

La guerre froide en Europe de 1946 au début des années 1960:  
quels sont les enjeux de la question allemande?

### PREMIÈRE PARTIE

1. Le plan Marshall est un plan d'aide financière et matériel de 12 milliards de dollars pour offrir "assistance économique et financière" (doc.1) à tous les pays d'Europe. Le général Marshall et le président Truman appliquent le plan en juin 1947 pour enrayer le communisme, pour ouvrir des nouveaux marchés et pour acquiescer ~~X~~ fidélité politique par l'Europe. Les pays qui ont accepté le plan créent le OEEC pour redistribuer l'aide. Seulement l'Allemagne occidentale y fait partie parce qu'elle est occupée par les occidentaux. La RDA ne bénéficie pas du plan Marshall parce qu'elle est occupée par les soviétiques.

\* qui le souhaitent.

2. Le blocus de Berlin est la première crise de la guerre froide. Après la guerre, l'Allemagne et Berlin sont divisés en deux zones d'occupation: une sous le contrôle des occidentaux, l'autre sous le contrôle des soviétiques. Les soviétiques cherchent à "faire passer toute la ville sous leur autorité" (doc.2). L'URSS établit le blocus comme le premier attaque de la guerre froide contre les occidentaux. Les derniers établissent un pont aérien pour éviter une guerre directe. . . .

pas pertinent

à développer  
Que font les soviétiques?

Depuis

3. Dès la conférence de Potsdam, la ville de Berlin est divisée en quatre zones

d'occupations: trois zones sont occupées par les occidentaux, une zone est occupée par les soviétiques. [Les soviétiques veulent le contrôle total de la ville, ils établissent le blocus de Berlin pour "forcer les occidentaux à se retirer" (doc. 2). Mais en

1949 ils doivent lever le blocus.] En 1961 la RDA décide de construire un mur pour empêcher les est-berlinois de s'en aller en RFA. La ville est divisée jusqu'en 1989.

4. Les manifestations des ouvriers ont lieu après la mort de Staline parce que le SED veut continuer dans la voie de la stabilisation. Les ouvriers

revendiquent leurs droits: ils veulent des élections libres et le droit à la parole. Les ouvriers ne veulent plus la domination russe, mais l'instauration d'un socialisme allemand. Le pouvoir soviétique est inquiet parce qu'il peut perdre son influence.

5. La RDA propose la construction du mur de Berlin à travers un décret du 12 août 1961. Dès la fin de la guerre jusqu'en 1961, plus de 3,6 millions d'allemands de l'Est atteignent l'Allemagne de l'Ouest. Donc la RDA construit le mur pour empêcher les allemands

les références du doc. 2 ne sont pas bien exploitées.

réponse bien amenée



de l'Est de franchir la frontière.

Il est possible seulement avec une autorisation spécifique.

## DEUXIÈME PARTIE

À la fin de la seconde guerre mondiale, l'Europe est partagée en deux zones d'influence. L'Allemagne, qui doit repayer les dommages de guerre, est au centre de la guerre froide. D'abord nous allons montrer la division du pays, pour aller voir ensuite la première crise de Berlin et enfin le début de la deuxième.

Après la conférence de Potsdam

l'Allemagne est partagée en quatre zones d'influence : le secteur français, le secteur britannique, le secteur américain, et le secteur soviétique. Quand le président Truman propose le plan Marshall, l'Allemagne est divisée en deux.

~~Seulement~~ la partie occidentale accepte l'aide, parce que Staline a imposé le modèle soviétique aux pays de l'Europe de l'Est et donc à la RDA aussi. La ville de Berlin, dans la zone soviétique, est partagée en quatre.

Les soviétiques veulent le contrôle de toute la ville. Ils coupent les lignes de communication pour rejoindre Berlin Ouest : ils cherchent à faire capituler les occidentaux. Ces derniers établissent

un pont aérien pour ravitailler Berlin

Ouest: ils transportent plus de 1,5 millions de tonnes de marchandises.

5<sup>th</sup> FG

Donc l'URSS est forcée à lever le blocus. *étude*

Entre 1945 et 1961, plus de 3,6 millions d'Allemands de l'Est émigrent en Allemagne de l'Ouest. *analyse d'un ensemble documentaire*

La RDA décide de construire un mur pour empêcher les citoyens de franchir la frontière. Berlin était le seul point de passage. Avec la construction du mur, l'Europe occidentale et l'Europe communiste sont divisées en deux blocs qui ne peuvent pas communiquer.

L'Allemagne et Berlin ont été au milieu de la guerre froide. La guerre froide a été problématique pour l'Allemagne, qui était divisée et qui était sous la domination de deux puissances mondiales. La division de l'Europe a lieu jusqu'à la chute du mur de Berlin, quand l'URSS disparaît.



BONNE COPIE

GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE D'HISTOIRE ENSEMBLE DOCUMENTAIRE

OBJECTIFS	ÉVALUATION	NOTE
<b>Maîtrise et Correction de la langue</b> - respect de l'orthographe - respect de la grammaire - utilisation correcte de la ponctuation - utilisation du vocabulaire historique approprié	Excellent <del>X</del>	<u>3</u>
	Bon	2,5
	<b>Suffisant</b>	2
	Médiocre	1,5
	Insuffisant	1
	Gravement insuffisant	0,5
<b>Contenu du devoir</b> <b>Questions sur les documents</b> - compréhension des questions - réponses pertinentes aux questions posées - reformulation des idées contenues dans les documents - mise en relation des documents (contextualisation, confrontation des points de vue exprimés...) - choix et utilisation appropriée des citations (pour illustrer ou justifier l'idée développée)	Excellent	5
	Plus que bon	4,5
	Bon <del>X</del>	<u>4</u>
	Plus que suffisant	3,5
	<b>Suffisant</b>	3
	Médiocre	2,5
	Insuffisant	2
	Nettement Insuffisant	1,5
	Gravement insuffisant	1
	Inexistant	0,5
<b>Contenu du devoir</b> <b>Réponse organisée</b> - compréhension du sujet - existence d'un plan (2 ou 3 parties cohérentes) - introduction (formulation de la problématique et annonce du plan) - développement (articulation/structure: arguments, connaissances personnelles, exemples) - conclusion (réponse claire à la problématique posée en introduction, ouverture vers d'autres perspectives)	Excellent	6
	Plus que bon	5,5
	Bon <del>X</del>	<u>5</u>
	Plus que suffisant	4,5
	<b>Suffisant</b>	4
	Médiocre	3,5
	Insuffisant	3
	Nettement Insuffisant	2,5
	Gravement insuffisant	2
	Très gravement insuffisant	1,5
	Inexistant	1
<b>Critères de Présentation</b> - saut de lignes entre les différentes parties du devoir (introduction, développement, conclusion) - retour à la ligne à chaque nouveau paragraphe - utilisation des guillemettes pour les citations - copie "propre" et clairement lisible	<b>Respectés</b> <del>X</del>	<u>1</u>
	Pas toujours respectés	0,5
	Inexistants	0
<b>NOM et PRÉNOM du CANDIDAT</b>	<b>ÉVALUATION global</b>	<b>NOTE total</b>

Buono 13/15 8/13