

PREMESSA al Progetto RiMa 2014/15

Già dai primi giorni di settembre mi è stato chiesto a più riprese da gruppi diversi di alunni del liceo classico se anche quest'anno il corso di rinforzo di matematica e fisica sarebbe stato riproposto.

Dato che lo svolgimento del progetto RiMa richiede notevoli sforzi e disponibilità di tempo, prima di decidermi a ripresentarlo ho voluto sondare la richiesta dei potenziali utenti del liceo classico, che da quando il progetto ebbe inizio (a.s. 2001/02) sono stati quasi ogni anno gli unici a prendervi parte, allo scopo di capire quanto fosse sentita l'esigenza di questo supporto extracurricolare per gli studenti di questo liceo.

Per il corso di 1° livello, su un totale di 61 alunni delle seconde classi liceali, ben 37 hanno dichiarato il loro interesse, con una percentuale quindi del 61%.

Per il corso di 2° livello hanno firmato per indicare il loro interessamento 31 alunni sui 41 delle due terze liceali, pari dunque al 76% di coloro a cui la proposta è rivolta.

Complessivamente ho raccolto quindi potenziali adesioni da parte di 68 alunni su 102, ovvero due terzi degli interpellati, pari al 67%.

Dopo questo sondaggio preventivo mi sono risolto a ripresentare il presente progetto, che da molti anni è seguito con interesse e partecipazione e che mi permetto di raccomandare all'attenzione dei colleghi, se è vero che vogliamo tener conto delle istanze dei nostri ragazzi (tra l'altro solo 14 dei 68 firmatari sono alunni di una mia classe).

Ovviamente mi aspetto che nella eventuale fase attuativa, se ci sarà l'approvazione del Collegio dei docenti, il numero dei partecipanti effettivi subisca qualche flessione, magari a seguito della scelta della collocazione oraria delle lezioni, anche perché non potrei gestire al meglio gruppi così numerosi, né potrei sostenere l'onere di più corsi paralleli.

Di seguito riporto i nominativi degli studenti delle classi cui il corso è rivolto che si sono dichiarati interessati a parteciparvi,

In allegato alla scheda del progetto ci sono, in copia, gli elenchi originali con le firme autografe.

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

Elenchi degli alunni interessati al corso distinti nei due livelli previsti:

1° LIVELLO			
1	Amato	Carla	2A
2	Barni	Allegra	2A
3	Bononcini	Leonardo	2A
4	Carpentieri	Lisa	2A
5	Gelli	Francesca	2A
6	Guerrini	Teodoro	2A
7	Guidotti	Giulia	2A
8	Livi	Andrea	2A
9	Marchetti	Eleonora	2A
10	Mazzoni	Virginia	2A
11	Nesi	Bianca	2A
12	Nunziati	Gabriele	2A
13	Orlandi	Sara	2A
14	Rabatti	Samuele	2A
15	Bellesi	Virginia	2B
16	Daneri	Emma	2B
17	Di Francesco	Alessia	2B
18	Franceschini	Filippo	2B
19	Gotti	Teresa	2B
20	Lupi	Giovanni	2B
21	Malinconi	Michael	2B
22	Marchetti	Celeste	2B
23	Martinuzzi	Lorenzo	2B
24	Martire	Mattia	2B
25	Mazzoni	Emma	2B
26	Nardoni	Emma	2B
27	Pratesi	Ilaria	2B
28	Sanesi	Marta	2B
29	Agostini	Simona	2C
30	Ara	Giuditta	2C
31	Bellosti	Arianna	2C
32	Bigazzi	Federica	2C
33	Fioretti	Leonardo	2C
34	Massella	Martina	2C
35	Mezzanotti	Alessandro	2C
36	Pratesi	Silvia	2C
37	Vannucci	Elisa	2C

2° LIVELLO			
1	Camilo	Sara	3B
2	Chiapparini	Giovanni	3B
3	Cianti	Carlotta	3B
4	Cosentino	Sheyla	3B
5	Guarguagli	Benedetta	3B
6	Malato	Federico	3B
7	Michelozzi	Edoardo	3B
8	Pizza	Ilaria	3B
9	Roccabianca	Sara	3B
10	Steri	Gian Matteo	3B
11	Abeti	Elisa	3C
12	Benvenuti	Eleonora	3C
13	Bernardi	Lorenzo	3C
14	Bettazzi	Edoardo	3C
15	Botrini	Sara	3C
16	Castagnoli	Federico	3C
17	Cerofolini	Carolina	3C
18	Ciccioli	Sara	3C
19	Coscione	Giovanna	3C
20	Donati	Filippo	3C
21	Franchi	Giulio	3C
22	Gacci	Lisa	3C
23	Genovese	Federico	3C
24	Gori	Teresa	3C
25	Logli	Maria	3C
26	Lucchesini	Edoardo	3C
27	Malinconi	M. Vittoria	3C
28	Mazzoni	Edoardo	3C
29	Piccinini	Filippo	3C
30	Rastrelli	Rebecca	3C
31	Viscillo	Sara	3C

Anno scolastico **2014/2015**

Denominazione progetto

RiMa – Rinforzo di Matematica, Fisica e Chimica

Responsabile del progetto

Prof. Filippo Baccini

Sintesi del progetto

Ciclo di lezioni settimanali pomeridiane di approfondimento di matematica e fisica per alunni delle ultime due classi dell'Istituto. Le lezioni, tenute da docenti della Scuola, comprendono sia spiegazioni che esercizi applicativi (somministrazione di test) sui vari contenuti. Il corso prevede sia l'approfondimento di temi già trattati in sede curriculare, sia la trattazione di argomenti normalmente non svolti in tale sede, per lo più per mancanza di tempo, specialmente dopo la recente riforma Gelmini.

Preventivo di spesa (costo totale da scheda finanziaria allegata)

Obiettivi

Obiettivi generali:

- offrire un orientamento verso la scelta universitaria, completando il panorama culturale nella direzione delle discipline scientifiche;
- dare strumenti di valutazione sulle proprie attitudini allo studio delle materie scientifiche;
- mettere in grado di avviarsi su un percorso universitario con la consapevolezza delle difficoltà e la conoscenza delle strategie che possano diminuire l'insuccesso

Obiettivi specifici:

- mettere in grado di affrontare i quesiti di matematica e fisica presenti nelle prove di accesso alle facoltà universitarie
- dare nelle materie di cui sopra quelle conoscenze di base che vengono considerate prerequisiti in ambito universitario, essendo ormai patrimonio comune nei corsi di scuola superiore
- contribuire a dare una prima percezione del tipo di lavoro che attende in una facoltà scientifica

Destinatari

Studentesse e studenti degli ultimi due anni del Liceo Classico e del Liceo Socio-Psico Pedagogico Cicognini-Rodari che desiderano consolidare la loro preparazione scientifica anche in funzione degli studi universitari. In primo luogo gli studenti del liceo classico che hanno espressamente manifestato il loro interesse per questa opportunità con una adesione pari al 67% dei destinatari (68 alunni sul totale di 102 - v. elenco allegato).

Non sono previsti meccanismi di selezione dei partecipanti, anche se per la frequenza del corso di secondo livello si richiede di norma l'aver partecipato al corrispondente corso di primo livello.

Eventuali partner e/o istituzioni coinvolte

Periodo	da Ottobre	a Maggio
Monte orario		

Scansione temporale

Il progetto si articola in due corsi che corrispondono ai due livelli: uno di base, rivolto agli studenti del penultimo anno, e uno di approfondimento per gli studenti dell'ultimo anno; entrambi i corsi sono poi ripartiti in due fasi, secondo l'anno finanziario di competenza.

Fasi operative significative (separare le attività per anno finanziario)

Anno finanziario 2014:

- ✓ Fase n. 1 – MATEMATICA DI 1° LIVELLO (Periodo: Ottobre-Dicembre)
- ✓ Fase n. 2 – MATEMATICA DI 2° LIVELLO (Periodo: Ottobre -Dicembre)

Anno finanziario 2015:

- ✓ Fase n. 3 – MATEMATICA DI 1° LIVELLO (Periodo: Gennaio-Maggio).
- ✓ Fase n. 4 – MATEMATICA DI 2° LIVELLO (Periodo: Gennaio-Maggio).

Metodologie da utilizzare

- ✓ Lezioni frontali con uso del libro di testo già adottato in ambito curricolare, di appunti e lucidi originali prodotti dal docente ed altro materiale originale
- ✓ Simulazioni al computer
- ✓ Molteplici esemplificazioni, esercizi e test applicativi
- ✓ Test universitari disponibili in Internet, scaricati su carta

Strumenti da utilizzare

- ✓ Laboratorio di informatica e rete Internet
- ✓ Lavagna luminosa
- ✓ Libri di esercizi e test
- ✓ Cancelleria e fotocopie

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

Risorse umane	Nominativi	Utilizzazioni (per anno finanziario)
➤ docenti interni	Prof. Baccini Filippo	<u>A.F. 2014</u> : n° 30 ore insegnamento n° 20 ore aggiuntive <u>A.F. 2015</u> : n° 30 ore insegnamento n° 20 ore aggiuntive
➤ esperti e coll. esterni	_____	
➤ tecnici di laboratorio	_____	
➤ pers. amministrativo	_____	
➤ tutor aziendali	_____	
➤ docenti tutor	_____	
➤ altro (specificare)	_____	

Profilo competenze dell'esperto/collaboratore esterno
--

Innovatività del progetto L'iniziativa è nata, diversi anni fa, dalla consapevolezza delle difficoltà incontrate da molti studenti diplomati nel nostro Istituto nell'intraprendere percorsi universitari di tipo scientifico; in alcuni corsi di laurea a numero chiuso, i test di ammissione rappresentano il primo ostacolo. Ci sono state richieste in questo senso da parte di numerosi studenti (v. elenco allegato), così come suggerimenti da parte di Docenti delle facoltà universitarie interessate.

Trasferibilità del progetto

Monitoraggio attività (indicare con una crocetta)
➤ questionari/test d'ingresso/in itinere/uscita X
➤ colloqui individuali e di gruppo
➤ interviste
➤ schede valutative processo apprendimento
➤ incontri X
➤ sondaggio d'opinione X (schede di soddisfazione)
➤ altro (specificare)

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

Indicatori di successo (indicare con una crocetta)

- n. partecipanti _____ **X** _____
- allargamento partner esterni _____
- prolungamento periodo di attività _____
- richiesta documentazione attività svolta _____
- richiesta testi di consultazione _____
- gradimento e interesse _____ **X** (schede di soddisfazione) _____
- altro (specificare) _____

Risultati che si prevede di conseguire

- Successo scolastico ottimo buono discreto soddisfacente
 metodologie di rilevazione

- Gradimento e interesse **X**
 metodologie di rilevazione (scheda di soddisfazione anonima)

- Coinvolgimento attivo partecipanti **X**
 metodologie di rilevazione (svolgimento di test)

- Radicamento nel territorio

- Attivazione collaborazioni esterne

- Costruzione di rete di soggetti partner

- Altro (specificare)

Data
29 settembre 2014

Firma
Filippo Baccini

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

PIANO FINANZIARIO

SPESE PER IL PERSONALE DOCENTE, ATA, ESPERTI ESTERNI:

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo (riservato ufficio)	Contributi /IVA (riservato ufficio)
Attività aggiuntive di insegnamento	€ 35,00	60		
Attività aggiuntive non insegnamento	€ 17,50	40		
Attività aggiuntive A.A / A.T	€ 14,50			
Attività aggiuntive Collaboratori scolastici	€ 12,50			
Esperti Esterni/Interni	€ 17,50			
Spese per il personale				
Spese per esperti				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				

SPESE PER LA PROGETTAZIONE E/ RICERCA

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo (riservato ufficio)	Contributi /IVA (riservato ufficio)
Docenti interni	€ 17,50			
Dipendenti di enti pubblici				
Personale esterno				
Spese per la ricerca, progettazione				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				

SPESE PER LA FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo (riservato ufficio)	Contributi / IVA (riservato ufficio)
Direzione	€ 41,31 (giornaliere)			
Docenza	€ 41,32 (al massimo)			
Attività aggiuntive personale docente	€ 17,50			
Attività aggiuntive Assistenti tecnici	€ 14,50			
Personale esterno all'Istituto				
Attività aggiuntive Assistenti Amministrativi	€ 14,50			
Attività aggiuntive Collaboratori scolastici	€ 12,50			
Spese per l'aggiornamento				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

SPESE PER GLI ALLIEVI (USCITE DIDATTICHE, CORSI, ...)

Tipologia Spesa	Importo
Spese per uscite didattiche	
Spese di viaggio per i docenti accompagnatori	
Spese per gli allievi	
Di cui a carico del Fondo d'Istituto	

SPESE MATERIALE

Tipologia Spesa	Importo	IVA (20%) (riservato ufficio)
Consumo		
Cancelleria, fotocopie		
Interventi di manutenzione o nuove installazioni		
Acquisto/locazione di beni		
Spese per il materiale		
Di cui a carico del Fondo d'Istituto		

Spesa a carico del Fondo d'Istituto		Riportare nell'abstract del progetto
Finanziamento richiesto a privati		
Finanziamento pubblico richiesto		
Spesa complessiva del progetto		