

Stage Alternanza Scuola/Lavoro 2017-2018

Progetto di cooperazione linguistica “**Generazioni bilingue**”
tra il Liceo Cicognini-Rodari di Prato (sez. esabac)
e il Settore Linguistico ed Educativo dell’Istituto Francese d’Italia

Nel quadro della convenzione firmata tra il Liceo Cicognini-Rodari e l’Istituto Francese di Firenze (*Rif. Protocollo d’Intesa USRToscana/Institut français Italia del 14.09.2017*) gli alunni della 3G sezione EsaBac vengono formati affinché possano sensibilizzare alla lingua francese gli alunni della scuola media sia andando presso alcune scuole medie del territorio a presentare un’unità didattica che durante le giornate “porte aperte” nel nostro liceo e /o nelle singole scuole.

Il progetto “Generazioni bilingue” si svolgerà con le seguenti modalità:

1/ Periodo formativo

questa formazione comprende:

1 incontro di 4 ore all’Istituto francese di preparazione alla didattica del francese di base con l’apporto di tecniche quali:

atelier di pronuncia, ascolto, dialoghi, memorizzazione di canzoni, brevi racconti, lavori di gruppo, disegni, immagini, teatro, esercizi di comprensione orale, giochi ecc.

Tale incontro è reso possibile dall’addetta alla cooperazione per il francese (ACPF) del settore educativo e linguistico dell’ Institut français Italia in collaborazione con l’insegnante EsaBac, tutor interno. Tale formazione avverrà il **17 novembre** presso l’Institut français di Firenze. Gli alunni, 28 in totale, divisi in gruppi di tre persone (uno sarà formato da 4 persone) dovranno **elaborare delle unità didattiche** da presentare nella fase d’intervento. In questo lavoro saranno assistiti dalla docente tutor (e da un eventuale lettrice madrelingua e/o da uno studente universitario che si occuperà della correzione fonetica) ma gran parte del lavoro sarà autonomo nei tempi e nei luoghi scelti dai singoli gruppi, spetta agli alunni la preparazione delle loro unità didattiche tenendo conto della formazione ricevuta e degli strumenti appresi, nonché della loro creatività. Per tale fase sono **previste circa 16 ore**. I colleghi del consiglio di classe potranno dedicare alcune ore di supporto al progetto proponendo interventi curriculari mirati alla preparazione dei gruppi (*da pianificare in sede di consiglio di classe*)

2/ Periodo di simulazioni

La tutor interna nonché referente esabac nel mese di dicembre incontrerà i vari gruppi per visionare le simulazioni preparate dagli alunni e dare ulteriori consigli prima delle performances ufficiali. Si prevede un **incontro di 4 ore a gruppo (non curricolari)**.

3/Periodo di osservazione

L’intervento/animazione vero e proprio sarà preceduto da un **periodo di osservazione nelle classi** delle medie scelte (saranno tre in totale 2 su Prato: *Cironi e Zipoli* ed una a Sesto Fiorentino: *Cavalcanti*), i gruppi di alunni si recheranno nel mese di dicembre ad osservare le classi in cui svolgeranno la loro animazione per familiarizzare con le docenti e gli alunni e per studiare l’ambiente in cui andranno ad operare. Dovendo infatti avvalersi di strumenti tecnologici o di spazi adeguati all’atelier è bene che li conoscano prima dell’intervento. Si prevedono almeno **8 ore di osservazione (due mattinate di 4 ore in scuole diverse) per ogni gruppo di alunni (vedi calendario)**.

4/ Periodo d’intervento

Durante le giornate “porte aperte” o delle lezioni aperte e nella fase di orientamento in entrata presso alcune scuole medie del territorio gli alunni formati effettueranno **interventi in lingua francese (brevi atelier) di 2 ore ciascuno**.

Gli alunni sono seguiti dal docente di francese EsaBac e dal responsabile Alternanza scuola /lavoro del liceo che può avvalersi della collaborazione dei docenti di francese della scuola media in cui operano e/o di eventuali assistenti/conversatori di lingua francesi presenti sul suo territorio.

Se gli interventi sono effettuati nella scuola media dovrà essere stipulata una convenzione con la scuola. Si prevedono almeno due interventi per ogni gruppo di alunni nelle classi delle medie per un totale **di 4 ore per gruppo (in orario curriculare secondo un calendario prestabilito)**, più eventuali partecipazioni alle giornate “porte aperte” presso il liceo .

Con le docenti d’inglese e di diritto gli alunni elaboreranno una unità didattica sulla Magna carta da destinarsi sempre ad un pubblico di studenti di terza media. Per tale attività curriculare si prevedono **9 ore di lavoro in classe per inglese e 6 ore per diritto sulla Magna Carta.**

Nel mese di aprile gli alunni parteciperanno ad una “**classe découverte**” a **Palazzo Davanzati** a Firenze che è da considerarsi parte integrante delle stage. **(5 ore saranno destinate a tale attività)**

5/Periodo di valutazione

Entro il mese di maggio gli alunni coinvolti incontreranno l’addetta alla cooperazione per il francese, sotto la responsabilità del loro professore, con la quale faranno un bilancio dello stage (carnet de bord e unità didattiche elaborate) e una valutazione delle competenze acquisite accompagnate da una riflessione personale dell’esperienza, tutto convalidato dal docente EsaBac.

(4 ore saranno destinate all’incontro) Un forfait di **10 ore sarà destinato all’elaborazione di tale rapporto finale.** La redazione del giornale di bordo avverrà durante tutte le fasi del progetto, agli alunni verranno fornite indicazioni e suggerimenti inerenti tale attività fino dal primo incontro di formazione.

Lo studente potrà avvalersi di un totale di ore 70 nel quadro dell’Alternanza scuola /lavoro. Considerata la valutazione e il rapporto dello stage, il progetto potrà essere reiterato e/o ampliato nell’anno scolastico successivo.

Se venisse organizzata una giornata di “**restitution**” o “**dissimination du projet**” alla fine dell’anno scolastico si potrebbe pensare ad una presentazione power point creata dagli studenti, o a brevi interviste ai partecipanti da inserire sul sito del liceo, in questo caso si potrebbero destinare altre ore al progetto, **se a queste si aggiungono le 8 ore del corso di sicurezza** si arriva al monte ore annuale previsto per le classi terze.

Totale ore ASL 3G n. 70 + 8 ore sicurezza a scuola = 78 ore

Di cui 25 all’esterno della scuola, 53 a scuola e a casa come lavoro di gruppo per l’elaborazione della unità didattiche.

**La tutor interna responsabile del progetto
Prof.ssa Catia Catarzi**