

Denominazione progetto

Certificazioni in lingua inglese studenti Liceo Classico 'Cicognini'

Responsabile del progetto

Responsabile d'area: Sandra Idimauri.

Sintesi del progetto

Un corso pomeridiano, presso il nostro Istituto, per fornire un'adeguata preparazione ai nostri studenti che, già in possesso di buone competenze, vogliono potenziarle per affrontare gli esami di certificazione internazionale in lingua inglese. Ponendosi inoltre il problema di stimolare con la forza dell'esempio gli studenti meno attrezzati sul piano linguistico, a fronte dei vantaggi che offrono competenze certificate a livello internazionale, raggiunte secondo il Quadro Comune Europeo, e spendibile ovunque, anche nella maggior parte delle facoltà universitarie italiane che le danno per acquisite ai piani di studio.

Preventivo di spesa (costo totale da scheda finanziaria allegata)

Obiettivi

Le finalità educative del progetto sono in linea con il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue che prevede tre diversi livelli di competenze linguistiche (elementare A1-A2 indipendente B1-B2 e avanzato C1-C2).

I corsi di preparazione del nostro Istituto riguarderanno gli esami di livello B1, B2 e C1 che sembrano meglio rispondere alle capacità dei nostri studenti.

Obiettivi: Prendere atto della tipologia delle prove d'esame orali e scritte, acquisire le competenze linguistiche di comprensione orale e produzione scritta, necessarie per sostenere l'esame, anche sviluppando interesse e conoscenza per la cultura e l'assetto economico, sociale, istituzionale delle aree geografiche di competenza.

Destinatari

Classi coinvolte: livello B1 (PET) classi seconde e terze;
livello B2 (FCE) e IELTS/ C1 (CAE), classi quarte e quinte liceo .

Numero alunni: il numero massimo degli studenti per corsi di PET e FCE/CAE è di 20 unità, scelti in base ad una selezione preliminare per attestare le effettive competenze dei candidati. Il numero minimo non dovrà essere inferiore a 8 per corso.

Eventuali partner e/o istituzioni coinvolte

Istituto di Lingua inglese

Periodo da Gennaio 2016 a Dicembre 2017

Monte orario

Scansione temporale

Avvio del progetto fine inizio primo -inizio secondo quadrimestre (ottobre-febbraio)

Attuazione nelle fasi operative (lezioni/corso di preparazione agli esami). Da Ottobre2016 a Dicembre2016; da Gennaio-Febrero 2017 a Maggio 2017.

Conclusione del progetto (esame di certificazione e valutazione). Giugno/Luglio.

Fasi operative significative (anno finanziario 2016-2017)

Fasi operative significative.

Avvio del progetto con richiesta preiscrizione degli alunni: ottobre 2016 /giugno/2017.

Attuazione nelle fasi operative (lezioni/corso di preparazione all'esame): da Ottobre 2016 a Dicembre 2016; da Gennaio- Febrero 2017 a Maggio 2017

Conclusione del progetto (esame di certificazione e valutazione): Giugno/Luglio.

Metodologie da utilizzare

Il metodo è quello funzionale-comunicativo che permetta agli alunni di potenziare le loro capacità comunicative sia orali che scritte. Le tipologie e i tempi delle prove somministrate agli alunni saranno quelle già date nelle precedenti sessioni di esame.

Strumenti da utilizzare

Laboratorio linguistico, registratore con lettore CD; da valutare l'acquisto di un libro di testo specifico.

Risorse umane	Nominativi	Utilizzazioni (per anno finanziario)
➤ docenti interni	Prof.ssa Idimauri Sandra	4 h non insegnamento per coordinamento

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

➤ esperti e coll. esterni	Docente madrelingua inglese	18 h insegnamento PET 18 h insegnamento FCE 18 h insegnamento IELTS/CAE
➤ tecnici di laboratorio		
➤ pers. amministrativo		3 h attività amministrativa
➤ tutor aziendali		
➤ docenti tutor		
altro (specificare)	Collaboratori scolastici	4h predisposizione aule

Profilo competenze dell'esperto/collaboratore esterno

L'esperto esterno dovrà conoscere bene le tipologie delle prove d'esame scritte e orali per guidare gli alunni, dovrà avere buone capacità comunicative, essere un docente madrelingua e tenersi in stretto contatto con le docenti.

Innovatività del progetto

Il progetto è stato avviato da anni e i risultati ottenuti sono stati sempre buoni, eccellenti in alcuni casi; la ricaduta è senz'altro positiva soprattutto per quanto riguarda la motivazione e l'interesse per la lingua appresa.

Trasferibilità del progetto

Il progetto dedicato alle certificazioni esterne, viste le sempre maggiori richieste da parte dei nostri studenti, è diventato un punto di forza del nostro istituto scolastico.

Monitoraggio attività (indicare con una crocetta)

- questionari/test d'ingresso/in itinere/uscita
- colloqui individuali e di gruppo
- interviste
- schede valutative processo apprendimento
- incontri
- sondaggio d'opinione
- altro (specificare)

Indicatori di successo (indicare con una crocetta)

- n. partecipanti _____ _____

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

- allargamento partner esterni _____
- prolungamento periodo di attività _____
- richiesta documentazione attività svolta _____
- richiesta testi di consultazione _____
- gradimento e interesse _____ X _____
- altro (specificare) _____

Risultati che si prevede di conseguire

- Successo scolastico ottimo buono discreto soddisfacente
metodologie di rilevazione

- Gradimento e interesse
metodologie di rilevazione **Conseguimento del diploma**

- Coinvolgimento attivo partecipanti
metodologie di rilevazione **Presenza al corso**

- Radicamento nel territorio
Il progetto dedicato alle certificazioni esterne, viste le sempre maggiori richieste da parte dei nostri studenti, è diventato un punto di forza del nostro istituto scolastico.

- Attivazione collaborazioni esterne **Esperto madrelingua inglese**

- Costruzione di rete di soggetti partner

- Altro (specificare)

Data

Firma

04/10/2016

Sandra Idimauri

PIANO FINANZIARIO

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

SPESE PER IL PERSONALE DOCENTE, ATA, ESPERI ESTERNI:

<i>Tipologia Personale</i>	Importo orario	N. ore	Totale lordo (riservato ufficio)	Contributi /IVA (riservato ufficio)
Attività aggiuntive di insegnamento	€ 35,00	14 PET 12 FCE 12 IELTS/ CAE		
Attività aggiuntive non insegnamento	€ 17,50	4h Prof.ssa Idimauri		
Attività aggiuntive A.A / A.T	€ 14,50	3h		
Attività aggiuntive Collaboratori scolastici	€ 12,50			
Esperti Esterni/Interni	€ 17,50			
Spese per il personale				
Spese per esperti				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				

SPESE PER LA PROGETTAZIONE E/ RICERCA

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo (riservato ufficio)	Contributi /IVA (riservato ufficio)
Docenti interni	€ 17,50	4 Prof.ssa Idimauri		
Dipendenti di enti pubblici				
Personale esterno				
Spese per la ricerca, progettazione				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				

SPESE PER LA FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo (Contributi /IVA (riservato ufficio)

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

			riservato ufficio)	
Direzione	€ 41,31 (giornaliere)			
Docenza	€ 41,32 (al massimo)			
Attività aggiuntive personale docente	€ 17,50			
Attività aggiuntive Assistenti tecnici	€ 14,50			
Personale esterno all'Istituto				
Attività aggiuntive Assistenti Amministrativi	€ 14,50			
Attività aggiuntive Collaboratori scolastici	€ 12,50	4h		

**Spese per l'aggiornamento
Di cui a carico del Fondo d'Istituto**

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

SPESE PER GLI ALLIEVI (USCITE DIDATTICHE, CORSI, ...)

Tipologia Spesa	Importo
Spese per uscite didattiche	
Spese di viaggio per i docenti accompagnatori	
Spese per gli allievi	
Di cui a carico del Fondo d'Istituto	

SPESE MATERIALE

Tipologia Spesa	Importo	IVA (20%) (riservato ufficio)
Consumo		
Cancelleria, fotocopie	50,00	
Interventi di manutenzione o nuove installazioni		
Acquisto/locazione di beni		
Spese per il materiale		
Di cui a carico del Fondo d'Istituto		

Spesa a carico del Fondo d'Istituto		progetto
Finanziamento richiesto a privati		
Finanziamento pubblico richiesto		
Spesa complessiva del progetto		

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**