



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISS "CICOGNINI RODARI" - PRATO
Prot. 0006567 del 01/10/2018
06-05 (Uscita)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Cicognini-Rodari

Licei: Classico - Scienze Umane - Musicale



Agenzia formativa accreditata Regione Toscana cod. PO 0665

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per la scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.2 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo di capacità di docenti, formatori e staff" - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.).

Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FESPO-TO-2017-66

CUP F35B18000030007

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Progetto 10.2.2A Avviso AOODGEFID/Prot. n° 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. **Avviso di selezione ad evidenza pubblica di personale esperto a cui conferire n. 1 incarico di esperto, n. 2 incarichi di tutor, n. 2 incarichi di figure aggiuntive nell'ambito del PON "Competenze in progress"**.

Il Dirigente Scolastico

Visto l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 1953 del 21/02/2017 ad oggetto: "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'infanzia e Scuole del I e II ciclo.

Vista la nota MIUR AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia scolastica, per la Gestione dei Fondi strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale- Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. N. 1953 DEL 21/02/2017

Vista la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/207 del 10 gennaio 2018 con cui è stato autorizzato il progetto e l'impegno di spesa relativo all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017, finalizzato ad azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.);

Liceo delle Scienze Umane: Segreteria Amm.va e Didatt.: Via Galcianese, 20/4 - 59100 Prato. Tel.: 057432041; 21959 Fax.:057432042

Liceo Classico: Via Baldanzi n. 16 - 59100 Prato. Tel: 0574400780; 604276-Fax: 057431645

Liceo Musicale: Via Galcianese, 20 59100 Prato. Tel: 0574876273/74

C.F. 01845850971; c/c postale 13875505; Codice Univoco: UF0NBI

pois00100r@istruzione.it

www.cicogninirodari.prato.it

PEC: pois00100r@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Rilevata l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento di coordinatore e valutatore nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

Vista la nota prot. 34815 del 2/08/2017 con la quale il MIUR- Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia scolastica, per la Gestione dei Fondi strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale- Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui in oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

Visto il D.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della legge n.59/1997;

Visto il D. leg.vo 165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

Visto il Decreto Interministeriale n.44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione.

Visto l'Avviso di selezione di personale interno a cui conferire incarichi nell'ambito del PON "Competenze in progress" protocollo n° 2715/06-05 del 16 aprile 2018;

Visto il Decreto dirigenziale protocollo n° 3308/06-05 del 9 maggio 2018 di annullamento del suddetto Avviso di selezione interna;

Visto l'Avviso di selezione protocollo n° 4196/06-10 dell'11 giugno 2018;

Visto il Decreto dirigenziale di aggiudicazione protocollo n° 4528/06-10 del 20 giugno 2018;



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

RENDE NOTO

che è indetta una procedura selettiva di appropriate figure professionali, **Esperti, tutor e figure aggiuntive** per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

Progetto	Moduli
"Competenze in progress"	Gioco, osservo, scopro...imparo la matematica (moduli 2)
	Get your B1 A (moduli 2)
	Get your B1 B(moduli 2)

Il bando è rivolto ad esperti esterni in relazione all'attuazione del Progetto "Competenze in progress", autorizzato ufficialmente dal MIUR.

Tale progetto, in cui saranno coinvolti anche enti del territorio, propone percorsi didattici innovativi rispetto a quelli tradizionali, riguardanti, di base, la lingua italiana, la matematica e la lingua inglese, pensati per un coinvolgimento dei ragazzi in attività sperimentali centrate sul fare e orientate oltre che verso specifici obiettivi disciplinari, anche verso l'interdisciplinarietà. I moduli prevedono metodologie innovative e collaborative, come la gamification o lo storytelling, con forte valenza laboratoriale, e l'e-learning in modalità blended, con un impiego dunque delle tecnologie per sviluppare anche competenze trasversali di inclusione e di motivazione che costituiscono una base su cui poter affrontare i momenti successivi del proprio percorso scolastico.

n.1 Esperto 2 Moduli: "Gioco, osservo, scopro...imparo la matematica" Anno 1 e Anno2

L'esperto dovrà avere piena consapevolezza dei percorsi curricolari di Matematica del biennio del Liceo delle Scienze umane e competenze nella didattica laboratoriale innovativa con l'uso della gamification.

Nello specifico, le competenze richieste sono finalizzate alla creazione di un laboratorio di didattica laboratoriale e informale, per l'attivazione di "percorsi di scoperta", che da casi e situazioni reali portino a generalizzare e astrarre quanto appreso. Il docente dovrà progettare tali percorsi in collaborazione con il tutor che verrà selezionato con il presente bando.

In tale laboratorio, l'esperto, con la metodologia indicata, dovrà potenziare le competenze di base di matematica dei discenti, sviluppandone e potenziandone le capacità deduttive, di astrazione e le abilità di Problem solving. Dovranno essere previsti interventi di verifica dell'efficacia del percorso e di disseminazione dell'attività nelle scuole secondarie di primo grado. Il numero massimo di studenti ammessi per ogni modulo sarà di 30.

Ore previste di attività:

Liceo delle Scienze Umane: Segreteria Amm.va e Didatt.: Via Galcianese, 20/4 -59100 Prato. Tel.: 057432041; 21959 Fax.:057432042

Liceo Classico: Via Baldanzi n. 16 - 59100 Prato. Tel: 0574400780; 604276-Fax: 057431645

Liceo Musicale: Via Galcianese, 20 59100 Prato. Tel: 0574876273/74

C.F. 01845850971; c/c postale 13875505; Codice Univoco: UF0NBI

pois00100r@istruzione.it

www.cicogninirodari.prato.it

PEC: pois00100r@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Modulo 1: 30 ore di insegnamento nel periodo da ottobre a dicembre 2018

Modulo 2: 30 ore di insegnamento nel periodo da febbraio a giugno 2019

Importo orario lordo previsto, comprensivo degli oneri a carico del prestatore d'opera e dell'amministrazione: € 70,00.

n.1 Tutor 2 Moduli: "Gioco, osservo, scopro...imparo la matematica" Anno 1 e Anno2

L'aspirante tutor dovrà essere in grado di usare la piattaforma PON e ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività di progetto e nella valutazione dello stesso.

- ✓ Collabora con l'esperto programmando nel dettaglio gli interventi
 - ✓ Partecipa ad incontri propedeutici per la realizzazione delle attività
 - ✓ Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto
 - ✓ Presenzia in aula durante le lezioni del docente
 - ✓ Coadiuvava l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso
 - ✓ Coadiuvava il docente esperto nelle esercitazioni
 - ✓ Collabora con il docente esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso e nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione
 - ✓ Gestisce gli archivi dei dati degli allievi
 - ✓ Cura l'inserimento della scheda anagrafica di ciascun corsista e degli altri dati all'interno del sistema informativo per la propria parte di competenza
 - ✓ Si occupa dei modelli per la privacy
 - ✓ Fornisce ai corsisti materiali didattici
 - ✓ Fornisce notizie su azioni correttive da intraprendere
 - ✓ Controlla e aggiorna il calendario, il registro presenze, il conteggio ore docenza svolte per modulo e delle ore di presenza allievi
 - ✓ Contatta gli alunni in caso di assenza ingiustificata e avvisa lo staff dirigenziale
 - ✓ Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
 - ✓ Predisporre, in collaborazione con l'esperto esterno, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 - ✓ Si interfaccia con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
 - ✓ Accerta l'avvenuta compilazione della scheda dell'alunno, la stesura e la firma del patto formativo;
 - ✓ Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.
- Gli strumenti del tutor sono i seguenti:

Liceo delle Scienze Umane: Segreteria Amm.va e Didatt.: Via Galcianese, 20/4 -59100 Prato. Tel.: 057432041; 21959 Fax.:057432042

Liceo Classico: Via Baldanzi n. 16 - 59100 Prato. Tel: 0574400780; 604276-Fax: 057431645

Liceo Musicale: Via Galcianese, 20 59100 Prato. Tel: 0574876273/74

C.F. 01845850971; c/c postale 13875505; Codice Univoco: UF0NBI

pois00100r@istruzione.it

www.cicogninirodari.prato.it

PEC: pois00100r@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Diario di bordo su cui annotare giornalmente sia tutte le attività da compiere che quelle realizzate in relazione agli obiettivi programmatici sia altre eventuali note/osservazioni;
- Scheda di rilevazione individuale in cui vengono raccolti i dati relativi agli allievi, livello di ingresso, risultati delle prove di verifica, impegno, dinamiche di gruppo, partecipazione, ecc.
- Schema di rilevazione delle dinamiche di gruppo: risponde all'obiettivo di rilevare la presenza/assenza di alcuni elementi ritenuti importanti per creare una mappa riepilogativa delle caratteristiche del gruppo aula, dal punto di vista delle relazioni tra i partecipanti;
- Schema riepilogativo dell'evoluzione del corso, al termine di ogni modulo, al fine di osservare i punti fondamentali per la gestione dell'intervento: il rispetto dei tempi e dei contenuti stabiliti nel progetto formativo; la registrazione delle eventuali criticità che si possono essere presentate; la programmazione degli incontri di monitoraggio con gli allievi; la programmazione degli incontri tra i docenti, per una conferma dei programmi o per elaborare eventuali modifiche.

Ore previste di attività:

Modulo 1: 30 ore nel periodo da ottobre a dicembre 2018

Modulo 2: 30 ore nel periodo da febbraio a giugno 2019

Importo orario lordo previsto, comprensivo degli oneri a carico del prestatore d'opera e dell'amministrazione: € 30,00.

n.1 Tutor 2 Moduli: "Get your B1 B" Anno 1 e Anno2

L'aspirante tutor dovrà essere in grado di usare la piattaforma PON e ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività di progetto e nella valutazione dello stesso.

- ✓ Collabora con l'esperto programmando nel dettaglio gli interventi
- ✓ Partecipa ad incontri propedeutici per la realizzazione delle attività
- ✓ Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto
- ✓ Presenza in aula durante le lezioni del docente
- ✓ Coadiuvava l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso
- ✓ Coadiuvava il docente esperto nelle esercitazioni
- ✓ Collabora con il docente esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso e nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione
- ✓ Gestisce gli archivi dei dati degli allievi
- ✓ Cura l'inserimento della scheda anagrafica di ciascun corsista e degli altri dati all'interno del sistema informativo per la propria parte di competenza
- ✓ Si occupa dei modelli per la privacy
- ✓ Fornisce ai corsisti materiali didattici

Liceo delle Scienze Umane: Segreteria Amm.va e Didatt.: Via Galcianese, 20/4 -59100 Prato. Tel.: 057432041; 21959 Fax.:057432042

Liceo Classico: Via Baldanzi n. 16 - 59100 Prato. Tel: 0574400780; 604276-Fax: 057431645

Liceo Musicale: Via Galcianese, 20 59100 Prato. Tel: 0574876273/74

C.F. 01845850971; c/c postale 13875505; Codice Univoco: UF0NBI

pois00100r@istruzione.it

www.cicogninirodari.prato.it

PEC: pois00100r@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- ✓ Fornisce notizie su azioni correttive da intraprendere
- ✓ Controlla e aggiorna il calendario, il registro presenze, il conteggio ore docenza svolte per modulo e delle ore di presenza allievi
- ✓ Contatta gli alunni in caso di assenza ingiustificata e avvisa lo staff dirigenziale
- ✓ Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- ✓ Predisporre, in collaborazione con l'esperto esterno, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ✓ Si interfaccia con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ✓ Accerta l'avvenuta compilazione della scheda dell'alunno, la stesura e la firma del patto formativo;
- ✓ Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

Gli strumenti del tutor sono i seguenti:

- Diario di bordo su cui annotare giornalmente sia tutte le attività da compiere che quelle realizzate in relazione agli obiettivi programmatici sia altre eventuali note/osservazioni;
- Scheda di rilevazione individuale in cui vengono raccolti i dati relativi agli allievi, livello di ingresso, risultati delle prove di verifica, impegno, dinamiche di gruppo, partecipazione, ecc.
- Schema di rilevazione delle dinamiche di gruppo: risponde all'obiettivo di rilevare la presenza/assenza di alcuni elementi ritenuti importanti per creare una mappa riepilogativa delle caratteristiche del gruppo aula, dal punto di vista delle relazioni tra i partecipanti;
- Schema riepilogativo dell'evoluzione del corso, al termine di ogni modulo, al fine di osservare i punti fondamentali per la gestione dell'intervento: il rispetto dei tempi e dei contenuti stabiliti nel progetto formativo; la registrazione delle eventuali criticità che si possono essere presentate; la programmazione degli incontri di monitoraggio con gli allievi; la programmazione degli incontri tra i docenti, per una conferma dei programmi o per elaborare eventuali modifiche.

Ore previste di attività:

Modulo 1: 30 ore nel periodo da ottobre a dicembre 2018

Modulo 1: 30 ore nel periodo da gennaio a giugno 2019

Importo orario lordo previsto, comprensivo degli oneri a carico del prestatore d'opera e dell'amministrazione: € 30,00.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

n.1 Figura aggiuntiva 2 Moduli: "Get your B1 A" Anno 1 e Anno2

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di un docente interno all'istituto scolastico nel ruolo di figura professionale aggiuntiva a supporto operativo a cui affidare azioni di 1) mentoring 2) sostegno didattico 3) counselling 4) supporto motivazionale 5) interlocuzione con le famiglie 6) sostegno logistico ed operativo a tutte le figure di sistema, finalizzati ad ottimizzare la prevenzione della dispersione dei partecipanti ai moduli indicati.

L'incaricato è tenuto a relazionare in merito all'attività svolta e ad attestare la propria presenza con le modalità stabilite dall'Autorità di gestione e/o della Scuola.

Ore previste di attività:

Modulo1: 30 ore nel periodo da ottobre a dicembre 2018

Modulo2: 30 ore nel periodo da febbraio a giugno 2019

Importo massimo lordo previsto forfettario, comprensivo degli oneri a carico del prestatore d'opera e dell'amministrazione: € 600,00 su un numero di almeno 20 alunni.

n.1 Figura aggiuntiva 2 Moduli: "Get your B1 B" Anno 1 e Anno2

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di un docente interno all'istituto scolastico nel ruolo di figura professionale aggiuntiva a supporto operativo a cui affidare azioni di 1) mentoring 2) sostegno didattico 3) counselling 4) supporto motivazionale 5) interlocuzione con le famiglie 6) sostegno logistico ed operativo a tutte le figure di sistema, finalizzati ad ottimizzare la prevenzione della dispersione dei partecipanti ai moduli indicati.

L'incaricato è tenuto a relazionare in merito all'attività svolta e ad attestare la propria presenza con le modalità stabilite dall'Autorità di gestione e/o della Scuola.

Ore previste di attività:

Modulo 1: 30 ore nel periodo da ottobre a dicembre 2018

Modulo 2: 30 ore nel periodo da febbraio a giugno 2019

Importo massimo lordo previsto forfettario, comprensivo degli oneri a carico del prestatore d'opera e dell'amministrazione: € 600,00 su un numero di almeno 20 alunni.

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli aspiranti all'incarico dovranno produrre la domanda di partecipazione (allegato 1) corredata dal curriculum vitae in formato europeo e dalla copia di un documento di identità e la scheda di valutazione (allegato 2). Per ciascuna candidatura va presentata specifica istanza completa di allegati. La domanda e i relativi allegati potranno essere scaricati dal sito web: www.cicogniniodari.prato.gov.it sezione Albo Pretorio On Line e dovranno pervenire, in plico chiuso, all'Ufficio Protocollo dell'ISISS Cicognini-Rodari Via Galcianese, 20/4 59100 Prato, **entro e**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

non oltre le ore 14,00 del 10 ottobre 2018, specificando sulla busta stessa indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto, la dicitura:

"Selezione esperto interno per incarico di _____
(indicare ruolo e modulo) per Progetto 10.2.2A Avviso AOODGEFID/Prot. n° 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base".

Per ogni incarico presentare una busta diversa.

Il mancato arrivo o la mancata consegna entro la suddetta data non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione, così come il mancato assenso al trattamento dei dati o l'assenza degli allegati sopra richiamati comporterà la non accettazione della domanda.

E' possibile l'invio delle candidature in formato digitale a mezzo pec all'indirizzo: pois00100r@pec.istruzione.it e a mezzo raccomandata o corriere purché i plichi pervengano **entro e non oltre le ore 14,00 del 10 ottobre 2018**. Non saranno accettate candidature pervenute a mezzo fax né farà fede il timbro postale.

La valutazione dei titoli prodotti e la conseguente compilazione della graduatoria saranno effettuate da un'apposita commissione, composta da un numero dispari di membri, nominata e presieduta dal Dirigente scolastico, che applicherà i criteri esplicitati nel presente bando. Al termine della selezione la Commissione ratificherà i nominativi con la graduatoria di merito pubblicazione sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

La scuola si riserva il diritto di richiedere gli originali dei titoli ed attestati professionali posseduti. Il professionista individuato verrà avvisato personalmente. In caso di rinuncia alla nomina di esperto, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da un'apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida. L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto; si riserva altresì la facoltà di scindere le attività di tutoraggio, demandandole anche a più tutor in riferimento al

Liceo delle Scienze Umane: Segreteria Amm.va e Didatt.: Via Galcianese, 20/4 - 59100 Prato. Tel.: 057432041; 21959 Fax.:057432042

Liceo Classico: Via Baldanzi n. 16 - 59100 Prato. Tel: 0574400780; 604276-Fax: 057431645

Liceo Musicale: Via Galcianese, 20 59100 Prato. Tel: 0574876273/74

C.F. 01845850971; c/c postale 13875505; Codice Univoco: UF0NBI

pois00100r@istruzione.it

www.cicogninirodari.prato.it

PEC: pois00100r@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

medesimo modulo, con coerente e corrispondente ripartizione del relativo monte ore previsto, nonché del conseguente compenso.

CRITERI DI SELEZIONE

Per la selezione dell'Esperto saranno presi in considerazione, da parte della Commissione Giudicatrice i seguenti criteri di valutazione:

n.1 Esperto 2 Moduli: "Gioco, osservo, scopro...imparo la matematica" Anno 1 e Anno 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

A) Diploma di laurea attinente all'incarico conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario	Max Punti 5 1-Punti 5 con voto 110 e lode su 110 2-Punti 4 con voto 110/110 3-Punti 3 con voto da 100 a 109 4-Punti 2 con voto da 89 a 99 5-Punti 1 con voto da 75 a 88 6-Puti zero con voto da 60 a 74
B) Dottorato di ricerca in matematica	Punti 5
C) Titoli relativi a Master di primo livello attinente all'incarico (60 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 5
D) Titoli relativi a Master di secondo livello attinente all'incarico (120 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 10
E) Corsi relativi al PNSD e alla didattica innovativa attinenti al progetto	(max punti 12) Punti 3 per ogni corso
F) Docenze di in corsi specifici sulla didattica della matematica con la gamification	(max punti 12) Punti 3 per ogni esperienza
G) Titoli relativi a specializzazioni, corsi di perfezionamento post laurea sul tema del progetto	(max punti 6) Punti 1 per ogni corso o specializzazione
H) Servizio prestato in classi di concorso A-27	Punti 2 per ogni anno (massimo punti 16)
I) Incarico di animatore digitale	Punti 6
L) Essere membro del Team digitale	Punti 5
M) E.C.D.L.	Punti 3

Liceo delle Scienze Umane: Segreteria Amm.va e Didatt.: Via Galcianese, 20/4 -59100 Prato. Tel.: 057432041; 21959 Fax.:057432042

Liceo Classico: Via Baldanzi n. 16 - 59100 Prato. Tel: 0574400780; 604276-Fax: 057431645

Liceo Musicale: Via Galcianese, 20 59100 Prato. Tel: 0574876273/74

C.F. 01845850971; c/c postale 13875505; Codice Univoco: UF0NBI

pois00100r@istruzione.it

www.cicogninirodari.prato.it

PEC: pois00100r@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

N) Incarico di docente in progetti INDIRE, PON e Regionali attinenti al tema del progetto	(max 15) Punti 5 per ogni progetto
Totale punti	100

Tutor

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

A) Diploma di laurea attinente all'incarico conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Max Punti 10 1-Punti 10 con voto 110 e lode su 110 2-Punti 9 con voto 110/110 3-Punti 7 con voto da 100 a 109 4-Punti 5 con voto da 89 a 99 5-Punti 2 con voto da 75 a 88 6-Punti zero con voto da 60 a 74
B) Titoli relativi a Master di primo livello attinente all'incarico (60 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 5
C) Titoli relativi a Master di secondo livello attinente all'incarico (120 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 10
D) Corsi relativi al PNSD	(max punti 12) Punti 3 per ogni corso
E) Incarichi relativi al PNSD	(max punti 5) Punti 1 per ogni incarico
F) Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinente all'argomento del modulo per cui si concorre	(max 10 punti) Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
G) Servizio di insegnamento, anche non di ruolo	Punti 1 per ogni anno (massimo punti 15)
H) E.C.D.L. o altra certificazione informatica	(Max 3 punti) 1 punto per ogni certificazione
I) Incarico di tutor in progetti INDIRE, PON e Regionali attinenti al tema del progetto	(max 15) Punti 5 per ogni progetto
L) Esperienze di docenza specifica in progetti attinenti all'argomento del modulo per cui si concorre	(max 15 punti) Punti 5 per ogni esperienza di insegnamento
Totale punti	100



Figure aggiuntive

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

A) Diploma di laurea con preferenza per titoli ad indirizzo socio psicologico	Max Punti 5 1-Punti 5 con voto 110 e lode su 110 2-Punti 4 con voto 110/110 3-Punti 3 con voto da 100 a 109 4-Punti 2 con voto da 89 a 99 5-Punti 1 con voto da 75 a 88 6-Punti zero con voto da 60 a 74
B) Altra laurea attinente	Punti 4
C) Titoli relativi a Master di primo livello attinente all'incarico (60 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 5
D) Titoli relativi a Master di secondo livello attinente all'incarico (120 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 10
E) Corsi relativi al PNSD	(max punti 12) Punti 3 per ogni corso
F) Specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento (specificare):	(max punti 12) Punti 3 per ogni esperienza
G) Dottorato di ricerca inerente la tipologia di intervento (specificare)	Punti 4
H) Servizio scolastico prestato	Punti 2 per ogni anno (massimo punti 16)
I) Corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento	Punti 1 per ogni corso (max punti 5)
L) Iscrizione ad albi professionali (specificare):	Punti 6
M)Certificazioni linguistiche riconosciute	Punti 1 per ogni certificazione (max punti 3)
N)Certificazioni informatiche	Punti 1 per ogni certificazione (max punti 3)
N)Incarico di docente in progetti INDIRE, PON e Regionali attinenti al tema del progetto	(max 15) Punti 5 per ogni progetto
Totale punti	100

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Tutti i dati personali, di cui l'Istituzione scolastica verrà in possesso in occasione dell'espletamento del presente procedimento selettivo, saranno trattati ai sensi del D.L.vo n.196/2003 e della normativa vigente.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

La responsabile del procedimento amministrativo è la Dsga Enrica Menici.

PUBBLICAZIONE SUL SITO ISTITUZIONALE

Tutte le informazioni relative alla procedura in corso saranno rese note mediante pubblicazione sul sito istituzionale www.cicogniniodari.prato.gov.it sezione Albo Pretorio On Line, con valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti di legge.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Mario Di Carlo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Allegati alla presente:

Allegato 1 – Domanda di partecipazione

Allegato 2 - Scheda di valutazione



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ALLEGATO 1: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE all'avviso di selezione di personale interno a cui conferire n. 1 incarico di esperto, n. 2 incarichi di tutor, n. 2 di figure aggiuntive.

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'ISISS Cicognini-Rodari

I sottoscritt_ Cognome _____ Nome _____

nato il ___/___/_____ a _____

codice fiscale _____ ,

residente nel comune di _____ cap _____ ,

all'indirizzo _____ ,

tel. _____ , cell. _____ e-mail _____ ,

PROPONE

la propria candidatura all'incarico di _____ (indicare ruolo e modulo) per il progetto 10.2.2A-FESPON-TO-2017-66 "Competenze in progress".

I sottoscritt_ allega alla presente istanza la seguente documentazione:

1. Curriculum vitae in formato europeo.
2. Fotocopia di un documento di identità in corso di validità.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000,

I sottoscritt_ dichiara di:

- essere cittadino italiano;
- godere dei diritti politici;
- essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche (se dipendente, specificare: _____);

- non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.
- non appartenere ai gruppi di valutazione dei PON.

Inoltre, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ALLEGATO 2: TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI per l'avviso di selezione di personale interno a cui conferire n. 1 incarico di esperto, n. 3 incarichi di tutor, n. 2 di figure aggiuntive progetto 10.2.2A-FESPON-TO-2017-66 "Competenze in progress". (Compilare le griglie di valutazione dei moduli per i quali si intende presentare la domanda di partecipazione)

**n.1 Esperto 2 Moduli: "Gioco, osservo, scopro...imparo la matematica" Anno 1 e Anno 2
GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA**

A) Diploma di laurea attinente all'incarico conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario	Max Punti 5 1-Punti 5 con voto 110 e lode su 110 2-Punti 4 con voto 110/110 3-Punti 3 con voto da 100 a 109 4-Punti 2 con voto da 89 a 99 5-Punti 1 con voto da 75 a 88 6-Puti zero con voto da 60 a 74
B) Dottorato di ricerca in matematica	Punti 5
C) Titoli relativi a Master di primo livello attinente all'incarico (60 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 5
D) Titoli relativi a Master di secondo livello attinente all'incarico (120 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 10
E) Corsi relativi al PNSD e alla didattica innovativa attinenti al progetto	(max punti 12) Punti 3 per ogni corso
F) Docenze di in corsi specifici sulla didattica della matematica con la gamification	(max punti 12) Punti 3 per ogni esperienza
G) Titoli relativi a specializzazioni, corsi di perfezionamento post laurea sul tema del progetto	(max punti 6) Punti 1 per ogni corso o specializzazione
H) Servizio prestato in classi di concorso A-27	Punti 2 per ogni anno (massimo punti 16)
I) Incarico di animatore digitale	Punti 6
L) Essere membro del Team digitale	Punti 5
M) E.C.D.L.	Punti 3
N) Incarico di docente in progetti INDIRE, PON e Regionali attinenti al tema del progetto	(max 15) Punti 5 per ogni progetto
Totale punti	100

Data _____

Firma _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Tutor

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

A) Diploma di laurea attinente all'incarico conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Max Punti 10 1-Punti 10 con voto 110 e lode su 110 2-Punti 9 con voto 110/110 3-Punti 7 con voto da 100 a 109 4-Punti 5 con voto da 89 a 99 5-Punti 2 con voto da 75 a 88 6-Punti zero con voto da 60 a 74
B) Titoli relativi a Master di primo livello attinente all'incarico (60 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 5
C) Titoli relativi a Master di secondo livello attinente all'incarico (120 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 10
D) Corsi relativi al PNSD	(max punti 12) Punti 3 per ogni corso
E) Incarichi relativi al PNSD	(max punti 5) Punti 1 per ogni incarico
F) Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinente all'argomento del modulo per cui si concorre	(max 10 punti) Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
G) Servizio di insegnamento, anche non di ruolo	Punti 1 per ogni anno (massimo punti 15)
H) E.C.D.L. o altra certificazione informatica	(Max 3 punti) 1 punto per ogni certificazione
I) Incarico di tutor in progetti INDIRE, PON e Regionali attinenti al tema del progetto	(max 15) Punti 5 per ogni progetto
L) Esperienze di docenza specifica in progetti attinenti all'argomento del modulo per cui si concorre	(max 15 punti) Punti 5 per ogni esperienza di insegnamento
Totale punti	100

Data _____

Firma



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Figure aggiuntive

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

A) Diploma di laurea con preferenza per titoli ad indirizzo socio psicologico	Max Punti 5 1-Punti 5 con voto 110 e lode su 110 2-Punti 4 con voto 110/110 3-Punti 3 con voto da 100 a 109 4-Punti 2 con voto da 89 a 99 5-Punti 1 con voto da 75 a 88 6-Puti zero con voto da 60 a 74
B) Altra laurea attinente	Punti 4
C) Titoli relativi a Master di primo livello attinente all'incarico (60 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 5
D) Titoli relativi a Master di secondo livello attinente all'incarico (120 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 10
E) Corsi relativi al PNSD	(max punti 12) Punti 3 per ogni corso
F) Specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento (specificare):	(max punti 12) Punti 3 per ogni esperienza
G) Dottorato di ricerca inerente la tipologia di intervento (specificare)	Punti 4
H) Servizio scolastico prestato	Punti 2 per ogni anno (massimo punti 16)
I) Corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento	Punti 1 per ogni corso (max punti 5)
L) Iscrizione ad albi professionali (specificare):	Punti 6
M)Certificazioni linguistiche riconosciute	Punti 1 per ogni certificazione (max punti 3)
N)Certificazioni informatiche	Punti 1 per ogni certificazione (max punti 3)
N)Incarico di docente in progetti INDIRE, PON e Regionali attinenti al tema del progetto	(max 15) Punti 5 per ogni progetto
Totale punti	100

Data _____

Firma