

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"

ISISS "CICOGNINI RODARI" -PRATO
Prot. 0008022 del 05/10/2016
06 (Entrata)

Anno scolastico 2016/2017

Denominazione progetto

Lettorato d'inglese e spagnolo per le classi terze del Liceo Rodari.

Responsabile del progetto

Prof.ssa Alberta Bresci (responsabile d'area)

Sintesi del progetto

A seguito delle positive esperienze degli anni scolastici precedenti, il progetto di lettorato si rivolge agli alunni del nostro liceo, sia dell'indirizzo Scienze umane, che dell'indirizzo Economico sociale; in particolare, quest'anno il lettorato verrà esteso anche al Liceo Musicale, poiché alunni e genitori ne hanno manifestato l'interesse.

La scelta della classe terza nasce dal fatto che in quella fascia, gli alunni già possiedono un livello linguistico di base che permette loro di interagire più facilmente con un esperto madrelingua.

La presenza del lettore, nell'arco di tempo indicato, prevede 16 ore di lezione per ogni classe. I lettori impiegati saranno madrelingua inglese per la classi 3B - 3C – 3D - 3E- 3FG – 3H- 3M; madrelingua spagnola per la classe 3H.

Preventivo di spesa (costo totale da scheda finanziaria allegata)

Obiettivi

La presenza di un lettore madrelingua permetterà di potenziare le abilità di *speaking/listening e la conoscenza delle funzioni comunicative delle lingue apprese* in un contesto in cui gli alunni si sentano più liberi di esprimersi al di fuori di una valutazione puramente sommativa. In copresenza di docenti di lingua, il lettore stimolerà inoltre l'interesse per la cultura del paese di cui si studia la lingua andando ad incidere positivamente anche sulla motivazione degli alunni all'apprendimento della lingua straniera.

Destinatari

Alunni delle seguenti classi del nostro liceo: inglese: 3B - 3C – 3D - 3E- 3FG – 3H- 3M; spagnolo: 3H.

Eventuali partner e/o istituzioni coinvolte

collaborazioni da definire in base agli esperti madrelingua reperibili

Periodo

da gennaio

a fine aprile

Monte orario

16 ore x ogni classe di inglese (7 terze)= 112 ore

16 ore x la classe di spagnolo (1 terza) = 16 ore

Scansione temporale

Avvio del progetto : gennaio

Attuazione nelle fasi operative gennaio/aprile

Conclusione fine aprile

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“CICOGNINI – RODARI”

Fasi operative significative (separare le attività per anno finanziario)

Le lezioni con l'esperto madrelingua d'inglese/spagnolo inizieranno nel mese di gennaio 2017, dopo il rientro dalle vacanze natalizie, e proseguiranno fino alla fine di aprile 2017

Metodologie da utilizzare

Il metodo che sarà utilizzato è quello funzionale-comunicativo per permettere agli alunni di potenziare le loro capacità comunicative orali. Si farà uso della LIM, di supporti audio e di materiali autentici che favoriranno la partecipazione degli alunni e l'interazione con il lettore.

Strumenti da utilizzare

Uso della LIM e di materiale audio e video inerente la cultura e della civiltà del paese di cui si studia la lingua. Schede e materiale fotocopiato di vario tipo.

Risorse umane	Nominativi	Utilizzazioni (per anno finanziario)
docenti interni		
esperti esterni	Docenti ancora da individuare	
tecnici di laboratorio		
pers. amministrativo		
tutor aziendali		
docenti tutor		
altro (specificare)		

Profilo competenze dell'esperto/collaboratore esterno

Il Lettore madrelingua dovrà possedere buone capacità comunicative con la classe, esperienza di insegnamento nella scuola superiore, meglio se ha anche competenze nella preparazione degli alunni agli esami di certificazione di lingua. Dovrà inoltre essere disponibile a lavorare fianco a fianco con i docenti interni e a programmare le attività da svolgere a lezione.

Innovatività del progetto

La presenza di un lettore madrelingua è ormai una consuetudine nel nostro liceo delle Scienze umane ed ha avuto una ricaduta molto positiva, soprattutto per quanto riguarda la motivazione e l'interesse per la lingua appresa.

Monitoraggio attività (indicare con una crocetta)

➤ questionari/test d'ingresso/in itinere/uscita	X
➤ colloqui individuali e di gruppo	
➤ interviste	
➤ schede valutative processo apprendimento	
➤ incontri	
➤ sondaggio d'opinione	X
➤ altro (specificare)	

Indicatori di successo (indicare con una crocetta)

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

➤	n. partecipanti _____
➤	allargamento partner esterni _____
➤	prolungamento periodo di attività _____
➤	richiesta documentazione attività svolta _____
➤	richiesta testi di consultazione _____
➤	gradimento e interesse _____ X
altro (specificare) _____	

Risultati che si prevede di conseguire

➤	Successo scolastico ottimo buono discreto soddisfacente
	metodologie di rilevazione miglioramento del livello linguistico e culturale
➤	Gradimento e interesse
	metodologie di rilevazione schede di rilevazione fornite dal liceo
➤	Coinvolgimento attivo partecipanti
	metodologie di rilevazione sondaggio di opinioni tra gli alunni e i docenti di lingua straniera
➤	Radicamento nel territorio
	Sviluppo di competenze di cittadinanza trasversali, attraverso la conoscenza di lingue e culture diverse dalla propria
➤	Attivazione collaborazioni esterne

➤	Costruzione di rete di soggetti partner

➤	Altro (specificare) Ricaduta culturale contro la dispersione
	stimolo e accrescimento nella motivazione ad apprendere una lingua straniera

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

Data

Firma

04/10/2016

Prof.ssa Alberta Bresci

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

PIANO FINANZIARIO

SPESE PER IL PERSONALE DOCENTE, ATA, ESPERI ESTERNI:

<i>Tipologia Personale</i>	Importo orario	N. ore	Totale lordo dip. (riservato ufficio)	Lordo Stato (riservato ufficio)
Attività aggiuntive di insegnamento	€ 35,00			
Attività aggiuntive non insegnamento	€ 17,50	2 ore (referente)		
Attività aggiuntive A.A / A.T	€ 14,50			
Attività aggiuntive Collaboratori scolastici	€ 12,50			
Esperti Esterni	€ 25,00	16 ore in ogni classe di inglese (7 terze) +16 ore per una terza classe di spagnolo = totale 128 ore		
Spese per il personale				
Spese per esperti				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				

SPESE PER LA PROGETTAZIONE E/ RICERCA

<i>Tipologia Personale</i>	Importo orario	N. ore	Totale lordo (riservato ufficio)	Contributi /IVA (riservato ufficio)
Docenti interni	€ 17,50			
Dipendenti di enti pubblici				
Personale esterno				
Spese per la ricerca, progettazione				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				

SPESE PER LA FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO

<i>Tipologia Personale</i>	Importo orario	N. ore	Totale lordo (riservato ufficio)	Contributi / IVA (riservato ufficio)
Direzione	€ 41,31 (giornaliere)			
Docenza	€ 41,32 (al massimo)			
Attività aggiuntive personale docente	€ 17,50			
Attività aggiuntive Assistenti tecnici	€ 14,50			
Personale esterno all'Istituto				
Attività aggiuntive Assistenti Amministrativi	€ 14,50			
Attività aggiuntive Collaboratori scolastici	€ 12,50			
Spese per l'aggiornamento				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

SPESE PER GLI ALLIEVI (USCITE DIDATTICHE, CORSI, ...)

Tipologia Spesa		Importo
Spese per uscite didattiche		
Spese di viaggio per i docenti accompagnatori		
Spese per gli allievi		
Di cui a carico del Fondo d'Istituto		

SPESE MATERIALE

Tipologia Spesa		Importo	IVA (20%) (riservato ufficio)
Consumo			
Cancelleria, fotocopie		€ 50	
Interventi di manutenzione o nuove installazioni			
Acquisto/locazione di beni			
Spese per il materiale			
Di cui a carico del Fondo d'Istituto			

Spesa a carico del Fondo d'Istituto		l'importo nelli abstract del progetto
Finanziamento richiesto a privati		
Finanziamento pubblico richiesto		
Spesa complessiva del progetto		