

LA GUERRE FROIDE EN EUROPE DE 1946 AU DÉBUT DES ANNÉES 1960: QUELS SONT LES ENJEUX DE LA QUESTION ALLEMANDE?

Première partie

1. Le plan Marshall est un plan américain mis en place après la seconde Guerre mondiale pour aider la reconstruction de l'Europe.

Cette aide américaine consistait, d'une part à aider financièrement la population européenne et d'autre part à accorder des prêts aux pays européens.

réfèrece aux docs ?

Aux pays bénéficiaires acceptaient de se conformer à la politique capitaliste.

L'Allemagne dans se période est partagée en 2 parts; et seulement l'Allemagne de l'ouest bénéficie du plan euvers ? l'Allemagne de l'Est est sous le secteur soviétique et la Russie dans se lieu n'a pas permis l'application de se plan.

2. Berlin est partagée en deux parts: Berlin de l'Est (R.D.A.) et Berlin de l'ouest (sous la R.F.A.).

n'a pas répondu à la question.

Le blocus de Berlin (1948) a été l'un de le plus important act de force entre deux grands puissances, la Russie et l'Amérique qui a souligné les différences entre ces 2 pays sur un plan idéologique, économique et des intérêts.

3. Berlin est ~~aussi~~ divisé en Berlin de

l'Est (<sup>Fait partie du</sup> ~~secteur~~ secteur soviétique) et Berlin

de l'Ouest (fait partie du secteur

occidentaux - Américain, Britannique et

Français). Les soviétiques exigèrent de

contrôler les avions militaires des

puissances occidentales : dans le juin

1948 ils interrompèrent le trafic

ferroviaire et le trafic fluvial; leur

but est celui de forcer les Occidentaux

à se ~~retirer~~ retirer et faire passer

toute la ville sur leur autorité.

Donc les alliés américains répondirent

à ce défi par l'établissement d'un

pont aérien. Ils ont sauvegardé la

liberté des populations de Berlin-Ouest.

~~avec~~ Avec ce pont aérien les États-Unis

portent beaucoup des médicaments et

vivres, charbon et matières premières.

Dans la nuit du 12 mai 1949 les

Russes ~~ont~~ levèrent le blocus; et Berlin

reste le "bastion de l'Occident". Mais

dans le 1950 le soviétique fait une

"rideau de Fer" qui devient déjà

avec un mur (1961).

4. Les revendications des ouvriers

allemands peuvent inquiéter le pouvoir

soviétique en quoi ils cherchent des

atteindre certain conditions, ils demandent

~~ce~~ que le SED (le parti communiste en

Confusion: Réponse partielle de la 2<sup>e</sup> question

Allemagne de l'Est) doit disparaître, ils veulent des élections libres et un socialisme allemand, ~~non pas un~~ socialisme russe, le droit de parole et enfin ils dit que les dernières élections étaient truquées.

C'est un exemple des années malheureuse pour la condition de vie et du travail en 1953.

5. Le R.D.A, dans un décret du 12 août 1961, explique la situation dans les frontières, mais dans ce description il y a un ton ?

justificateur. Ils utilisent des mots comme "mettre un terme à des activités

hostiles", "il faut assurer [...] une surveillance fiable", "est introduit un contrôle aux frontières"; le contrôle

n'est pas présenté comme une ~~restriction~~

limitation à la liberté de la personne, envers est présenté comme une chose nécessaire.

Aussi la ~~est~~ construction du mur est justifiée par le but de fermer la frontière entre les secteurs oriental et occidental de Berlin.

Deuxième partie.

Dans les ~~années~~ ans quarante et cinquante du XIX siècle la situation de l'Allemagne change beaucoup

X qui provoque la création d'une situation très critique.

La population est malheureux et il y a une guerre entre les 2 puissances du siècle, les États-Unis et la Russie, et nous allons voir quels sont ces problèmes: comment ~~peut~~ est possible considérer le blocus de Berlin comme le commencement de la guerre froide et après ça on va étudier comment les soviétiques sont arrivés à la construction d'un mur.

la problématique est absente.

La première crise entre les puissances des États-Unis et la Russie a été le blocus de Berlin;

cet évènement eu lieu quand dans le 1948 les États-Unis, la France et l'Angleterre veulent appliquer une libéralisation de l'économie, avec le système capitaliste. La Russie n'accepte pas cet affront et elle développe!

le blocus de Berlin; elle a bloqué tous les accès stradaux, ferroviaire et fluvial dans le 1948. Elle voulait faire intérioriser les Occidentaux et faire passer toute la ville (Berlin) sous son autorité. Les États-Unis en réponse ont organisé une porte aérienne qui porte environ 1 million et demi de tonnes de marchandises comme le charbon, les médicaments et le matières premières.

On peut considérer cet évènement comme

JFG

l'un de crise le plus important de la  
Guerre Froide.

Mais et un ensemble des crises qui  
portent à la construction du mur.

Dans un première temps il y a eu  
"niveau de fer" qui ~~para~~ divisé en 2  
l'Allemagne. Entre 1945 et 1961 plus de  
3,6 millions d'Allemands de l'Est  
émigrent en Allemagne de l'Ouest,  
attirés par un meilleur niveau de vie.  
Et c'est ça qui détermine la construction  
du mur dans le 1961, pour empêcher  
et émigration. Le mur partage le  
secteur soviétique du secteur occidental.

En conclusion on pouvons affirmer que  
il y a beaucoup des enjeux en Allemagne  
entre le 1946 et le 1961; des enjeux  
ont porté à la division de famille et  
à une répime restrictive dans l'Allemagne  
de l'Est où des militaires tire  
à qui veulent ~~être~~ passer la  
frontière. ??

Et nous pouvons demande si les ~~actions~~  
actions des transports de ressources  
seront mises en œuvre aussi en ~~Libye~~ <sup>Libye</sup>  
Turquie et en Syrie à aujourd'hui  
il y a des affrontements.

|||  
...  
|||

# COPIE FAIBLE (NÉGATIVE)

## GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE D'HISTOIRE ENSEMBLE DOCUMENTAIRE

OBJECTIFS	ÉVALUATION	NOTE
<b>Maîtrise et Correction de la langue</b> - respect de l'orthographe - respect de la grammaire - utilisation correcte de la ponctuation - utilisation du vocabulaire historique approprié	Excellent	3
	Bon	2,5
	<b>Suffisant</b>	2
	Médiocre X	1,5
	Insuffisant	1
	Gravement insuffisant	0,5
<b>Contenu du devoir</b> <u>Questions sur les documents</u> - compréhension des questions - réponses pertinentes aux questions posées - reformulation des idées contenues dans les documents - mise en relation des documents (contextualisation, confrontation des points de vue exprimés...) - choix et utilisation appropriée des citations (pour illustrer ou justifier l'idée développée)	Excellent	5
	Plus que bon	4,5
	Bon	4
	Plus que suffisant	3,5
	<b>Suffisant</b>	3
	Médiocre	2,5
	Insuffisant X	2
	Nettement Insuffisant	1,5
	Gravement insuffisant	1
Inexistant	0,5	
<b>Contenu du devoir</b> <u>Réponse organisée</u> - compréhension du sujet - existence d'un plan (2 ou 3 parties cohérentes) - introduction (formulation de la problématique et annonce du plan) - développement (articulation/structure: arguments, connaissances personnelles, exemples) - conclusion (réponse claire à la problématique posée en introduction, ouverture vers d'autres perspectives)	Excellent	6
	Plus que bon	5,5
	Bon	5
	Plus que suffisant	4,5
	<b>Suffisant</b>	4
	Médiocre	3,5
	Insuffisant X	3
	Nettement Insuffisant	2,5
	Gravement insuffisant	2
	Très gravement insuffisant	1,5
	Inexistant	1
	<b>Critères de Présentation</b> - saut de lignes entre les différentes parties du devoir (introduction, développement, conclusion) - retour à la ligne à chaque nouveau paragraphe - utilisation des guillemettes pour les citations - copie "propre" et clairement lisible	<b>Respectés</b> X
Pas toujours respectés		0,5
Inexistants		0
<b>NOM et PRÉNOM du CANDIDAT</b>	<b>ÉVALUATION global</b>	<b>NOTE total</b>

Insuffisante / Médiocre 5 AB 7,5 → 8 / 15