

Denominazione progetto
" I COLORI DELL'ARCOBALENO"

Responsabile del progetto
Prof.sse SIMONA DONATI, LUCIA VERA

Sintesi del progetto

Il progetto propone attività di laboratorio, uno spazio attrezzato in cui gli alunni diversamente abili possano interagire e scoprire il piacere di sperimentare nuove attività valorizzando le loro abilità. Dagli incontri con i neuropsichiatri e gli educatori, dalle riunioni del GLHI dell'Istituto è emersa la necessità di mettere in atto strategie di integrazione e di promozione dell'autonomia degli alunni con difficoltà e l'esigenza di attivare un intervento forte ed esplicito per migliorare il loro repertorio sociale, per implementare la loro capacità di interazione e relazione socio-affettiva. Il laboratorio multifunzionale è inteso come spazio fisico dove poter attuare le varie proposte didattiche progettate e dove potersi incontrare per lavorare insieme. Si terranno i seguenti laboratori: Inglese, Informatica, Cineforum, Filosofia, Psicomotricità, "Cipollino" (diritto).

Preventivo di spesa (costo totale da scheda finanziaria allegata)

Obiettivi

- Ampliare l'offerta formativa per gli alunni diversamente abili valorizzando le loro abilità e stimolando nuovi apprendimenti attraverso l'acquisizione di modalità espressive di vario genere;
- Favorire la socializzazione;
- Favorire l'acquisizione di autonomia personale, iniziativa, decisione, responsabilità, tolleranza;
- Favorire la capacità di lavorare insieme rispettando regole comuni;
- Accrescere la capacità di usare in modo personale i vari strumenti a disposizione;
- Assumere in forma operativa un atteggiamento di responsabilità.

Destinatari gli studenti dell'Istituto Rodari.

N. 35 alunni diversamente abili

Gli alunni diversamente abili vengono scelti in base ai seguenti criteri prioritari:

- gli alunni con numero minore di ore di sostegno;
- gli alunni con disturbi comportamentali o disturbo oppositivo provocatorio e della condotta;
- gli alunni con iperattività;
- coloro che mostrano più abilità lavorative, per i quali si prevede un orientamento in uscita come inserimento socio-terapeutico.
- alunni fortemente motivati alle attività proposte.

Eventuali partner e/o istituzioni coinvolte

Non sono previsti partner esterni

Periodo da Novembre 2016 a Maggio 2017
Monte orario

Scansione temporale

1° fase da novembre a fine Dicembre 2016

2° fase da Gennaio a maggio 2017

Fasi operative significative (separare le attività per anno finanziario)

La prima parte dei suddetti laboratori inizierà nel mese di novembre con termine a fine dicembre 2016.

La seconda parte avrà inizio nel mese di gennaio 2017 con termine previsto a maggio 2017.

Strumenti da utilizzare

Ogni laboratorio prevede strumenti appositi da utilizzare.
Vedi relazione iniziale di ogni singolo progetto.

Risorse umane	Nominativi	Utilizzazioni (per anno finanziario)
➤ docenti interni	Donati S, Vera L, Bacchelliere A, Forli' I, Parente L, Primogeri F, Pagnini V, Falsetti R.	

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

➤ esperti e coll. esterni		
➤ tecnici di laboratorio	Gabriellini Pierluigi	
➤ pers. amministrativo	Continanza Maria	
➤ tutor aziendali		
➤ docenti tutor		
➤ altro (specificare)		

Profilo competenze dell'esperto/collaboratore esterno

Innovatività del progetto

Sarà introdotto in forma sperimentale un laboratorio di filosofia "for community"

Trasferibilità del progetto

Monitoraggio attività (indicare con una crocetta)

- | | |
|---|---|
| ➤ questionari/test d'ingresso/in itinere/uscita | X |
| ➤ colloqui individuali e di gruppo | X |
| ➤ Interviste | X |
| ➤ schede valutative processo apprendimento | X |
| ➤ incontri | |
| ➤ sondaggio d'opinione | |

- altro (specificare) L'osservazione delle varie fasi di lavoro verificherà i risultati delle attività. I referenti dei rispettivi laboratori provvederanno a monitorare in itinere l'andamento del progetto con questionari a scelta multipla o a risposta aperta.

Indicatori di successo (indicare con una crocetta)

- n. partecipanti 35 alunni diversamente abili. E' previsto anche il coinvolgimento di alunni normodotati in alcuni laboratori.
- _____
allargamento partner esterni
- _____
prolungamento periodo di attività
- _____
richiesta documentazione attività svolta
- _____
richiesta testi di consultazione
- _____
gradimento e interesse _____
- altro (specificare) _____

Risultati che si prevede di conseguire

➤ Successo scolastico ottimo buono discreto soddisfacente
metodologie di rilevazione

I mezzi, gli strumenti, le attrezzature e i materiali sono suggeriti dai temi e dalle modalità di svolgimento delle attività.

I risultati attesi sono l'acquisizione di :

capacità di orientamento spazio-temporale

capacità di cooperazione

autonomia personale

rispetto delle regole

capacità relazionali

conoscenze linguistiche

➤ **Gradimento e interesse
metodologie di rilevazione**

Le attività saranno affrontate attraverso metodologie ,modificabili in itinere qualora si presenti la necessità. Le verifiche finali verranno attuate tramite questionari di soddisfazione.

➤ **Coinvolgimento attivo partecipanti
metodologie di rilevazione**

Ogni mese sarà sperimentata, sia pure in scala ridotta, la metodologia da applicare in relazione al lavoro proposto. In tal modo si consentirà agli alunni di comprendere gradualmente il sistema migliore per facilitare collegamenti logici tra un lavoro e l'altro all'interno di un argomento di interesse generale.

➤ Radicamento nel territorio
conoscenza del territorio

➤ Attivazione collaborazioni esterne

➤ Costruzione di rete di soggetti partner

➤ Altro (specificare) :

Data

Firma

Prato, 30 settembre 2016

Simona Donati, Lucia Vera

PIANO FINANZIARIO

SPESE PER IL PERSONALE DOCENTE, ATA, ESPERI ESTERNI:

<i>Tipologia Personale</i>	Importo orario	N. ore	Totale lordo dip. (riservato ufficio)	Lordo Stato (riservato ufficio)
Attività aggiuntive di insegnamento	€ 35,00			
Attività aggiuntive non insegnamento	€ 17,50			
Attività aggiuntive A.A / A.T	€ 14,50	15		
Attività aggiuntive Collab. scolastici	€ 12,50			
Esperti Esterni/Interni	€ 17,50			
Spese per il personale				
Spese per esperti				
D i c u i a c c a r i c o d e l F o n d o d l I s t i t u t o				

SPESE PER LA PROGETTAZIONE E/ RICERCA

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo dip. (riservato ufficio)	Lordo stato (riservato ufficio)
Docenti interni		110		
Dipendenti di enti pubblici				
Personale esterno				
Spese per la ricerca, progettazione				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				

SPESE MATERIALE

Tipologia Spesa	Importo	IVA (20%) (riservato ufficio)
Consumo		
Cancelleria, fotocopie		
Spese per il materiale		

Spesa a carico del Fondo d'Istituto		Importo nell'abstract del progetto
Finanziamento richiesto a privati		
Finanziamento pubblico richiesto		
Spesa complessiva del progetto		