

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

ISISS "CICOGNINI RODARI" -PRATO

Prot. 0008024 del 05/10/2016

06 (Entrata)

Anno scolastico 2016/2017

Denominazione progetto *Mobilità di un gruppo di alunni del Liceo delle Scienze Umane "G. Rodari" (Italia- Svezia)*

Responsabile del progetto *Prof.ssa Pina Ricciardi; docente di supporto, Prof.ssa Alberta Bresci.*

Sintesi del progetto *Il progetto, realizzato in accordo con il "Mimers Hus" College di Kungälv, nella regione del Vastra Goteland in Svezia, con il quale esiste un protocollo d'intesa, ha lo scopo di permettere a un gruppo di alunni del nostro Liceo di trascorrere un periodo di 8-10 giorni presso le famiglie di coetanei svedesi e di ricevere in un secondo tempo gli alunni svedesi nel nostro Liceo e nelle nostre famiglie .*

Preventivo di spesa (costo totale da scheda finanziaria allegata)

Obiettivi *Lo scopo di questo progetto è quello di dare la possibilità agli alunni di effettuare un'esperienza di apprendimento in un paese europeo nel quale le conoscenze della lingua inglese sono generalmente più elevate di quelle possedute dalla maggior parte di noi italiani, di sviluppare la loro comprensione della diversità culturale e linguistica del paese ospitante e fornire un'esperienza utile alla loro crescita sia individuale che come cittadini europei. La partecipazione a questo progetto rappresenta inoltre un' importante esperienza pedagogica di confronto con un diverso sistema scolastico per gli insegnanti coinvolti ed è un'occasione per sviluppare la dimensione europea della scuola e per stabilire una cooperazione sostenibile tra il nostro istituto e quello ospitante.*

Destinatari *Gli alunni coinvolti in questo progetto devono aver compiuto 16 anni al momento della partenza e devono essere iscritti almeno alla classe terza o quarta. Il gruppo è formato su base volontaria e la priorità viene accordata a quelli tra i nostri studenti che accettano di ospitare gli studenti svedesi.*

Eventuali partner e/o istituzioni coinvolte

Partner del progetto il "Mimers Hus" College di Kungälv, nella regione del Vastra Goteland in Svezia.

Periodo accoglienza studenti svedesi a Prato **maggio 2017**
Soggiorno in Svezia degli studenti del "Rodari" **settembre – ottobre 2017**

Fasi operative significative (anno finanziario 2017)

1° fase: *reperimento delle famiglie ospitanti.*

2° fase : *programmazione della logistica e delle attività di permanenza a Prato del gruppo di studenti della scuola partner , contatti con le famiglie ospitanti.*

3° fase: *accoglienza, sistemazione in famiglia, visita a Pisa e visite a Firenze (Museo della Scienza, Palazzo Vecchio), visita della città di Prato, frequenza scolastica. Cena di lavoro con gli insegnanti svedesi per dettagli logistici, accordi, prospettive.*

Organizzazione del "Farewell party" a scuola per tutti gli studenti partecipanti e per gli insegnanti coinvolti (dipartimento di Lingue straniere e non solo).

4° fase: prima riunione con i genitori degli alunni italiani che partecipano al progetto, raccordo con gli insegnanti svedesi, raccolta dati dei nostri allievi (numeri telefonici loro e dei familiari, compilazione scheda sanitaria per ottimizzare l'abbinamento con le famiglie ospitanti, redazione del programma con i dettagli relativi al viaggio e alle attività)

5° fase: Al ritorno l'alunno in mobilità procederà ad una valutazione dell'esperienza attraverso un questionario .

Metodologie da utilizzare: gli alunni frequentano le lezioni a scuola, perciò vi è una reciproca conoscenza dei diversi metodi di insegnamento e di apprendimento, in uso in entrambi i paesi; questo scambio coinvolge anche i docenti.

Strumenti da utilizzare : aule, LIM, computer, tablet, laboratori

Risorse umane

Nominativi

Utilizzazioni (per anno finanziario)

- docenti interni _____ 2 _____
- esperti e coll. esterni _____
- tecnici di laboratorio _____
- pers. amministrativo _____
- tutor aziendali _____
- docenti tutor _____
- altro (specificare) _____

Innovatività del progetto

La partecipazione a questo progetto rappresenta un' esperienza pedagogica a livello internazionale per gli alunni ma anche per gli insegnanti coinvolti ed è un'occasione per sviluppare la dimensione europea della scuola e per stabilire una cooperazione sostenibile tra l'istituto di provenienza e quello ospitante.

Gli accompagnatori potranno essere due docenti di lingua straniera o un docente di lingua straniera ed uno di altra disciplina orientato a lavorare in ambito CLIL..

Frequentare anche per un breve periodo un liceo straniero e vivere a contatto con la famiglia di uno studente coetaneo sono occasioni uniche nella formazione umana e culturale di un giovane adolescente, ma l'esperienza in una scuola straniera è molto utile anche ai docenti.

Trasferibilità del progetto

Il progetto è stato ampiamente sperimentato e ha incontrato l'approvazione e l'entusiasmo dei ragazzi e delle loro famiglie perché coinvolge ed educa anche in famiglia, al di là delle ore passate a scuola..

Monitoraggio attività (indicare con una crocetta)

- colloqui individuali e di gruppo _____ **X** _____
- interviste _____
- schede valutative processo apprendimento _____
- incontri _____ **X** _____
- sondaggio d'opinione _____
- altro (specificare) _____questionario _____
- _____

Indicatori di successo (indicare con una crocetta)

- n. partecipanti _____
- contatti con partner straniero _____ **X** _____
- prolungamento periodo di attività _____ **Richiesta di reiterazione** _____
- documentazione attività svolta _____
- richiesta testi di consultazione _____
- gradimento e interesse _____ **X** _____
- altro (specificare) _____

Risultati che si prevede di conseguire

- Successo scolastico ottimo buono discreto soddisfacente
metodologie di rilevazione **miglioramento del livello linguistico e culturale**

- Gradimento e interesse
metodologie di rilevazione **Schede di rilevazione**

- Coinvolgimento attivo partecipanti
metodologie di rilevazione **Documentazione dell'esperienza**

- Radicamento nel territorio **Coinvolgimento di un ampio numero di persone attraverso l'ospitalità dei ragazzi svedesi nelle famiglie pratesi**

- Attivazione collaborazioni esterne

- Costruzione di rete di soggetti partner
Collaborazione con il liceo partner

- Altro (specificare)

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

Data

FIRMA

01/10/2016

Prof.ssa Alberta Bresci
Prof.ssa Pina Ricciardi

PIANO FINANZIARIO

SPESE PER IL PERSONALE DOCENTE, ATA, ESPERTI ESTERNI:

<i>Tipologia Personale</i>	Importo orario	N. ore	Totale lordo (riservato ufficio)	Contributi /IVA (riservato ufficio)
Attività aggiuntive di insegnamento				
Attività aggiuntive non insegnamento: compilazione profili, contatti scuole, incontri con genitori e alunni		10 ore per il referente (Pina Ricciardi); 5 ore per il docente di supporto (Alberta Bresci)		
Attività aggiuntive A.A / A.T				
Attività aggiuntive Collaboratori scolastici		2		
Esperti Esterni/Interni				
Spese per il personale				
Spese per esperti				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				

SPESE PER LA PROGETTAZIONE E/ RICERCA

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo (riservato ufficio)	Contributi /IVA (riservato ufficio)
Docenti interni		.		
Dipendenti di enti pubblici				
Personale esterno				
Spese per la ricerca, progettazione				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				

SPESE PER LA FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo (riservato ufficio)	Contributi / IVA (riservato ufficio)
Direzione	€ 41,31 (giornaliere)			
Docenza	€ 41,32 (al massimo)			
Attività aggiuntive personale docente	€ 17,50			

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

Attività aggiuntive Assistenti tecnici	€ 14,50			
Personale esterno all'Istituto				
Attività aggiuntive Assistenti Amministrativi	€ 14,50			
Attività aggiuntive Collaboratori scolastici	€ 12,50			
Spese per l'aggiornamento				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

SPESE PER GLI ALLIEVI (USCITE DIDATTICHE, CORSI, ...)

Tipologia Spesa	Importo
Spese per uscite didattiche	€ 600 (noleggio autobus)
Spese di viaggio per i docenti accompagnatori	€ (150 x 2) 300
Spese per gli allievi Di cui a carico del Fondo d'Istituto	

SPESE MATERIALE

Tipologia Spesa	Importo	IVA (20%) (riservato ufficio)
Consumo		
Cancelleria, fotocopie		
Interventi di manutenzione o nuove installazioni		
Acquisto/locazione di beni (cena e farewell party)		
Spese per il materiale Di cui a carico del Fondo d'Istituto		

Spesa a carico del Fondo d'Istituto		Importo nell'abstract del progetto
Finanziamento richiesto a privati		
Finanziamento pubblico richiesto		
Spesa complessiva del progetto		