

Denominazione progetto

PROGETTO TIROCINIO MONASH UNIVERSITY – ISSS Cicognini-Rodari

Responsabile del progetto

Prof.ssa Alberta Bresci (responsabile del progetto; referente al Liceo Rodari);
Prof.ssa Laura Ferrini (docente referente al Liceo Classico)

Sintesi del progetto Il progetto è articolato su 3 settimane: prevede l'accoglienza a scuola di due studentesse australiane, le quali svolgono attività di tirocinio per conseguire crediti formativi, al fine di poter poi accedere, nel loro paese, alla professione docente. Ognuna ha una propria specializzazione disciplinare e questo ci consente di utilizzarle come affiancamento e supporto ai docenti del CLIL. Inoltre, assieme alle docenti di inglese, svolgeranno nelle classi conversazione in lingua inglese su argomenti di civiltà e cultura australiana.

Preventivo di spesa (costo totale da scheda finanziaria allegata)

Obiettivi

Migliorare le competenze didattiche e linguistiche nell'ambito del CLIL; migliorare la competenza della lingua inglese; elaborare interventi didattici adeguati alla realtà scolastica italiana, in collaborazione con il docente della materia; mediare la cultura australiana e quella italiana; suscitare interesse per culture diverse dalla propria, con le quali confrontarsi; accrescere negli alunni la motivazione ad apprendere una lingua straniera; favorire il confronto metodologico tra gli insegnanti.

Destinatari: alcune classi dove viene svolto il CLIL sia al Liceo Rodari (IF – geografia; VC – storia) sia al Liceo Classico, più le classi di entrambi i Licei che quest'anno non usufruiscono del lettorato, al fine di svolgere conversazione in lingua inglese (classi da concordare in base anche all'orario).

Eventuali partner e/o istituzioni coinvolte

Periodo dal 14 Novembre 2016 al 7 Dicembre 2016
Monte orario da concordare con l'università Monash e le tirocinanti (minimo di 10 ore a settimana per ciascuna tirocinante, massimo da concordare)

Scansione temporale

Uscite per l'intera mattinata e/o l'intera giornata

Fasi operative significative (separare le attività per anno finanziario)

1° fase: contatti con la responsabile dell'Università Monash; contatti con i colleghi del CLIL e con i docenti di Inglese per stabilire le classi che ospitano le tirocinanti.

2° fase: contatti via mail tra le tirocinanti e gli insegnanti coinvolti (insegnanti impegnati nel CLIL e insegnanti di Inglese) per concordare gli argomenti delle lezioni.

3° fase: accoglienza delle tirocinanti, stesura dell'orario settimanale; svolgimento del tirocinio nelle classi coinvolte; attività di 'mentoring' delle docenti tutor.

4° fase: conclusione del tirocinio e valutazione finale scritta.

Metodologie da utilizzare metodologia del CLIL; metodo comunicativo

Strumenti da utilizzare

aule, computer, LIM, tablet, fotocopie, materiale autentico, laboratori

Risorse umane	Nominativi	Utilizzazioni (per anno finanziario)
➤ docenti interni	2	
➤ esperti e coll. esterni		
➤ tecnici di laboratorio		
➤ pers. amministrativo		
➤ tutor aziendali		
➤ docenti tutor		
altro (specificare)		

Profilo competenze dell'esperto/collaboratore esterno

Innovatività del progetto

Il progetto permette di supportare gli insegnanti che svolgono il CLIL, sia da un punto di vista disciplinare che linguistico e metodologico. Inoltre, permette agli alunni di conoscere la cultura australiana e agli insegnanti di Inglese di conoscere diversi approcci didattici.

Trasferibilità del progetto Il progetto è stato svolto con successo l'anno scorso; la risposta è stata molto positiva sia da parte degli alunni, che si sono rivelati più motivati a studiare le discipline CLIL e a migliorare la propria competenza dell'inglese. La collaborazione con la Monash è uno stimolo culturale anche per i docenti.

Monitoraggio attività (indicare con una crocetta)

- questionari/test d'ingresso/in itinere/uscita
- colloqui individuali e di gruppo X
- interviste
- schede valutative processo apprendimento
- incontri X
- sondaggio d'opinione X

- altro (specificare) : registro delle presenze e degli argomenti svolti durante ogni lezione

Valutazione finale scritta dell'operato delle tirocinanti, da parte delle docenti tutor, in base ai parametri di riferimento richiesti dall'università australiana.

Indicatori di successo (indicare con una crocetta)

- n. partecipanti
_____X_____
- allargamento partner esterni
_____X_____
- prolungamento periodo di attività

- richiesta documentazione attività svolta
_____X_____
- richiesta testi di consultazione

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

➤	gradimento e interesse _____	X	
altro (specificare) _____			

Risultati che si prevede di conseguire			
➤	Successo scolastico metodologie di rilevazione	ottimo	buono discreto soddisfacente
osservazione diretta			
➤	Gradimento e interesse metodologie di rilevazione	schede fornite dal liceo	
partecipazione			
➤	Coinvolgimento attivo partecipanti metodologie di rilevazione	presenza al corso registro attività svolta	
osservazione diretta			
➤	Radicamento nel territorio conoscenza del territorio		
➤	Attivazione collaborazioni esterne		
➤	Costruzione di rete di soggetti partner Convenzione tra l'Istituto Cicognini-Rodari e l'Università Monash presente sul territorio		

➤	Altro (specificare)
---	---------------------

Data
04/10/2016

Firma
Prof.ssa Alberta Bresci

PIANO FINANZIARIO
SPESE PER IL PERSONALE DOCENTE, ATA, ESPERI ESTERNI:

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo dip. (riservato ufficio)	Lordo Stato (riservato ufficio)
Attività aggiuntive di insegnamento	€ 35,00			
Attività aggiuntive non insegnamento: organizzazione del progetto, contatti e incontri con l'università e le tirocinanti, contatti con i colleghi coinvolti, stesura orario, svolgimento del ruolo di tutor per le tirocinanti.	€ 17,50	12 ore (Prof.ssa Alberta Bresci, responsabile del progetto e docente tutor al Liceo Rodari); 6 ore Prof.ssa Laura Ferrini (docente tutor al Liceo Classico)		
Attività aggiuntive A.A / A.T	€ 14,50			
Attività aggiuntive Collab. scolastici	€ 12,50			
Esperti Esterni/Interni	€ 17,50			
Spese per il personale				
Spese per esperti				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				

SPESE PER LA PROGETTAZIONE E/ RICERCA

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo dip. (riservato ufficio)	Lordo stato (riservato ufficio)
Docenti interni				
Dipendenti di enti pubblici				
Personale esterno				
Spese per la ricerca, progettazione				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				

SPESE MATERIALE

Tipologia Spesa	Importo	IVA (20%) (riservato ufficio)
Consumo		
Cancelleria, fotocopie	€ 50	
Spese per il materiale		

Spesa a carico del Fondo d'Istituto

Finanziamento richiesto a privati

Finanziamento pubblico richiesto

Spesa complessiva del progetto

	Importo nel budget del progetto

