



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISISS "CICOGNINI RODARI" - PRATO
Prot. 0002715 del 16/04/2018
06-05 (Uscita)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Cicognini-Rodari

Licei: Classico - Scienze Umane - Musicale



Agenzia formativa accreditata Regione Toscana cod. PO 0665

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per la scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo di capacità di docenti, formatori e staff" – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.).

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FESPON-TO-2017-66**

CUP F35B18000030007

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Progetto 10.2.2A Avviso AOODGEFID/Prot. n° 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. **Avviso di selezione di personale interno cui conferire n. 4 incarichi esperto, n. 4 incarichi tutor, n. 3 figure aggiuntive.**

Il Dirigente Scolastico

Visto l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 1953 del 21/02/2017 ad oggetto: "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'infanzia e Scuole del I e II ciclo.

Vista la nota MIUR AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 con la quale il MIUR – Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia scolastica, per la Gestione dei Fondi strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale- Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. N. 1953 DEL 21/02/2017

Vista la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/207 del 10 gennaio 2018 con cui è stato autorizzato il progetto e l'impegno di spesa relativo all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017, finalizzato ad azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.);

Liceo delle Scienze Umane: Segreteria Amm.va e Didatt.: Via Galcianese, 20/4 -59100 Prato. Tel.: 057432041; 21959 Fax.:057432042

Liceo Classico: Via Baldanzi n. 16 - 59100 Prato. Tel: 0574400780; 604276-Fax: 057431645

Liceo Musicale: Via Galcianese, 20 59100 Prato. Tel: 0574876273/74

C.F. 01845850971; c/c postale 13875505; Codice Univoco: UF0NBI

pois00100r@istruzione.it

www.cicogninirodari.prato.it

PEC: pois00100r@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Rilevata l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento di coordinatore e valutatore nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

Vista la nota prot. 34815 del 2/08/2017 con la quale il MIUR- Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia scolastica, per la Gestione dei Fondi strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale- Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui in oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

Visto il D.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della legge n.59/1997;

Visto il D. leg.vo 165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

Visto il Decreto Interministeriale n.44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione.

RENDE NOTO

che è indetta la procedura selettiva di personale interno di appropriate figure professionali, **Esperti, tutor e figure aggiuntive** per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

Progetto	Moduli
"Competenze in progress"	Leggo, scrivo e comunico con nuovi linguaggi"(moduli 2)

Liceo delle Scienze Umane: Segreteria Amm.va e Didatt.: Via Galcianese, 20/4 -59100 Prato. Tel.: 057432041; 21959 Fax.:057432042

Liceo Classico: Via Baldanzi n. 16 - 59100 Prato. Tel: 0574400780; 604276-Fax: 057431645

Liceo Musicale: Via Galcianese, 20 59100 Prato. Tel: 0574876273/74

C.F. 01845850971; c/c postale 13875505; Codice Univoco: UF0NBI

pois00100r@istruzione.it

www.cicogninirodari.prato.it

PEC: pois00100r@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	Gioco, osservo, scopro...imparo la matematica (moduli 2)
	Get your B1 A (moduli 2)
	Get your B1 B(moduli 2)

Il bando è rivolto al personale interno dell'Isiss Cicognini Rodari in relazione all'attuazione del Progetto "Competenze in progress", autorizzato ufficialmente dal MIUR.

Tale progetto, in cui saranno coinvolti anche enti del territorio, propone percorsi didattici innovativi rispetto a quelli tradizionali, riguardanti, di base, la lingua italiana, la matematica e la lingua inglese, pensati per un coinvolgimento dei ragazzi in attività sperimentali centrate sul fare e orientate oltre che verso specifici obiettivi disciplinari, anche verso l'interdisciplinarietà. I moduli prevedono metodologie innovative e collaborative, come la gamification o lo storytelling, con forte valenza laboratoriale, e l'e-learning in modalità blended, con un impiego dunque delle tecnologie per sviluppare anche competenze trasversali di inclusione e di motivazione che costituiscono una base su cui poter affrontare i momenti successivi del proprio percorso scolastico.

Modulo: "Leggo, scrivo e comunico con nuovi linguaggi" Anno 1 e Anno2

n.1 Esperto

L'esperto dovrà avere piena consapevolezza dei percorsi curricolari di Lingua italiana del biennio del Liceo delle Scienze umane e competenze nella didattica laboratoriale innovativa con l'uso del digitale.

Nello specifico, le competenze richieste sono finalizzate alla creazione di un laboratorio di narrazione digitale, multimediale per la produzione di un Digital Storytelling, che il docente dovrà progettare in collaborazione con il tutor che verrà selezionato con il presente bando.

In tale laboratorio, l'esperto, con la metodologia del Digital Storytelling, dovrà potenziare le competenze di base della lingua italiana dei discenti, nonché quelle trasversali di cittadinanza, collaborando, per la costruzione delle storie, anche con l'Archivio di Stato di Prato e prevedendo interventi di verifica dell'efficacia del percorso e di disseminazione dell'attività nelle scuole secondarie di primo grado. Il numero massimo di studenti ammessi per ogni modulo sarà di 30.

Ore previste di attività:

Modulo 1: 30 ore di insegnamento nel periodo da settembre a dicembre 2018

Modulo 2: 30 ore di insegnamento nel periodo da febbraio a giugno 2019

Importo orario lordo previsto, comprensivo degli oneri a carico del prestatore d'opera e dell'amministrazione: euro 70,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Modulo: "Gioco, osservo, scopro...imparo la matematica" Anno 1 e Anno2

n.1 Esperto

L'esperto dovrà avere piena consapevolezza dei percorsi curricolari di Matematica del biennio del Liceo delle Scienze umane e competenze nella didattica laboratoriale innovativa con l'uso della gamification.

Nello specifico, le competenze richieste sono finalizzate alla creazione di un laboratorio di didattica laboratoriale e informale, per l'attivazione di "percorsi di scoperta", che da casi e situazioni reali portino a generalizzare e astrarre quanto appreso. Il docente dovrà progettare tali percorsi in collaborazione con il tutor che verrà selezionato con il presente bando.

In tale laboratorio, l'esperto, con la metodologia indicata, dovrà potenziare le competenze di base di matematica dei discenti, sviluppandone e potenziandone le capacità deduttive, di astrazione e le abilità di Problem solving. Dovranno essere previsti interventi di verifica dell'efficacia del percorso e di disseminazione dell'attività nelle scuole secondarie di primo grado. Il numero massimo di studenti ammessi per ogni modulo sarà di 30.

Ore previste di attività:

Modulo 1: 30 ore di insegnamento nel periodo da settembre a dicembre 2018

Modulo 2: 30 ore di insegnamento nel periodo da febbraio a giugno 2019

Importo orario lordo previsto, comprensivo degli oneri a carico del prestatore d'opera e dell'amministrazione: euro 70,00

Modulo: "Get your B1 A" Anno 1 e Anno2

n.1 Esperto

L'esperto che **dovrà essere madrelingua** dovrà avere esperienza nella didattica della lingua dal livello pre-intermediate al livello "all advanced" e nella scuola secondaria superiore. Nello specifico, il profilo richiesto è finalizzato alla attivazione di un corso per fornire un'adeguata preparazione agli studenti che vogliono potenziare le loro competenze linguistiche per affrontare l'esame di certificazione internazionale B1 in lingua inglese.

L'esperto esterno dovrà conoscere bene le tipologie delle prove d'esame scritte e orali per guidare gli alunni, dovrà avere buone capacità comunicative e tenersi in stretto contatto con i docenti di classe. Dovrà inoltre possedere competenze nell'uso della piattaforma Moodle per l'attivazione di attività in modalità blended.

Il numero massimo di studenti ammessi è di 30 unità, scelti in base ad una selezione preliminare per attestare le effettive competenze dei candidati.

Ore previste di attività:

Modulo 1: 30 ore di insegnamento nel periodo da aprile-maggio a dicembre 2018

Modulo 1: 30 ore di insegnamento nel periodo da gennaio a giugno 2019



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Importo orario lordo previsto, comprensivo degli oneri a carico del prestatore d'opera e dell'amministrazione: euro 70,00

Modulo: "Get your B1 B" Anno 1 e Anno2

n.1 Esperto

L'esperto che **dovrà essere madrelingua** dovrà avere esperienza nella didattica della lingua dal livello pre-intermediate al livello "all advanced" e nella scuola secondaria superiore. Nello specifico, il profilo richiesto è finalizzato alla attivazione di un corso per fornire un'adeguata preparazione agli studenti che vogliono potenziare le loro competenze linguistiche per affrontare l'esame di certificazione internazionale B1 in lingua inglese.

L'esperto esterno dovrà conoscere bene le tipologie delle prove d'esame scritte e orali per guidare gli alunni, dovrà avere buone capacità comunicative e tenersi in stretto contatto con i docenti di classe. Dovrà inoltre possedere competenze nell'uso della piattaforma Moodle per l'attivazione di attività in modalità blended.

Il numero massimo di studenti ammessi è di 30 unità, scelti in base ad una selezione preliminare per attestare le effettive competenze dei candidati.

Ore previste di attività:

Modulo 1: 30 ore di insegnamento nel periodo da aprile-maggio a dicembre 2018

Modulo 1: 30 ore di insegnamento nel periodo da gennaio a giugno 2019

Importo orario lordo previsto, comprensivo degli oneri a carico del prestatore d'opera e dell'amministrazione: euro 70,00

Modulo: "Leggo, scrivo e comunico con nuovi linguaggi" Anno 1 e Anno2

n.1 Tutor

L'aspirante tutor dovrà essere in grado di usare la piattaforma PON e ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività di progetto e nella valutazione dello stesso.

- ✓ Collabora con l'esperto programmando nel dettaglio gli interventi
- ✓ Partecipa ad incontri propedeutici per la realizzazione delle attività
- ✓ Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto
- ✓ Presenza in aula durante le lezioni del docente
- ✓ Coadiuvava l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso
- ✓ Coadiuvava il docente esperto nelle esercitazioni
- ✓ Collabora con il docente esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso e nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione
- ✓ Gestisce gli archivi dei dati degli allievi



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- ✓ Cura l'inserimento della scheda anagrafica di ciascun corsista e degli altri dati all'interno del sistema informativo per la propria parte di competenza
- ✓ Si occupa dei modelli per la privacy
- ✓ Fornisce ai corsisti materiali didattici
- ✓ Fornisce notizie su azioni correttive da intraprendere
- ✓ Controlla e aggiorna il calendario, il registro presenze, il conteggio ore docenza svolte per modulo e delle ore di presenza allievi
- ✓ Contatta gli alunni in caso di assenza ingiustificata e avvisa lo staff dirigenziale
- ✓ Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- ✓ Predisporre, in collaborazione con l'esperto esterno, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ✓ Si interfaccia con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ✓ Accerta l'avvenuta compilazione della scheda dell'alunno, la stesura e la firma del patto formativo;
- ✓ Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

Gli strumenti del tutor sono i seguenti:

- Diario di bordo su cui annotare giornalmente sia tutte le attività da compiere che quelle realizzate in relazione agli obiettivi programmatici sia altre eventuali note/osservazioni;
- Scheda di rilevazione individuale in cui vengono raccolti i dati relativi agli allievi, livello di ingresso, risultati delle prove di verifica, impegno, dinamiche di gruppo, partecipazione, ecc.
- Schema di rilevazione delle dinamiche di gruppo: risponde all'obiettivo di rilevare la presenza/assenza di alcuni elementi ritenuti importanti per creare una mappa riepilogativa delle caratteristiche del gruppo aula, dal punto di vista delle relazioni tra i partecipanti;
- Schema riepilogativo dell'evoluzione del corso, al termine di ogni modulo, al fine di osservare i punti fondamentali per la gestione dell'intervento: il rispetto dei tempi e dei contenuti stabiliti nel progetto formativo; la registrazione delle eventuali criticità che si possono essere presentate; la programmazione degli incontri di monitoraggio con gli allievi; la programmazione degli incontri tra i docenti, per una conferma dei programmi o per elaborare eventuali modifiche.

Ore previste di attività:

Modulo 1: 30 ore nel periodo da settembre a dicembre 2018

Modulo 2: 30 ore nel periodo da febbraio a giugno 2019

Liceo delle Scienze Umane: Segreteria Amm.va e Didatt.: Via Galcianese, 20/4 -59100 Prato. Tel.: 057432041; 21959 Fax.:057432042

Liceo Classico: Via Baldanzi n. 16 - 59100 Prato. Tel: 0574400780; 604276-Fax: 057431645

Liceo Musicale: Via Galcianese, 20 59100 Prato. Tel: 0574876273/74

C.F. 01845850971; c/c postale 13875505; Codice Univoco: UF0NBI

pois00100r@istruzione.it

www.cicogninirodari.prato.it

PEC: pois00100r@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Importo orario lordo previsto, comprensivo degli oneri a carico del prestatore d'opera:
euro 30,00**

Modulo: "Gioco, osservo, scopro...imparo la matematica" Anno 1 e Anno2

n.1 Tutor

L'aspirante tutor dovrà essere in grado di usare la piattaforma PON e ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività di progetto e nella valutazione dello stesso.

- ✓ Collabora con l'esperto programmando nel dettaglio gli interventi
- ✓ Partecipa ad incontri propedeutici per la realizzazione delle attività
- ✓ Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto
- ✓ Presenza in aula durante le lezioni del docente
- ✓ Coadiuvava l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso
- ✓ Coadiuvava il docente esperto nelle esercitazioni
- ✓ Collabora con il docente esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso e nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione
- ✓ Gestisce gli archivi dei dati degli allievi
- ✓ Cura l'inserimento della scheda anagrafica di ciascun corsista e degli altri dati all'interno del sistema informativo per la propria parte di competenza
- ✓ Si occupa dei modelli per la privacy
- ✓ Fornisce ai corsisti materiali didattici
- ✓ Fornisce notizie su azioni correttive da intraprendere
- ✓ Controlla e aggiorna il calendario, il registro presenze, il conteggio ore docenza svolte per modulo e delle ore di presenza allievi
- ✓ Contatta gli alunni in caso di assenza ingiustificata e avvisa lo staff dirigenziale
- ✓ Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- ✓ Predisponde, in collaborazione con l'esperto esterno, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ✓ Si interfaccia con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ✓ Accerta l'avvenuta compilazione della scheda dell'alunno, la stesura e la firma del patto formativo;
- ✓ Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

Gli strumenti del tutor sono i seguenti:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Diario di bordo su cui annotare giornalmente sia tutte le attività da compiere che quelle realizzate in relazione agli obiettivi programmatici sia altre eventuali note/osservazioni;
- Scheda di rilevazione individuale in cui vengono raccolti i dati relativi agli allievi, livello di ingresso, risultati delle prove di verifica, impegno, dinamiche di gruppo, partecipazione, ecc.
- Schema di rilevazione delle dinamiche di gruppo: risponde all'obiettivo di rilevare la presenza/assenza di alcuni elementi ritenuti importanti per creare una mappa riepilogativa delle caratteristiche del gruppo aula, dal punto di vista delle relazioni tra i partecipanti;
- Schema riepilogativo dell'evoluzione del corso, al termine di ogni modulo, al fine di osservare i punti fondamentali per la gestione dell'intervento: il rispetto dei tempi e dei contenuti stabiliti nel progetto formativo; la registrazione delle eventuali criticità che si possono essere presentate; la programmazione degli incontri di monitoraggio con gli allievi; la programmazione degli incontri tra i docenti, per una conferma dei programmi o per elaborare eventuali modifiche.

Ore previste di attività:

Modulo 1: 30 ore nel periodo da settembre a dicembre 2018

Modulo 2: 30 ore nel periodo da febbraio a giugno 2019

Importo orario lordo previsto, comprensivo degli oneri a carico del prestatore d'opera e dell'amministrazione: euro 30,00

Modulo: "Get your B1 A" Anno 1 e Anno 2

n.1 Tutor

L'aspirante tutor dovrà essere in grado di usare la piattaforma PON e ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività di progetto e nella valutazione dello stesso.

- ✓ Collabora con l'esperto programmando nel dettaglio gli interventi
- ✓ Partecipa ad incontri propedeutici per la realizzazione delle attività
- ✓ Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto
- ✓ Presenza in aula durante le lezioni del docente
- ✓ Coadiuvava l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso
- ✓ Coadiuvava il docente esperto nelle esercitazioni
- ✓ Collabora con il docente esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso e nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione
- ✓ Gestisce gli archivi dei dati degli allievi
- ✓ Cura l'inserimento della scheda anagrafica di ciascun corsista e degli altri dati all'interno del sistema informativo per la propria parte di competenza
- ✓ Si occupa dei modelli per la privacy

Liceo delle Scienze Umane: Segreteria Amm.va e Didatt.: Via Galcianese, 20/4 -59100 Prato. Tel.: 057432041; 21959 Fax.:057432042

Liceo Classico: Via Baldanzi n. 16 - 59100 Prato. Tel: 0574400780; 604276-Fax: 057431645

Liceo Musicale: Via Galcianese, 20 59100 Prato. Tel: 0574876273/74

C.F. 01845850971; c/c postale 13875505; Codice Univoco: UF0NBI

pois00100r@istruzione.it

www.cicogninirodari.prato.it

PEC: pois00100r@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- ✓ Fornisce ai corsisti materiali didattici
- ✓ Fornisce notizie su azioni correttive da intraprendere
- ✓ Controlla e aggiorna il calendario, il registro presenze, il conteggio ore docenza svolte per modulo e delle ore di presenza allievi
- ✓ Contatta gli alunni in caso di assenza ingiustificata e avvisa lo staff dirigenziale
- ✓ Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- ✓ Predisporre, in collaborazione con l'esperto esterno, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ✓ Si interfaccia con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ✓ Accerta l'avvenuta compilazione della scheda dell'alunno, la stesura e la firma del patto formativo;
- ✓ Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

Gli strumenti del tutor sono i seguenti:

- Diario di bordo su cui annotare giornalmente sia tutte le attività da compiere che quelle realizzate in relazione agli obiettivi programmatici sia altre eventuali note/osservazioni;
- Scheda di rilevazione individuale in cui vengono raccolti i dati relativi agli allievi, livello di ingresso, risultati delle prove di verifica, impegno, dinamiche di gruppo, partecipazione, ecc.
- Schema di rilevazione delle dinamiche di gruppo: risponde all'obiettivo di rilevare la presenza/assenza di alcuni elementi ritenuti importanti per creare una mappa riepilogativa delle caratteristiche del gruppo aula, dal punto di vista delle relazioni tra i partecipanti;
- Schema riepilogativo dell'evoluzione del corso, al termine di ogni modulo, al fine di osservare i punti fondamentali per la gestione dell'intervento: il rispetto dei tempi e dei contenuti stabiliti nel progetto formativo; la registrazione delle eventuali criticità che si possono essere presentate; la programmazione degli incontri di monitoraggio con gli allievi; la programmazione degli incontri tra i docenti, per una conferma dei programmi o per elaborare eventuali modifiche.

Ore previste di attività:

Modulo 1: 30 ore nel periodo da aprile-maggio a dicembre 2018

Modulo 1: 30 ore nel periodo da gennaio a giugno 2019

Importo orario lordo previsto, comprensivo degli oneri a carico del prestatore d'opera e dell'amministrazione: euro 30,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Modulo: "Get your B1 B" Anno 1 e Anno2

n.1 Tutor

L'aspirante tutor dovrà essere in grado di usare la piattaforma PON e ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività di progetto e nella valutazione dello stesso.

- ✓ Collabora con l'esperto programmando nel dettaglio gli interventi
- ✓ Partecipa ad incontri propedeutici per la realizzazione delle attività
- ✓ Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto
- ✓ Presenza in aula durante le lezioni del docente
- ✓ Coadiuvava l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso
- ✓ Coadiuvava il docente esperto nelle esercitazioni
- ✓ Collabora con il docente esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso e nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione
- ✓ Gestisce gli archivi dei dati degli allievi
- ✓ Cura l'inserimento della scheda anagrafica di ciascun corsista e degli altri dati all'interno del sistema informativo per la propria parte di competenza
- ✓ Si occupa dei modelli per la privacy
- ✓ Fornisce ai corsisti materiali didattici
- ✓ Fornisce notizie su azioni correttive da intraprendere
- ✓ Controlla e aggiorna il calendario, il registro presenze, il conteggio ore docenza svolte per modulo e delle ore di presenza allievi
- ✓ Contatta gli alunni in caso di assenza ingiustificata e avvisa lo staff dirigenziale
- ✓ Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- ✓ Predisporre, in collaborazione con l'esperto esterno, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ✓ Si interfaccia con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ✓ Accerta l'avvenuta compilazione della scheda dell'alunno, la stesura e la firma del patto formativo;
- ✓ Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

Gli strumenti del tutor sono i seguenti:

- Diario di bordo su cui annotare giornalmente sia tutte le attività da compiere che quelle realizzate in relazione agli obiettivi programmatici sia altre eventuali note/osservazioni;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Scheda di rilevazione individuale in cui vengono raccolti i dati relativi agli allievi, livello di ingresso, risultati delle prove di verifica, impegno, dinamiche di gruppo, partecipazione, ecc.
- Schema di rilevazione delle dinamiche di gruppo: risponde all'obiettivo di rilevare la presenza/assenza di alcuni elementi ritenuti importanti per creare una mappa riepilogativa delle caratteristiche del gruppo aula, dal punto di vista delle relazioni tra i partecipanti;
- Schema riepilogativo dell'evoluzione del corso, al termine di ogni modulo, al fine di osservare i punti fondamentali per la gestione dell'intervento: il rispetto dei tempi e dei contenuti stabiliti nel progetto formativo; la registrazione delle eventuali criticità che si possono essere presentate; la programmazione degli incontri di monitoraggio con gli allievi; la programmazione degli incontri tra i docenti, per una conferma dei programmi o per elaborare eventuali modifiche.

Ore previste di attività:

Modulo 1: 30 ore nel periodo da aprile-maggio a dicembre 2018

Modulo 1: 30 ore nel periodo da gennaio a giugno 2019

Importo orario lordo previsto, comprensivo degli oneri a carico del prestatore d'opera e dell'amministrazione: euro 30,00

Modulo: "Gioco, osservo, scopro...imparo la matematica" Anno 1 e Anno2

n.1 Figura aggiuntiva

La figura aggiuntiva dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti:

- Competenze metodologico - didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza;
- Competenze nella conduzione di attività pertinenti con le dinamiche relazionali.
- Competenze come facilitatore degli apprendimenti individuali.

Ore previste di attività:

Modulo 1: 30 ore nel periodo da settembre a dicembre 2018

Modulo 2: 30 ore nel periodo da febbraio a giugno 2019

Importo massimo lordo previsto forfettario, comprensivo degli oneri a carico del prestatore d'opera e dell'Amministrazione: euro 600,00 su un numero di almeno 20 alunni

Modulo: "Get your B1 A" Anno 1 e Anno2

n.1 Figura aggiuntiva

La figura aggiuntiva dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Competenze metodologico - didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza;
- Competenze nella conduzione di attività pertinenti con le dinamiche relazionali.
- Competenze come facilitatore degli apprendimenti individuali.

Ore previste di attività:

Modulo 1: ore 30 nel periodo da settembre a dicembre 2018

Modulo 2: ore 30 nel periodo da febbraio a giugno 2019

Importo massimo lordo previsto forfettario, comprensivo degli oneri a carico del prestatore d'opera e dell'Amministrazione: euro 600,00 su un numero di almeno 20 alunni

Modulo: "Get your B1 B" Anno 1 e Anno2

n.1 Figura aggiuntiva

La figura aggiuntiva dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti:

- Competenze metodologico - didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza;
- Competenze nella conduzione di attività pertinenti con le dinamiche relazionali.
- Competenze come facilitatore degli apprendimenti individuali.

Ore previste di attività:

Modulo 1: 30 ore nel periodo da settembre a dicembre 2018

Modulo 2: 30 ore nel periodo da febbraio a giugno 2019

Importo massimo lordo previsto forfettario, comprensivo degli oneri a carico del prestatore d'opera e dell'Amministrazione: euro 600,00 su un numero di almeno 20 alunni.

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli aspiranti all'incarico dovranno produrre il curriculum vitae in formato europeo, la domanda di partecipazione (allegato 1), la scheda di valutazione (allegato 2). Per ciascuna candidatura va presentata specifica istanza completa di allegati. La domanda e i relativi allegati potranno essere scaricati dal sito web: www.cicogninirodari.prato.gov.it sezione Albo On Line e dovranno pervenire, in plico chiuso, all'Ufficio Protocollo dell'ISS Cicognini-Rodari Via Galcianese, 20/4 59100 Prato, entro e non oltre le ore 10,00 del 23 aprile 2018, specificando sulla busta stessa indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto, la dicitura:

"Selezione esperto interno per incarico di _____
(indicare ruolo e modulo) per Progetto 10.2.2A Avviso AODGEFID/Prot. n° 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base".

Per ogni incarico presentare una busta diversa



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Il mancato arrivo o la mancata consegna entro la suddetta data non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione, così come il mancato assenso al trattamento dei dati o l'assenza degli allegati sopra richiamati comporterà la non accettazione della domanda.

E' possibile l'invio delle candidature in formato digitale a mezzo pec all'indirizzo: pois00100r@pec.istruzione.it e a mezzo raccomandata o corriere purché i plichi pervengano entro e non oltre le ore 10,00 del 23 aprile 2018. Non saranno accettate candidature pervenute a mezzo fax né farà fede il timbro postale.

La valutazione dei titoli prodotti e la conseguente compilazione della graduatoria saranno effettuate da un'apposita commissione, composta da un numero dispari di membri, nominata e presieduta dal Dirigente scolastico, che applicherà i criteri esplicitati nel presente bando. Al termine della selezione la Commissione ratificherà i nominativi con la graduatoria di merito pubblicazione sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

L'istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

La scuola si riserva il diritto di richiedere gli originali dei titoli ed attestati professionali posseduti. Il professionista individuato verrà avvisato personalmente. In caso di rinuncia alla nomina di esperto, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da un'apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida. L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto; si riserva altresì la facoltà di scindere le attività di tutoraggio, demandandole anche a più tutor in riferimento al medesimo modulo, con coerente e corrispondente ripartizione del relativo monte ore previsto, nonché del conseguente compenso.

CRITERI DI SELEZIONE

Per la selezione dell'Esperto saranno presi in considerazione, da parte della Commissione Giudicatrice i seguenti criteri di valutazione:

Liceo delle Scienze Umane: Segreteria Amm.va e Didatt.: Via Galcianese, 20/4 - 59100 Prato. Tel.: 057432041; 21959 Fax.:057432042

Liceo Classico: Via Baldanzi n. 16 - 59100 Prato. Tel: 0574400780; 604276-Fax: 057431645

Liceo Musicale: Via Galcianese, 20 59100 Prato. Tel: 0574876273/74

C.F. 01845850971; c/c postale 13875505; Codice Univoco: UF0NBI

pois00100r@istruzione.it

www.cicogninirodari.prato.it

PEC: pois00100r@pec.istruzione.it



Modulo: "Leggo, scrivo e comunico con nuovi linguaggi" Anno 1 e Anno2

n.1 Esperto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

A) Diploma di laurea attinente all'incarico conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario	Max Punti 5 1-Punti 5 con voto 110 e lode su 110 2-Punti 4 con voto 110/110 3-Punti 3 con voto da 100 a 109 4-Punti 2 con voto da 89 a 99 5-Punti 1 con voto da 75 a 88 6-Puti zero con voto da 60 a 74
B) Titoli relativi a Master di primo livello attinente all'incarico (60 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 5
C) Titoli relativi a Master biennali attinente all'incarico (120 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 10
D) Corsi relativi al PNSD	(max punti 12) Punti 3 per ogni corso
E) Docenze di in corsi specifici sullo storytelling e il digital storytelling.	(max punti 12) Punti 3 per ogni esperienza
F) Prodotti realizzati e documentabili nel campo della progettazione dell'audiovisivo	(max punti 6) (punti 2 per ogni prodotto)
G) Servizio prestato in classi di concorso A11-A12-A13	Punti 2 per ogni anno (massimo punti 16)
H) Incarico di animatore digitale	Punti 6
I) Essere membro del Team digitale	Punti 5
L) Incarichi di funzione strumentale negli ultimi 5 anni	Punti 1 per ogni anno (massimo punti 5)
M) E.C.D.L.	Punti 3
N) Incarico di docente in progetti INDIRE, PON e Regionali attinenti al tema del progetto	(max 15) Punti 5 per ogni progetto
Totale punti	100

Modulo: "Gioco, osservo, scopro...imparo la matematica" Anno 1 e Anno2



n.1 Esperto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

A) Diploma di laurea attinente all'incarico conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario	Max Punti 5 1-Punti 5 con voto 110 e lode su 110 2-Punti 4 con voto 110/110 3-Punti 3 con voto da 100 a 109 4-Punti 2 con voto da 89 a 99 5-Punti 1 con voto da 75 a 88 6-Punti zero con voto da 60 a 74
B) Dottorato di ricerca in matematica	Punti 5
C) Titoli relativi a Master di primo livello attinente all'incarico (60 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 5
D) Titoli relativi a Master biennali attinente all'incarico (120 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 10
E) Corsi relativi al PNSD e alla didattica innovativa attinenti al progetto	(max punti 12) Punti 3 per ogni corso
F) Docenze di in corsi specifici sulla didattica della matematica con la gamification	(max punti 12) Punti 3 per ogni esperienza
G) Titoli relativi a specializzazioni, corsi di perfezionamento post laurea sul tema del progetto	(max punti 6) Punti 1 per ogni corso o specializzazione
H) Servizio prestato in classi di concorso A-27	Punti 2 per ogni anno (massimo punti 16)
I) Incarico di animatore digitale	Punti 6
L) Essere membro del Team digitale	Punti 5
M) E.C.D.L.	Punti 3
N) Incarico di docente in progetti INDIRE, PON e Regionali attinenti al tema del progetto	(max 15) Punti 5 per ogni progetto
Totale punti	100

Modulo: "Get your B1 A" Anno 1 e Anno2

n.1 Esperto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

A) Diploma di laurea attinente all'incarico conseguito nel paese d'origine	Punti 30 laurea connessa alle tematiche oggetto del presente bando
--	--



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	Punti 20 laurea non connessa alle tematiche oggetto del presente bando
B) Ulteriore diploma di laurea attinente all'incarico conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario	<p>Max Punti 4</p> <p>1-Punti 4 con voto 110 e lode su 110 2-Punti 3 con voto 110/110 3-Punti 2 con voto da 100 a 109 4-Punti 1 con voto da 89 a 99 5-Punti 0,5 con voto da 75 a 88 6-Puti zero con voto da 60 a 74</p>
C) Titoli relativi a specializzazioni post laurea connessi alle aree tematiche oggetto del presente bando	Punti 2 per specializzazione post-laurea almeno biennale 120 cfu fino ad un massimo di 6 Dottorato 4 punti
D) Esperienze professionali nelle istituzioni scolastiche secondarie superiori specificamente connesse alle aree tematiche oggetto del presente bando max 50 punti	<p>Numero di incarichi (almeno di 10 ore per le certificazioni) uguali o superiori a 5 (max 50 punti)</p> <p>Da 1 incarico fino a 4 incarichi (almeno di 10 ore per le certificazioni) 10 punti per ciascun incarico</p>
E) Esperienze professionali nelle istituzioni scolastiche di altro ordine e grado specificamente connesse alle aree tematiche oggetto del presente bando max 10 punti	<p>Numero di incarichi (almeno di 10 ore per le certificazioni) uguali o superiori a 5 (max 10 punti)</p> <p>Da 1 incarico fino a 4 incarichi (almeno di 10 ore per le certificazioni) 2 punti per ciascun incarico</p>
Totale punti	100

**Modulo: "Get your B1 B" Anno 1 e Anno2
n.1 Esperto**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

A) Diploma di laurea attinente all'incarico conseguito nel paese d'origine	<p>Punti 30 laurea connessa alle tematiche oggetto del presente bando</p> <p>Punti 20 laurea non connessa alle tematiche oggetto del presente bando</p>
B) Ulteriore diploma di laurea attinente all'incarico conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la	<p>Max Punti 4</p> <p>1-Punti 4 con voto 110 e lode su 110 2-Punti 3 con voto 110/110</p>

Liceo delle Scienze Umane: Segreteria Amm.va e Didatt.: Via Galcianese, 20/4 -59100 Prato. Tel.: 057432041; 21959 Fax.:057432042

Liceo Classico: Via Baldanzi n. 16 - 59100 Prato. Tel: 0574400780; 604276-Fax: 057431645

Liceo Musicale: Via Galcianese, 20 59100 Prato. Tel: 0574876273/74

C.F. 01845850971; c/c postale 13875505; Codice Univoco: UF0NBI

pois00100r@istruzione.it

www.cicogninirodari.prato.it

PEC: pois00100r@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario	3-Punti 2 con voto da 100 a 109 4-Punti 1 con voto da 89 a 99 5-Punti 0,5 con voto da 75 a 88 6-Punti zero con voto da 60 a 74
C) Titoli relativi a specializzazioni post laurea connessi alle aree tematiche oggetto del presente bando	Punti 2 per specializzazione post-laurea almeno biennale 120 cfu fino ad un massimo di 6 Dottorato 4 punti
D) Esperienze professionali nelle istituzioni scolastiche secondarie superiori specificamente connesse alle aree tematiche oggetto del presente bando max 50 punti	Numero di incarichi (almeno di 10 ore per le certificazioni) uguali o superiori a 5 (max 50 punti) Da 1 incarico fino a 4 incarichi (almeno di 10 ore per le certificazioni) 10 punti per ciascun incarico
E) Esperienze professionali nelle istituzioni scolastiche di altro ordine e grado specificamente connesse alle aree tematiche oggetto del presente bando max 10 punti	Numero di incarichi (almeno di 10 ore per le certificazioni) uguali o superiori a 5 (max 10 punti) Da 1 incarico fino a 4 incarichi (almeno di 10 ore per le certificazioni) 2 punti per ciascun incarico
Totale punti	100

Tutor

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

A) Diploma di laurea attinente all'incarico conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario (in alternativa al punteggiaggio di cui al punto 2)	Max Punti 10 1-Punti 10 con voto 110 e lode su 110 2-Punti 9 con voto 110/110 3-Punti 7 con voto da 100 a 109 4-Punti 5 con voto da 89 a 99 5-Punti 2 con voto da 75 a 88 6-Punti zero con voto da 60 a 74
B) Titoli relativi a Master di primo livello attinente all'incarico (60 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 5
C) Titoli relativi a Master biennali attinente all'incarico (120 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 10
D) Corsi relativi al PNSD	(max punti 12)

Liceo delle Scienze Umane: Segreteria Amm.va e Didatt.: Via Galcianese, 20/4 -59100 Prato. Tel.: 057432041; 21959 Fax.:057432042

Liceo Classico: Via Baldanzi n. 16 - 59100 Prato. Tel: 0574400780; 604276-Fax: 057431645

Liceo Musicale: Via Galcianese, 20 59100 Prato. Tel: 0574876273/74

C.F. 01845850971; c/c postale 13875505; Codice Univoco: UF0NBI

pois00100r@istruzione.it

www.cicogninirodari.prato.it

PEC: pois00100r@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	Punti 3 per ogni corso
E) Incarichi relativi al PNSD	(max punti 5) Punti 1 per ogni incarico
F) Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinente all'argomento del modulo per cui si concorre	(max 10 punti) Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
G) Servizio di insegnamento, anche non di ruolo	Punti 1 per ogni anno (massimo punti 15)
H) E.C.D.L. o altra certificazione informatica	(Max 3 punti) 1 punto per ogni certificazione
I) Incarico di tutor in progetti INDIRE, PON e Regionali attinenti al tema del progetto	(max 15) Punti 5 per ogni progetto
L) Esperienze di docenza specifica in progetti attinenti all'argomento del modulo per cui si concorre	(max 15 punti) Punti 5 per ogni esperienza di insegnamento
Totale punti	100

Figure aggiuntive

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

A) Diploma di laurea attinente all'incarico conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario	Max Punti 5 1-Punti 5 con voto 110 e lode su 110 2-Punti 4 con voto 110/110 3-Punti 3 con voto da 100 a 109 4-Punti 2 con voto da 89 a 99 5-Punti 1 con voto da 75 a 88 6-Puti zero con voto da 60 a 74
B) Altra laurea attinente	Punti 4
C) Titoli relativi a Master di primo livello attinente all'incarico (60 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 5
D) Titoli relativi a Master biennali attinente all'incarico (120 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 10
E) Corsi relativi al PNSD	(max punti 12) Punti 3 per ogni corso
F) Specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento (specificare):	(max punti 12) Punti 3 per ogni esperienza
G) Dottorato di ricerca inerente la tipologia di intervento (specificare)	Punti 4

Liceo delle Scienze Umane: Segreteria Amm.va e Didatt.: Via Galcianese, 20/4 -59100 Prato. Tel.: 057432041; 21959 Fax.:057432042

Liceo Classico: Via Baldanzi n. 16 - 59100 Prato. Tel: 0574400780; 604276-Fax: 057431645

Liceo Musicale: Via Galcianese, 20 59100 Prato. Tel: 0574876273/74

C.F. 01845850971; c/c postale 13875505; Codice Univoco: UF0NBI

pois00100r@istruzione.it

www.cicogninirodari.prato.it

PEC: pois00100r@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

H) Servizio scolastico prestato	Punti 2 per ogni anno (massimo punti 16)
I) Corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento	Punti 1 per ogni corso (max punti 5)
L) Iscrizione ad albi professionali (specificare):	Punti 6
M)Certificazioni linguistiche riconosciute	Punti 1 per ogni certificazione (max punti 3)
N)Certificazioni informatiche	Punti 1 per ogni certificazione (max punti 3)
N)Incarico di docente in progetti INDIRE, PON e Regionali attinenti al tema del progetto	(max 15) Punti 5 per ogni progetto
Totale punti	100

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Tutti i dati personali, di cui l'Istituzione scolastica verrà in possesso in occasione dell'espletamento del presente procedimento selettivo, saranno trattati ai sensi del D.L.vo n.196/2003 e della normativa vigente.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

La responsabile del procedimento amministrativo è la Dsga Enrica Menici.

PUBBLICAZIONE SUL SITO ISTITUZIONALE

Tutte le informazioni relative alla procedura in corso saranno rese note mediante pubblicazione sul sito istituzionale www.cicogninirodari.prato.gov.it sezione Albo Pretorio On Line, con valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti di legge.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Mario Di Carlo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
 Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ALLEGATO 1: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE all'avviso di selezione di personale interno cui conferire n. 4 incarichi esperto, n. 4 incarichi tutor, n. 3 figure aggiuntive

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Dell'ISS Cicognini-Rodari

l sottoscritt_ Cognome _____ Nome _____

nato il ___/___/_____ a _____

codice fiscale _____ ,

residente nel comune di _____ cap _____,

all'indirizzo _____,

tel. _____, cell. _____ e-mail _____,

PROPONE

la propria candidatura all'incarico di _____ (indicare ruolo e modulo) per il progetto 10.2.2A-FESPO-TO-2017-66 "Competenze in progress".

l sottoscritt_ allega alla presente istanza la seguente documentazione:

1. Curriculum vitae in formato europeo.
2. Fotocopia di un documento di identità in corso di validità.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000,

l sottoscritt_ dichiara di:

- essere cittadino italiano;
- godere dei diritti politici;
- essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche (se dipendente, specificare: _____);
- non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.
- non appartenere ai gruppi di valutazione dei PON.

Inoltre, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma

ALLEGATO 2: TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI per l'avviso di selezione di personale interno cui conferire n. 4 incarichi esperto, n. 4 incarichi tutor, n. 3 figure aggiuntive progetto 10.2.2A-FESPON-TO-2017-66 "Competenze in progress". (Compilare le griglie di valutazione dei moduli per i quali si intende presentare la domanda di partecipazione)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'ISS Cicognini-Rodari

Il sottoscritt _____
compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente scheda di valutazione, autocertificandone la rispondenza ai titoli in suo possesso ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n° 445 del 28/12/2000 e segnalati con una "X" nel curriculum vitae, consapevole del fatto che, in caso di falsità in atti e mendaci dichiarazioni, verranno applicate nei suoi riguardi le sanzioni previste dal codice penale, come disposto dall'art. 76 del citato D.P.R. n° 445.

Modulo: "Leggo, scrivo e comunico con nuovi linguaggi" Anno 1 e Anno2

n.1 Esperto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

A) Diploma di laurea attinente all'incarico conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario	Max Punti 5 1-Punti 5 con voto 110 e lode su 110 2-Punti 4 con voto 110/110 3-Punti 3 con voto da 100 a 109 4-Punti 2 con voto da 89 a 99 5-Punti 1 con voto da 75 a 88 6-Punti zero con voto da 60 a 74
B) Titoli relativi a Master di primo livello attinente all'incarico (60 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 5
C) Titoli relativi a Master biennali attinente all'incarico (120 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 10
D) Corsi relativi al PNSD	(max punti 12) Punti 3 per ogni corso
E) Docenze di in corsi specifici sullo storytelling e il digital storytelling.	(max punti 12) Punti 3 per ogni esperienza
F) Prodotti realizzati e documentabili nel campo della progettazione dell'audiovisivo	(max punti 6) (punti 2 per ogni prodotto)
G) Servizio prestato in classi di concorso A11-A12-A13	Punti 2 per ogni anno (massimo punti 16)
H) Incarico di animatore digitale	Punti 6
I) Essere membro del Team digitale	Punti 5
L) Incarichi di funzione strumentale negli ultimi 5 anni	Punti 1 per ogni anno (massimo punti 5)
M) M) E.C.D.L.	Punti 3
N) N)Incarico di docente in progetti INDIRE, PON e Regionali attinenti al tema del progetto	(max 15) Punti 5 per ogni progetto
O) Totale punti	100



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Modulo: "Gioco, osservo, scopro...imparo la matematica" Anno 1 e Anno 2

n.1 Esperto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

A) Diploma di laurea attinente all'incarico conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario	Max Punti 5 1-Punti 5 con voto 110 e lode su 110 2-Punti 4 con voto 110/110 3-Punti 3 con voto da 100 a 109 4-Punti 2 con voto da 89 a 99 5-Punti 1 con voto da 75 a 88 6-Punti zero con voto da 60 a 74
B) Dottorato di ricerca in matematica	Punti 5
C) Titoli relativi a Master di primo livello attinente all'incarico (60 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 5
D) Titoli relativi a Master biennali attinente all'incarico (120 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 10
E) Corsi relativi al PNSD e alla didattica innovativa attinenti al progetto	(max punti 12) Punti 3 per ogni corso
F) Docenze di in corsi specifici sulla didattica della matematica con la gamification	(max punti 12) Punti 3 per ogni esperienza
G) Titoli relativi a specializzazioni, corsi di perfezionamento post laurea sul tema del progetto	(max punti 6) Punti 1 per ogni corso o specializzazione
H) Servizio prestato in classi di concorso A-27	Punti 2 per ogni anno (massimo punti 16)
I) Incarico di animatore digitale	Punti 6
L) Essere membro del Team digitale	Punti 5
M) E.C.D.L.	Punti 3
N) Incarico di docente in progetti INDIRE, PON e Regionali attinenti al tema del progetto	(max 15) Punti 5 per ogni progetto
Totale punti	100



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Modulo: "Get your B1 A" Anno 1 e Anno2

n.1 Esperto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

A) Diploma di laurea attinente all'incarico conseguito nel paese d'origine	Punti 30 laurea connessa alle tematiche oggetto del presente bando Punti 20 laurea non connessa alle tematiche oggetto del presente bando
B) Ulteriore diploma di laurea attinente all'incarico conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario	Max Punti 4 1-Punti 4 con voto 110 e lode su 110 2-Punti 3 con voto 110/110 3-Punti 2 con voto da 100 a 109 4-Punti 1 con voto da 89 a 99 5-Punti 0,5 con voto da 75 a 88 6-Puti zero con voto da 60 a 74
C) Titoli relativi a specializzazioni post laurea connessi alle aree tematiche oggetto del presente bando	Punti 2 per specializzazione post-laurea almeno biennale 120 cfu fino ad un massimo di 6 Dottorato 4 punti
D) Esperienze professionali nelle istituzioni scolastiche secondarie superiori specificamente connesse alle aree tematiche oggetto del presente bando max 50 punti	Numero di incarichi (almeno di 10 ore per le certificazioni) uguali o superiori a 5 (max 50 punti) Da 1 incarico fino a 4 incarichi (almeno di 10 ore per le certificazioni) 10 punti per ciascun incarico
E) Esperienze professionali nelle istituzioni scolastiche di altro ordine e grado specificamente connesse alle aree tematiche oggetto del presente bando max 10 punti	Numero di incarichi (almeno di 10 ore per le certificazioni) uguali o superiori a 5 (max 10 punti) Da 1 incarico fino a 4 incarichi (almeno di 10 ore per le certificazioni) 2 punti per ciascun incarico
Totale punti	100

Modulo: "Get your B1 B" Anno 1 e Anno2

n.1 Esperto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

A) Diploma di laurea attinente all'incarico conseguito nel paese d'origine	Punti 30 laurea connessa alle tematiche oggetto del presente bando Punti 20 laurea non connessa alle tematiche oggetto del presente bando
B) Ulteriore diploma di laurea attinente all'incarico conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario	Max Punti 4 1-Punti 4 con voto 110 e lode su 110 2-Punti 3 con voto 110/110 3-Punti 2 con voto da 100 a 109 4-Punti 1 con voto da 89 a 99 5-Punti 0,5 con voto da 75 a 88 6-Puti zero con voto da 60 a 74
C) Titoli relativi a specializzazioni post laurea connessi alle aree tematiche oggetto del presente bando	Punti 2 per specializzazione post-laurea almeno biennale 120 cfu fino ad un massimo di 6 Dottorato 4 punti
D) Esperienze professionali nelle istituzioni scolastiche secondarie superiori specificamente connesse alle aree tematiche oggetto del presente bando max 50 punti	Numero di incarichi (almeno di 10 ore per le certificazioni) uguali o superiori a 5 (max 50 punti) Da 1 incarico fino a 4 incarichi (almeno di 10 ore per le

Liceo delle Scienze Umane: Segreteria Amm.va e Didatt.: Via Galcianese, 20/4 -59100 Prato. Tel.: 057432041; 21959 Fax.:057432042

Liceo Classico: Via Baldanzi n. 16 - 59100 Prato. Tel: 0574400780; 604276-Fax: 057431645

Liceo Musicale: Via Galcianese, 20 59100 Prato. Tel: 0574876273/74

C.F. 01845850971; c/c postale 13875505; Codice Univoco: UF0NBI

pois00100r@istruzione.it

www.cicogninirodari.prato.it

PEC: pois00100r@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	certificazioni) 10 punti per ciascun incarico
E) Esperienze professionali nelle istituzioni scolastiche di altro ordine e grado specificamente connesse alle aree tematiche oggetto del presente bando max 10 punti	Numero di incarichi (almeno di 10 ore per le certificazioni) uguali o superiori a 5 (max 10 punti) Da 1 incarico fino a 4 incarichi (almeno di 10 ore per le certificazioni) 2 punti per ciascun incarico
Totale punti	100

Tutor

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

A) Diploma di laurea attinente all'incarico conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Max Punti 10 1-Punti 10 con voto 110 e lode su 110 2-Punti 9 con voto 110/110 3-Punti 7 con voto da 100 a 109 4-Punti 5 con voto da 89 a 99 5-Punti 2 con voto da 75 a 88 6-Punti zero con voto da 60 a 74
B) Titoli relativi a Master di primo livello attinente all'incarico (60 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 5
C) Titoli relativi a Master biennali attinenti all'incarico (120 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 10
D) Corsi relativi al PNSD	(max punti 12) Punti 3 per ogni corso
E) Incarichi relativi al PNSD	(max punti 5) Punti 1 per ogni incarico
F) Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinente all'argomento del modulo per cui si concorre	(max 10 punti) Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
G) Servizio di insegnamento, anche non di ruolo	Punti 1 per ogni anno (massimo punti 15)
H) E.C.D.L. o altra certificazione informatica	(Max 3 punti) 1 punto per ogni certificazione
I) Incarico di tutor in progetti INDIRE, PON e Regionali attinenti al tema del progetto	(max 15) Punti 5 per ogni progetto
L) Esperienze di docenza specifica in progetti attinenti all'argomento del modulo per cui si concorre	(max 15 punti) Punti 5 per ogni esperienza di insegnamento
Totale punti	100

Liceo delle Scienze Umane: Segreteria Amm.va e Didatt.: Via Galcianese, 20/4 -59100 Prato. Tel.: 057432041; 21959 Fax.:057432042

Liceo Classico: Via Baldanzi n. 16 - 59100 Prato. Tel: 0574400780; 604276-Fax: 057431645

Liceo Musicale: Via Galcianese, 20 59100 Prato. Tel: 0574876273/74

C.F. 01845850971; c/c postale 13875505; Codice Univoco: UF0NBI

pois00100r@istruzione.it

www.cicogninirodari.prato.it

PEC: pois00100r@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Figure aggiuntive

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

A) Diploma di laurea attinente all'incarico conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario	Max Punti 5 1-Punti 5 con voto 110 e lode su 110 2-Punti 4 con voto 110/110 3-Punti 3 con voto da 100 a 109 4-Punti 2 con voto da 89 a 99 5-Punti 1 con voto da 75 a 88 6-Punti zero con voto da 60 a 74
B) Altra laurea attinente	Punti 4
C) Titoli relativi a Master di primo livello attinente all'incarico (60 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 5
D) Titoli relativi a Master biennali attinente all'incarico (120 Cfu con esame finale. Sarà preso in considerazione un solo Master)	Punti 10
E) Corsi relativi al PNSD	(max punti 12) Punti 3 per ogni corso
F) Specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento (specificare):	(max punti 12) Punti 3 per ogni esperienza
G) Dottorato di ricerca inerente la tipologia di intervento (specificare)	Punti 4
H) Servizio scolastico prestato	Punti 2 per ogni anno (massimo punti 16)
I) Corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento	Punti 1 per ogni corso (max punti 5)
L) Iscrizione ad albi professionali (specificare):	Punti 6
M)Certificazioni linguistiche riconosciute	Punti 1 per ogni certificazione (max punti 3)
N)Certificazioni informatiche	Punti 1 per ogni certificazione (max punti 3)
N)Incarico di docente in progetti INDIRE, PON e Regionali attinenti al tema del progetto	(max 15) Punti 5 per ogni progetto
Totale punti	100

Data,

Firma
