

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"CICOGNINI – RODARI"**

ISISS "CICOGNINI RODARI" - PRATO  
Prot. 0008392 del 12/10/2016  
04-06 (Entrata)

**Anno scolastico 2016/2017**

**Responsabile del progetto**

**Prof.ssa** Catia Catarzi e Antonio Bianchi

**Sintesi del progetto**

Il progetto realizzato in accordo con il "Lycée Auguste Pavie" in Bretagna, con il quale esiste un gemellaggio stipulato da alcuni anni, ha lo scopo di permettere ad un gruppo di alunni del nostro liceo di ricevere in un primo tempo gli alunni francesi nel nostro liceo e nelle nostre famiglie, in un secondo tempo di trascorrere una settimana presso le famiglie dei coetanei francesi e nel liceo partner.

**Preventivo di spesa** (costo totale da scheda finanziaria allegata)

**Obiettivi**

*Lo scopo di questo progetto è quello di dare la possibilità agli alunni di effettuare un'esperienza di apprendimento nel paese di cui gli alunni studiano la lingua, di sviluppare la loro comprensione della diversità culturale e linguistica del paese ospitante e fornire un'esperienza utile alla loro crescita sia individuale che come cittadini europei. La partecipazione a questo progetto rappresenta inoltre un'importante esperienza pedagogica di confronto con un diverso sistema scolastico per gli insegnanti coinvolti ed è un'occasione per sviluppare la dimensione europea della scuola e per stabilire una cooperazione sostenibile tra il nostro istituto e quello ospitante.*

**Destinatari gli studenti dell'Istituto Rodari**

Alunni iscritti alle classi seconda, terza e quarta del liceo Rodari. Il gruppo è formato su base volontaria, la priorità viene data agli studenti che accettano di ospitare i francesi

**Eventuali partner e/o istituzioni coinvolte**

Lycée Auguste Pavie di Guingamp in Bretagna

**Periodo**

Accoglienza studenti francesi a Prato **aprile 2017** Soggiorno in Francia **settembre 2017**

**Fasi operative significative**

- 1° fase reperimento famiglie ospitanti
- 2° fase programmazione attività di permanenza a Prato dei francesi
- 3° fase accoglienza in famiglia e attività al liceo
- 4° fase riunione dei genitori italiana prima della partenza, elaborazione di un programma
- 5° fase soggiorno in Francia

**Strumenti da utilizzare**

aule, lim, computer , laboratori

<b>Risorse umane</b>	<b>Nominativi</b>	<b>Utilizzazioni</b> (per anno finanziario)
➤ docenti interni	2 Catarzi e Bianchi	
➤ esperti e coll. esterni		
➤ tecnici di laboratorio		
➤ pers. amministrativo		
➤ tutor aziendali		
➤ docenti tutor		
altro (specificare)		

**Profilo competenze dell'esperto/collaboratore esterno**

**Innovatività del progetto**

*La partecipazione a questo progetto rappresenta un' esperienza pedagogica a livello internazionale per gli alunni ma anche per gli insegnanti coinvolti ed è un'occasione per sviluppare la dimensione europea della scuola e per stabilire una cooperazione sostenibile tra l'istituto di provenienza e quello ospitante.*

**Trasferibilità del progetto**

Il progetto già ampiamente sperimentato ha sempre incontrato l'approvazione dei ragazzi e delle loro famiglie.

**Monitoraggio attività** (indicare con una crocetta)

- |   |   |
|---|---|
| ➤ questionari/test d'ingresso/in itinere/uscita | x |
| ➤ colloqui individuali e di gruppo              |   |
| ➤ interviste                                    |   |
| ➤ schede valutative processo apprendimento      |   |
| ➤ incontri                                      |   |
| ➤ sondaggio d'opinione                          |   |
| ➤ altro (specificare)                           |   |

<b>Indicatori di successo</b> (indicare con una crocetta)
➤ n. partecipanti _____
➤ coinvolgimento partner esterni <input checked="" type="checkbox"/> _____
➤ prolungamento periodo di attività _____
➤ richiesta documentazione attività svolta _____
➤ richiesta testi di consultazione _____
➤ gradimento e interesse _____ <input checked="" type="checkbox"/> _____
altro (specificare) _____

<b>Risultati che si prevede di conseguire</b>
➤ Successo scolastico ottimo buono discreto soddisfacente metodologie di rilevazione <b>miglioramento livello linguistico</b> osservazione diretta
➤ Gradimento e interesse metodologie di rilevazione <b>schede di rilevazione</b> partecipazione
— ➤ Coinvolgimento attivo partecipanti metodologie di rilevazione <b>documentazione esperienza</b> osservazione diretta
➤ Radicamento nel territorio conoscenza del territorio
➤ Attivazione collaborazioni esterne
➤ Costruzione di rete di soggetti partner
➤ Altro (specificare)

Data

Firma

5/10/2016

Catia Catarzi  
Antonio Bianchi

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"CICOGNINI – RODARI"**

**PIANO FINANZIARIO**

SPESE PER IL PERSONALE DOCENTE, ATA, ESPERI ESTERNI:

<b>Tipologia Personale</b>	<b>Importo orario</b>	<b>N. ore</b>	<b>Totale lordo dip. ( riservato ufficio)</b>	<b>Lordo Stato ( riservato ufficio)</b>
Attività aggiuntive di insegnamento	€ 35,00			
Attività aggiuntive non insegnamento	€ 17,50	10 ore per il referente; 5 ore per il docente di supporto		
Attività aggiuntive A.A / A.T	€ 14,50			
Attività aggiuntive Collab. scolastici	€ 12,50			
Esperti Esterni/Interni	€ 17,50			
<b>Spese per il personale</b>				
<b>Spese per esperti</b>				
<b>Di cui a carico del Fondo d'Istituto</b>				

SPESE PER LA PROGETTAZIONE E/ RICERCA

<b>Tipologia Personale</b>	<b>Importo orario</b>	<b>N. ore</b>	<b>Totale lordo dip. ( riservato ufficio)</b>	<b>Lordo stato ( riservato ufficio)</b>
Docenti interni		4 ore per il referente; 4 ore per il docente di supporto.		
Dipendenti di enti pubblici				
Personale esterno				
<b>Spese per la ricerca, progettazione</b>				
<b>Di cui a carico del Fondo d'Istituto</b>				
<b>Di cui a carico del Fondo d'Istituto</b>				

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"CICOGNINI – RODARI"**

**SPESE PER GLI ALLIEVI (USCITE DIDATTICHE, CORSI...)**

Tipologia Spesa	Importo
Spese per uscite didattiche	
Spese di viaggio per i docenti accompagnatori	€ (150 x 2) 300
<b>Spese per gli allievi Di cui a carico del Fondo d'Istituto</b>	

**SPESE MATERIALE**

Tipologia Spesa	Importo	IVA (20%) ( riservato ufficio)
Consumo		
Accoglienza corrispondenti (party e gadget per la scuola partner)	80 euro	
<b>Spese per il materiale</b>		

<b>Spesa a carico del Fondo d'Istituto</b>		Importo nell'abstract del progetto
<b>Finanziamento richiesto a privati</b>		
<b>Finanziamento pubblico richiesto</b>		
<b>Spesa complessiva del progetto</b>		