

Alla Direzione Generale U.S.R. per la Toscana,

ISISS "CICOGNINI RODARI" - PRATO  
Prot. 0003433 del 04/05/2016  
06-05 (Uscita)

Ambito Territoriale di PRATO

## PRESENTAZIONE PROGETTO

ai sensi dell'art. 9, comma 2 del CCNL 2006/2009 - Comparto scuola; CCNL del CCNL del 18.12.2013;  
Contratto integrativo regionale annuale concernente la definizione dei criteri di allocazione e utilizzo delle risorse a livello di istituto per la lotta contro l'emarginazione scolastica e per gli interventi sulle aree a rischio ed a forte processo immigratorio - anno scolastico 2015-2016. Anno finanziario 2015.

### **TITOLO INCLUSIONE ED AUTOEFFICACIA PER IL PROGETTO DI VITA**

Il progetto riguarda (barrare una sola casella):

- A- Interventi relativi ad aree a rischio educativo
- B- Interventi relativi ad aree a forte processo immigratorio
  
- Progetto singola scuola
- Progetto in rete

### **ISTITUZIONE SCOLASTICA PROPONENTE : ISISS CICOGNINI RODARI**

GRADO/TIPOLOGIA ISTITUTO: Licei: Scienze Umane- Musicale - Classico

CODICE MECCANOGRAFICO POIS000100R

VIA E NUMERO CIVICO Via Galcianese, 20/4

LOCALITA' Prato

COMUNE Prato

PROVINCIA Prato

NUMERO TELEFONICO 057432041 E-MAIL [pois00100r@istruzione.it](mailto:pois00100r@istruzione.it)

LA SCUOLA E' SEDE DI CPIA SI'  NO

DIRIGENTE SCOLASTICO Di Carlo Mario

INDIRIZZO MAIL E RECAPITO TELEFONICO [preside.cicogninirodari@yahoo.it](mailto:preside.cicogninirodari@yahoo.it)

tel. 057432041

NOME E COGNOME COMPILATORE Prof.ssa Liuba Giuliani

INDIRIZZO MAIL E RECAPITO TELEFONICO [liuba.giuliani@gmail.com](mailto:liuba.giuliani@gmail.com)

**DATI RELATIVI ALLA SCUOLA**

**LICEO RODARI**  
**(SCIENZE UMANE e SCIENZE UMANE opzione economico sociale)**

**ATTIVITA' PREGRESSE**

La scuola ha usufruito, nei due anni precedenti, di finanziamenti ex Art.9 per interventi coerenti con il presente progetto?

SI'  NO

La scuola ha partecipato, nei due anni precedenti, a progetti su analoghi temi finanziati da Enti, strutture, organismi del territorio?

SI'  NO

Se sì, quali?

USR Toscana Progetto contro la dispersione scolastica *“La libertà d'imparare”*

**La scuola dichiara di presentare la seguente percentuale di alunni con cittadinanza non italiana (CNI)**

8,59

SEZ.1 Anno scolastico 2015-2016	Numero assoluto	% sul totale degli iscritti	maschi	femmine
Totale alunni iscritti	908		115	793
Alunni con disabilità certificata, alunni in istruzione domiciliare, alunni a scuola in ospedale	41	4,51	13	28
Alunni nomadi ( Rom/Sinti)	0	0	0	0
Alunni con ritardo scolastico rispetto all' età anagrafica	202	22,24	49	153
Alunni con cittadinanza non italiana	78	8,59	7	71
Alunni stranieri neo arrivati (da 12 mesi )	0		0	0
Alunni stranieri neo arrivati ( da 24 mesi)	0		0	0
Totale numero Docenti	96			
Totale numero personale ATA	28			

**DATI RELATIVI ALLA SCUOLA**





## DATI RELATIVI AL PROGETTO

E' UN PROGETTO IN RETE?

SI'

NO

SE SI, INDICARE LE SCUOLE COLLEGATE IN RETE

.....  
 .....  
 .....

<b>Sez.2 DESTINATARI DEL PROGETTO</b>	Numero assoluto	Alunni %	Maschi	Femmine
Totale alunni coinvolti nel progetto art. 9	423	100	70	253
Alunni ripetenti	108	8,42	13	95
Alunni Drop out o a rischio dispersione coinvolti nel progetto	90	7,02	22	68
Alunni con cittadinanza non italiana	95	7,41	9	86
Alunni nomadi (Rom , Sinti)	0	0	0	0
Altri destinatari (specificare: BES- DSA)	130	10,14	37	93
Percentuale alunni destinatari del progetto art.9 su numero totale alunni della scuola		<b>32,99</b>		

<b>PERSONALE SCOLASTICO COINVOLTO progetto art. 9</b>	Numero assoluto	Percentuale sul totale
<b>Docenti curricolari</b>	19	
Docenti di sostegno	1	
Di cui docenti presso Istituti Comprensivi	0	
Di cui docenti presso Scuole Sec I grado	0	
Di cui docenti presso Scuole sec. II grado	20	
Di cui docenti presso CPIA	0	
<b>Personale Ata</b>	3	

<b>PERSONALE EXTRASCOLASTICO COINVOLTO</b> (Comunque <b>non retribuibile</b> con i fondi ex Art. 9)	Numero assoluto

## **ENTI, STRUTTURE, ORGANISMI DEL TERRITORIO COINVOLTI NEL PROGETTO**

(Specificare il contributo apportato da ogni ente)

.....

.....

### **Sez.3 ELEMENTI DI INNOVAZIONE DIDATTICA RISPETTO ALLA DIDATTICA TRADIZIONALE**

Nella didattica prevista dal progetto, vengono utilizzati

(Le voci che interessano il progetto vanno illustrate)

- modelli formativi diversi dal tradizionale modello di apprendimento/insegnamento:
  - colloqui con alunni DSA e BES delle classi prime
  - learning by doing
  - sportelli a richiesta degli allievi
  - attività di recupero mirato con metodologie ad hoc per alunni DSA
- strategie di valorizzazione delle differenze cognitive e di apprendimento individuali:
  - uso di testi facilitati autoprodotti ed esistenti
  - produzione di testi e prodotti multimediali da parte degli allievi
  - produzione di mappe concettuali e schemi volti allo studio delle discipline da parte degli allievi coinvolti
- contenuti curriculari innovativi:
  - apprendimento di life-skills finalizzate alle scelte orientative
  - competenze di base per l'autoefficacia e autopresentazione
  - acquisizione di competenze per la gestione dei social media
  - acquisizione di competenze per la comunicazione empatica
- raccordi interdisciplinari:
  - laboratori interdisciplinari
- nuove tecnologie (quali e come vengono applicate alla didattica):
  - uso di Lim
  - produzione di video
  - produzione di presentazioni in PowerPoint/Prezi
- attività laboratoriali (quali discipline, tempi, spazi e modalità di gestione):
  - Lezioni di supporto metodologico e metacognitivo
  - lezioni di Italiano L2, in orario pomeridiano con personale interno
  - incontri finalizzati alle singole discipline a classi intere/ a gruppi/ a classi aperte
- ulteriori elementi innovativi:
  - Metodologie didattiche inclusive in accordo con agli stili cognitivi

### **Sez. 4 ELEMENTI DI INNOVAZIONE RISPETTO ALL'ORGANIZZAZIONE TRADIZIONALE** (Le voci che interessano il progetto vanno illustrate)

- iniziative collocate in orario extrascolastico (specificare tempi e luoghi):
  - sportelli pomeridiani di diverse discipline
  - lezioni di italiano L2 (pomeriggio)
  - specifici incontri pomeridiani di aiuto alla costruzione di un metodo di studio efficace
- apporti e modalità di partecipazione da parte di Enti territoriali (es. Comuni, ASL, Università ecc.):

.....

.....

- modalità di coinvolgimento attivo delle famiglie:
  - incontri pomeridiani volti all'illustrazione delle azioni e al raccordo con i bisogni dell'utenza
- attività di formazione previste :
  - Formazione di peer educator (studenti del triennio da coinvolgere nel progetto come tutor) (Metodologie per la trasmissione delle competenze base di matematica e d'italiano)
  - Ampliamento delle attività di recupero e potenziamento mediante un corso svolto in modalità e-learning su piattaforma Moodle.
- ulteriori elementi innovativi:
  - produzione di testi facilitati da parte del personale della scuola in varie discipline (italiano biennio/triennio; geostoria biennio e storia triennio; matematica e fisica; scienze naturali; scienze umane)
  - i materiali prodotti saranno fruibili per studenti e docenti tramite la piattaforma Moodle della scuola
  - Interventi educativi finalizzati a promuovere la partecipazione degli studenti alla vita scolastica come assunzione di responsabilità, adempiendo i propri doveri e rispettando i diritti degli altri.
  - La partecipazione attiva degli studenti che, attraverso il metodo della peer education, diventano a loro volta disseminatori di formazione attraverso l'educazione tra pari
  - Interventi formativi impostati su diverse metodologie di apprendimento

## **Sez. 5      ULTERIORI AZIONI PREVISTE DAL PROGETTO**

(Illustrare fasi, tempi, azioni)

- accoglienza degli alunni delle Prime classi BES, DSA da parte di studenti-tutor e accoglienza degli alunni non italofoeni da parte di tutor -mediatori stranieri appositamente formati
- peer education a cura degli stessi alunni-tutor e tutor-mediatori

- Febbraio- somministrazione test intermedio, raccolta dei risultati degli scrutini del I quadrimestre e raccolta dei dati dai docenti del C.d.C.
- somministrazione test finale di fine corso, verifica finale del corso
- o attività di formazione previste :
  - formazione da parte dei docenti esperti in gestione delle dinamiche relazionali agli alunni-tutor
- o attività di documentazione previste :
  - materiali prodotti: presentazione PPT , documenti, mappe concettuali.
- o attivazione di azioni di monitoraggio (Commissione o gruppo di monitoraggio , gruppo di autovalutazione ...)
  - valutazione effettuata dal gruppo di monitoraggio
  - resoconti degli incontri
  - Monitoraggio dello stato di avanzamento delle attività e confronto con quanto pianificato a cura del gruppo di monitoraggio
  - Valutazione della coerenza delle attività e dei relativi risultati con gli obiettivi perseguiti
  - Analisi degli effetti delle attività previste dal progetto
  - Adozione di azioni correttive in presenza di situazioni di non corrispondenza
  - Riprogrammazione degli interventi e gestione di modifiche al piano

## **PIANO FINANZIARIO SINTETICO**

Indicare quanto segue:

le voci di spesa con i relativi costi:

**PROGETTAZIONE E GESTIONE: € 278,76**

n. 3 DOCENTI 12 ore x € 23,23

**COORDINAMENTO: € 1.115,04**

n. 6 DOCENTI 48 ore x 23,23 coordinamento e monitoraggio progetto

**REALIZZAZIONE: € 4.703,75**

N. 5 DOCENTI 25 ore x 46,44 Colloqui e sportelli con alunni

N. 11 DOCENTI 55 ore x 46,44 Lezioni di supporto, recupero mirato per alunni

N. 1 DOCENTE 10 ore x 46,44 Formazione di peer educator per studenti tutor

N. 1 Assistente amministrativo 10 ore x 19,24

N 2 collaboratori scolastici 20 ore x 16,58

**Il costo totale: € 6.097,56**

- eventuali finanziamenti già disponibili:

- il finanziamento richiesto ai sensi dell'art.9 del CCNL 2006/2009  
(Sono finanziabili **solo** le spese destinate al personale scolastico a tempo indeterminato ed a tempo determinato in servizio):

PIANO FINANZIARIO DETTAGLIATO

Descrizione attività	N. ore	N. personale	Importo orario dipendente	Totale lordo dipendente	Totale lordo stato
Attività di insegnamento	90	17 docenti	€ 35,00	€ 3.150,00	€ 4.180,05
Attività di progettazione, tutoraggio, valutazione coordinamento	60	9 docenti	€ 17,50	€ 1.050,00	€ 1.393,35
supporto amministrativo	10	1 ass.amm.vo	€ 14,50	€ 145,00	€ 192,40
vigilanza	20	2 coll.scol.	€ 12,50	€ 250,00	€ 331,75
<b>Totale generale</b>	<b>180</b>			<b>€ 4.595,00</b>	<b>€ 6.097,55</b>
<b>Importo richiesto</b>					<b>€ 6.097,55</b>

Data, 4 maggio 2016

Il Dirigente scolastico  
Mario Di Carlo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgs. 39/93

## COMPILAZIONE ED UTILIZZO DEL MODELLO DI PRESENTAZIONE

1. Il presente modello va compilato esaurientemente in ogni sua parte.
2. E' obbligatorio segnalare il progetto ad **Area a rischio** TIPOLOGIA A o ad **Area a forte processo immigratorio**, TIPOLOGIA B a seconda del carattere prioritario del progetto, barrando la casella corrispondente. Non è consentito barrarle entrambe.
3. Per aree a rischio si intendono i territori caratterizzati da fenomeni rilevanti quali : tasso di criminalità., disoccupazione , lavoro minorile  
Per le aree a forte processo migratorio avranno diritto all' erogazione dei finanziamenti le scuole che presentano una percentuale di alunni con cittadinanza non italiana pari o superiore al 12% , nonché le istituzioni scolastiche al cui interno, anche uno solo degli ordini e/o indirizzi ha una soglia pari o superiore del 12% di alunni con cittadinanza non italiana (CNI).
4. Se l'istituzione scolastica proponente è un Istituto Comprensivo, la tabella *Dati relativi alla scuola* va replicata e compilata per ciascuno degli ordini di scuola afferenti, che vanno specificati. Se l'istituzione scolastica proponente è un I.S.I.S., la stessa tabella va replicata e compilata per ciascuno degli indirizzi, specificandoli.
5. Nella tabella *Dati relativi alla scuola*, gli alunni possono essere conteggiati sotto più categorie, così come nella tabella *Destinatari del progetto*.
6. I dati riferiti degli alunni iscritti alla scuola e al personale scolastico, da riportare nelle scheda progetto , devono riferirsi all' a.s. 2015-2016.
7. E' obbligatorio indicare la tipologia del progetto prima di compilare le sezioni riferite allo stesso .
8. **Un progetto in rete** può essere presentato solo dalla scuola capofila. Se si dichiara un progetto in rete, è obbligatorio allegare l'Accordo di rete, debitamente firmato da tutti i soggetti aderenti. Diversamente, il progetto non sarà considerato in rete.
9. In caso di progetto in rete, **la scuola capofila avrà cura di fornire le informazioni relative a ciascuna scuola partecipante**, oltre alle proprie, **riportandole per ogni scuola in rete** (replicando le schede progetto predisposte) .La scuola capofila curerà l'invio del progetto in rete.
10. Per **dispersione scolastica/drop out** si indicano una serie di fenomeni diversi che determinano interruzioni e rallentamenti nell' iter scolastico prima del conseguimento del titolo di studio finale da parte degli allievi.
11. Per consuetudine il termine **ripetenza** si utilizza per indicare la condizione dell'alunno non ammesso alla classe successiva a seguito di una valutazione non positiva conseguita nell' anno scolastico di riferimento.
12. Gli alunni con **cittadinanza non italiana** sono gli alunni stranieri e gli alunni che, anche se nati in Italia, hanno entrambi i genitori di nazionalità non italiana e ai quali si applicano le norme sui cittadini stranieri residenti in Italia ( MIUR-Linee guida a per l'integrazione degli alunni stranieri – Febbraio 2014).
13. Gli alunni con **Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)** sono quelli con certificazione rilasciata ai sensi della legge n.170/2010.
14. Gli alunni con **disabilità** sono quelli con certificazione rilasciata ai sensi della legge n.104/1992.
15. Si ricorda che sono finanziabili solo le spese destinate al personale scolastico a tempo determinato e a tempo indeterminato ( art. 9 CCNL 2006/2007).
16. Alla scheda progetto va allegato l'Accordo di Rete ( per le scuole in rete) e il piano finanziario dettagliato . Tale documentazione dovrà pervenire :
  - a. in cartaceo all' Ambito Territoriale di riferimento entro e non oltre il **giorno 6 maggio 2016**
  - b. inoltre le scuole dovranno collegarsi direttamente al portale raggiungibile all' indirizzo [www.areearischio.it](http://www.areearischio.it) e seguire le istruzioni per l'inserimento dei progetti entro e non oltre il **giorno 6 maggio 2016**
17. Sono motivi di esclusione:
  - a) la mancata presentazione del Progetto integrale e del Piano finanziario dettagliato;
  - b) l'utilizzo di un modello diverso dal presente
  - c) il mancato raggiungimento della percentuale del 12% di alunni con cittadinanza non italiana da parte delle scuole che presentano il progetto Aree a rischio e a forte processo migratorio
  - d) la trasmissione della documentazione all'Ufficio Scolastico dell' Ambito Territoriale di riferimento oltre i termini stabiliti.
  - e) il mancato inserimento del progetto nel portale [www. areearischio.it](http://www.areearischio.it)