		
Incarichi come funzione strumentale o altri incarichi (coordinatore/trice di dipartimento, responsabile progetti europei) , all'interno dell'istituto negli ultimi 5 anni - Specificare gli anni di insegnamento su foglio a parte firmato	3 punti per ogni anno fino ad un massimo di 15 punti		
Incarichi come coordinatore di classe all'interno dell'istituto negli ultimi cinque anni	1 per ogni anno fino a un max di 5 punti		
TOTALE		100	

Data

Firma