

Anno scolastico 2016/2017

Denominazione progetto *Certificazioni in lingua straniera studenti (inglese, francese, spagnolo)*

Responsabile del progetto *Responsabile d'area: Bresci Alberta. Docenti interni (Fallo Dorian, Ferranti Maura, Mauro Nicolino Natalia, Ricciardi Pina)*
Coordinatori per le diverse lingue: Catia Catarzi (francese) Alberta Bresci (inglese) Eleonora Melani (spagnolo).

Sintesi del progetto *Il progetto intende fornire una valida preparazione agli alunni che vogliono sostenere gli esami di certificazione europea in lingua straniera mediante l'attivazione di corsi pomeridiani presso il nostro liceo.*
Il progetto si rivolge soprattutto a quegli alunni che hanno un buon profitto nella lingua straniera, pertanto il suo punto di forza è quello di valorizzare quegli alunni meritevoli potenziandone le competenze linguistiche, ma anche di instillare in tutta la popolazione scolastica la voglia di migliorare le proprie performance linguistiche.
*Il progetto permette di certificare a livello internazionale le competenze raggiunte dagli alunni nella lingua straniera appresa secondo il Quadro Comune Europeo, è **spendibile ovunque** e permette nella maggior parte delle facoltà universitarie italiane di **non dover sostenere** l'esame di lingua previsto dai piani di studio.*

Preventivo di spesa (costo totale da scheda finanziaria allegata)

Obiettivi *Le finalità educative del progetto sono in linea con il **Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue** che prevede tre diversi livelli di competenze linguistiche (**elementare A1-A2 indipendente B1-B2 e avanzato C1-C2**). Il nostro liceo attiverà dei corsi di preparazione agli esami di livello , B1 e B2 perché sono quelli che meglio corrispondono alle competenze che degli studenti liceali possono raggiungere.*
Conoscere la tipologia delle prove d'esame orali e scritte, conoscere le competenze linguistiche necessarie per sostenere l'esame, potenziare le competenze orali di comprensione e produzione, potenziare le competenze scritte di comprensione e produzione, sviluppare interesse per la cultura del paese di cui si studia la lingua, motivare all'apprendimento delle lingue.

Destinatari *Classi coinvolte:* *per la lingua inglese livello B1 (PET) e livello B2 (FCE) classi seconde, terze, quarte e quinte; per la lingua francese livello DELF B1, classi del triennio; per la lingua spagnola livello B1, classi triennio.*

Numero alunni: *Data la grande richiesta degli alunni di sostenere l'esame PET si attiveranno al Liceo Rodari, previa selezione, due corsi propedeutici con circa 15 alunni per corso. Per l' FCE verrà attivato un solo corso con circa 15 studenti. Per la seconda lingua straniera, il numero non è al momento quantificabile, poiché sarà formato in base alle richieste degli studenti; tuttavia, possiamo al momento indicare che, considerando il minor numero di utenza rispetto alla lingua inglese, il numero dei partecipanti dovrà essere di un minimo di 6 alunni ad un massimo di 10.*

Eventuali partner e/o istituzioni coinvolte

Ente 1: Cambridge Centre Pistoia & Prato (inglese)
Ente 2: Istituto Francese di Firenze o esperto esterno (francese)
Ente 3: esperto esterno (spagnolo)

Periodo da Gennaio a Giugno- Luglio
Monte orario

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

Scansione temporale

*Avvio del progetto fine primo inizio secondo quadrimestre (febbraio/marzo).
Attuazione nelle fasi operative: gennaio/maggio.
Conclusione del progetto: maggio 2017; maggio-luglio 2017 PET e FCE.*

Fasi operative significative (separare le attività per anno finanziario)

Avvio del progetto con richiesta preiscrizione degli alunni: dicembre 2016 (eventuale test d'ingresso qualora il numero di richieste dovesse essere superiore a 30).
Attuazione nelle fasi operative (lezioni/corso di preparazione all'esame): da Gennaio- Febbraio 2017 a Maggio 2017.
Conclusione del progetto (esame di certificazione e valutazione): giugno/luglio 2017

Metodologie da utilizzare

Il metodo utilizzato è quello funzionale-comunicativo per permettere agli alunni di potenziare le loro capacità comunicative sia orali che scritte. Le tipologie di prove somministrate agli alunni saranno quelle già date nelle precedenti sessioni di esame, anche i tempi di somministrazione sono fissati dai singoli enti certificatori. Si tratta essenzialmente di allenare gli alunni ad affrontare le prove in modo adeguato e proficuo.

Strumenti da utilizzare

*E' previsto l'uso del laboratorio, del registratore con lettore CD, di materiale fotocopiato e della LIM.
Da valutare l'acquisto di un libro di testo.*

Risorse umane	Nominativi	Utilizzazioni (per anno finanziario)
responsabile del progetto e coordinamento attività	Prof.ssa Bresci Alberta	7h non insegnamento/ di coordinamento generale dei gruppi PET e FCE
docenti interni	Prof.ssa Maura Ferranti (Listening 2 corsi PET; Reading & Use of English (Part I-II-III) + Writing (Part I-II) 1 corso FCE)	8h insegnamento (Listening 2 corsi PET); 8h insegnamento (corso FCE) + 4h non insegnamento per correzione compiti FCE
	Prof.ssa Pina Ricciardi (Speaking 2 corsi PET; Speaking 1 corso FCE)	12h insegnamento (2 corsi PET) 6h insegnamento FCE
	Prof.ssa Doriana Fallo (Reading/Writing 2 corsi PET ; Reading & Use of English (Part IV-V-VI-VII) + Listening FCE)	12h insegnamento (2 corsi PET) + 4h non insegnamento (correzione compiti 2 corsi PET); 8h insegnamento FCE
	Prof.ssa Eleonora Melani (spagnolo)	2 ore non di insegnamento per coordinamento
	Prof.ssa Catia Catarzi (francese)	2 ore non di insegnamento per coordinamento
docenti esterni	Docente madrelingua francese Docente madrelingua spagnola	10 h di insegnamento 10 h di insegnamento

Profilo competenze dell'esperto/collaboratore esterno

L'esperto esterno dovrà conoscere bene le tipologie delle prove d'esame scritte e orali per poter guidare gli alunni, dovrà avere buone capacità comunicative ed essere preferibilmente un docente madrelingua. Esso lavorerà in stretto contatto con i docenti di lingua del liceo che ne coordineranno l'intervento.

Innovatività del progetto

Il progetto è al suo ottavo anno di attuazione, i risultati ottenuti sono stati sempre crescenti e l'anno passato eccellenti. Il progetto è stimolante per quegli alunni che intendono potenziare le loro competenze linguistiche. La ricaduta è senz'altro positiva soprattutto per quanto riguarda la motivazione e l'interesse per la lingua

Monitoraggio attività (indicare con una crocetta)

- questionari/test d'ingresso/in itinere/uscita _____ **X** _____
- colloqui individuali e di gruppo _____
- interviste _____
- schede valutative processo apprendimento _____
- incontri _____
- sondaggio d'opinione _____ **X** _____
- altro (specificare) _____

Indicatori di successo (indicare con una crocetta)

- n. partecipanti _____ **X** _____
- allargamento partner esterni _____
- prolungamento periodo di attività _____
- richiesta documentazione attività svolta _____
- richiesta testi di consultazione _____
- gradimento e interesse _____ **X** _____
- altro (specificare) _____

Risultati che si prevede di conseguire

- Successo scolastico ottimo buono discreto soddisfacente
metodologie di rilevazione

Conseguimento del diploma di certificazione

- Gradimento e interesse
metodologie di rilevazione **schede fornite dal liceo**

- Coinvolgimento attivo partecipanti **presenza al corso**
metodologie di rilevazione **registro presenze**

- Radicamento nel territorio
- **Il progetto dedicato alle certificazioni esterne, viste le sempre maggiori richieste da parte dei nostri studenti, è diventato un punto di forza del nostro istituto scolastico**

- Attivazione collaborazioni esterne **esperti madrelingua per francese e spagnolo**

- Costruzione di rete di soggetti partner
La nostra scuola è sede d'esame del PET e quindi accreditata dal Cambridge come sede idonea, sia dal punto di vista organizzativo che della strumentazione, ed è perciò aperta anche ad altri candidati presenti sul territorio, provenienti da altre scuole.

- Altro (specificare) **Ricaduta culturale**
La Certificazione è riconosciuta dalle università; inoltre, poiché attesta il livello linguistico posseduto dal candidato, secondo parametri riconosciuti a livello internazionale, è spendibile anche in ambito lavorativo.

Data

04/10/2016

Firma

Prof.ssa Alberta Bresci

PIANO FINANZIARIO

SPESE PER IL PERSONALE DOCENTE, ATA, ESPERTI ESTERNI:

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo (riservato ufficio)	Contributi /IVA (riservato ufficio)
Attività aggiuntive di insegnamento	€ 35,00	54 inglese 10 francese 10 spagnolo		
Attività aggiuntive non insegnamento	€ 17,50	8 (4 Ferranti; 4 Fallo) 2X2 (proff. Catarzi, Melani)		
Attività aggiuntive A.A / A.T	€ 14,50			
Attività aggiuntive Collaboratori scolastici	€ 12,50			
Esperti Esterni/Interni	€ 17,50			
Spese per il personale				
Spese per esperti				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				

SPESE PER LA PROGETTAZIONE E/ RICERCA

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo (riservato ufficio)	Contributi /IVA (riservato ufficio)
Docenti interni	€ 17,50	7 (Bresci A.)		
Dipendenti di enti pubblici				
Personale esterno				
Spese per la ricerca, progettazione				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				

SPESE PER LA FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo (riservato ufficio)	Contributi / IVA (riservato ufficio)
Direzione	€ 41,31 (giornaliere)			
Docenza	€ 41,32 (al massimo)			
Attività aggiuntive personale docente	€ 17,50			
Attività aggiuntive Assistenti tecnici	€ 14,50			
Personale esterno all'Istituto				

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

Attività aggiuntive Assistenti Amministrativi	€ 14,50			
Attività aggiuntive Collaboratori scolastici	€ 12,50	6h preparazione e aule		
Spese per l'aggiornamento				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				

SPESE PER GLI ALLIEVI (USCITE DIDATTICHE, CORSI, ...)

Tipologia Spesa	Importo
Spese per uscite didattiche	
Spese di viaggio per i docenti accompagnatori	
Spese per gli allievi	
Di cui a carico del Fondo d'Istituto	

SPESE MATERIALE

Tipologia Spesa	Importo	IVA (20%) (riservato ufficio)
Consumo		
Cancelleria, fotocopie	200,00	
Interventi di manutenzione o nuove installazioni		
Acquisto/locazione di beni		
Spese per il materiale		
Di cui a carico del Fondo d'Istituto		

Spesa a carico del Fondo d'Istituto		Riportare nell'abstract del progetto
Finanziamento richiesto a privati		
Finanziamento pubblico richiesto		
Spesa complessiva del progetto		

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**