

Anno scolastico 2014/2015

Denominazione progetto

Mobilità individuale di alunni Italia/Francia

Responsabile del progetto Prof.ssa Catia Catarzi

Sintesi del progetto

Il progetto, realizzato in accordo con il Lycée "Auguste Pavie" di Guingamp (con il quale è stato stipulato un gemellaggio), ha lo scopo di permettere ad alcuni alunni del nostro liceo di trascorrere un mese, durante l'anno scolastico, presso il liceo francese alloggiando nella famiglia del proprio corrispondente e di ricevere per lo stesso periodo di tempo lo stesso numero di alunni francesi nel nostro liceo e nelle nostre famiglie.

Preventivo di spesa (costo totale da scheda finanziaria allegata)

Obiettivi

Lo scopo di questo progetto è quello di dare la possibilità agli alunni di effettuare un'esperienza di apprendimento in un paese di cui studiano la lingua, sviluppare la loro comprensione della diversità culturale e linguistica presenti in quel paese e acquisire le competenze necessarie al loro personale sviluppo. La partecipazione a questo progetto rappresenta inoltre un'esperienza pedagogica a livello internazionale per gli insegnanti coinvolti ed è un'occasione per sviluppare la dimensione europea della scuola e per stabilire una cooperazione sostenibile tra l'istituto di provenienza e quello ospitante.

Destinatari

Gli alunni coinvolti in questo progetto devono aver compiuto 16 anni al momento della partenza e devono essere iscritti alla classe terza o quarta del nostro liceo. Quest'anno saranno individuati alcuni alunni fra tutti quelli che presenteranno richiesta di partecipazione in base ad un colloquio motivazionale che accerterà la disponibilità e l'interesse per il progetto, ma si terrà conto anche del numero di alunni francesi che potranno accoglierli. Sarà inoltre possibile candidarsi anche se si è già partiti in mobilità l'anno precedente.

Eventuali partner e/o istituzioni coinvolte Lycée "Auguste Pavie" di Guingamp in Bretagna.

Scansione temporale Il progetto avrà inizio nel secondo quadrimestre, i nostri alunni partiranno nel mese di febbraio/marzo e riceveranno i loro corrispondenti nel mese di marzo/aprile. (il periodo può variare , dipende anche dal calendario scolastico del paese partner che è diverso dal nostro).

Fasi operative significative (separare le attività per anno finanziario)
Reperimento dei candidati, compilazione dei moduli di candidatura, invio della lettera d'intenti alla scuola ospitante, contatti con le famiglie ospitanti (lettera di presentazione...)
Prima della partenza preparazione linguistica degli alunni coinvolti a carico della scuola di provenienza, preparazione psicologica da parte di un'esperta della scuola allo scopo di predisporre gli alunni a vivere in modo corretto l'esperienza di mobilità. Soggiorno di un mese nella famiglia ospitante e frequenza delle lezioni al liceo francese. Contatti con l'insegnante tutor di riferimento. Compilazione, da parte dell'alunno in mobilità, di un portfolio in cui annoterà le esperienze più significative vissute all'estero. In questa fase la scuola di provenienza dell'alunno terrà frequenti contatti via internet con l'alunno stesso, in modo da seguirne il percorso passo passo. Al ritorno l'alunno in mobilità procederà ad una valutazione dell'esperienza sia in famiglia che al liceo e ospiterà per un mese il corrispondente francese.

Metodologie da utilizzare

Contatti e-mail con gli alunni in mobilità e con il docente tutor del paese ospitante. Colloquio motivazionale di preparazione all'esperienza di mobilità. Monitoraggio continuo del progetto e resoconti finali.

Strumenti da utilizzare

Risorse umane	Nominativi	Utilizzazioni (per anno finanziario)
➤ docenti interni	Prof.ssa Catia Catarzi	5 ore non d'insegnamento 5 ore progettazione e relazione finale
➤ esperti interni	Prof.ssa Raffaella Cappelli	5 ore non d'insegnamento
➤ tecnici di laboratorio		
➤ pers. amministrativo		2 ore
➤ tutor aziendali		
➤ docenti tutor		
altro (specificare)		

Innovatività del progetto

Il progetto è molto innovativo e ricco di ricadute culturali, umane e linguistiche, in quanto permette ad alcuni alunni di mettere in pratica le abilità e le competenze apprese a scuola, ma anche di sperimentare da soli la loro capacità di adattamento e d'integrazione in un ambiente nuovo. Inoltre il progetto risponde perfettamente alle azioni promosse dall'Unione europea per favorire la mobilità internazionale dei giovani.

Trasferibilità del progetto

Il progetto può essere proponibile anche per altre lingue straniere insegnate nel nostro liceo più o meno con le stesse modalità, basterebbe trovare un liceo partner con il quale stipulare una convenzione di gemellaggio per avviare l'esperienza di mobilità.

Monitoraggio attività (indicare con una crocetta)

- | | |
|---|---|
| ➤ questionari/test d'ingresso/in itinere/uscita | X |
| ➤ colloqui individuali e di gruppo | |
| ➤ interviste | |
| ➤ schede valutative processo apprendimento | |
| ➤ incontri | X |
| ➤ sondaggio d'opinione | |
| ➤ altro (specificare) | |

Indicatori di successo (indicare con una crocetta)

- n. partecipanti _____
- allargamento partner esterni _____
- prolungamento periodo di attività _____
- richiesta documentazione attività svolta _____
- richiesta testi di consultazione _____
- gradimento e interesse _____
- altro (specificare) _____

Risultati che si prevede di conseguire

- | | | | | |
|--|--------|-------|----------|---------------|
| ➤ Successo scolastico | ottimo | buono | discreto | soddisfacente |
| metodologie di rilevazione | | | | |
| ➤ Gradimento e interesse | X | | | |
| metodologie di rilevazione | | | | |
| <i>Scheda rilevazione gradimento del liceo</i> | | | | |
| ➤ Coinvolgimento attivo partecipanti | | | | |
| metodologie di rilevazione | | | | |
| _____ | | | | |
| ➤ Radicamento nel territorio | | | | |
| _____ | | | | |
| ➤ Attivazione collaborazioni esterne | | | | |
| _____ | | | | |
| ➤ Costruzione di rete di soggetti partner | | | | |
| _____ | | | | |
| ➤ Altro (specificare) | | | | |

Data
30/09/2014

Firma
Prof.ssa Catia Catarzi

PIANO FINANZIARIO

SPESE PER IL PERSONALE DOCENTE, ATA, ESPERI ESTERNI:

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo dip. (riservato ufficio)	Lordo stato (riservato ufficio)
Attività aggiuntive di insegnamento	€ 35,00			
Attività aggiuntive non insegnamento	€ 17,50	15 ore	262,50	348,33
Attività aggiuntive A.A / A.T	€ 14,50	2 ore	29,00	38,48
Attività aggiuntive Collaboratori scolastici	€ 12,50			
Esperti Esterni/Interni	€ 17,50			
Spese per il personale				
Spese per esperti				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto			386,81	

SPESE PER LA PROGETTAZIONE E/ RICERCA

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo (riservato ufficio)	Contributi / IVA (riservato ufficio)
Docenti interni	€ 17,50			
Dipendenti di enti pubblici				
Personale esterno				
Spese per la ricerca, progettazione				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				

SPESE PER LA FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo (riservato ufficio)	Contributi / IVA (riservato ufficio)
Direzione	€ 41,31 (giornaliere)			
Docenza	€ 41,32 (al massimo)			
Attività aggiuntive personale docente	€ 17,50			
Attività aggiuntive Assistenti tecnici	€ 14,50			
Personale esterno all'Istituto				
Attività aggiuntive Assistenti Amministrativi	€ 14,50			
Attività aggiuntive Collaboratori scolastici	€ 12,50			
Spese per l'aggiornamento				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

SPESE PER GLI ALLIEVI (USCITE DIDATTICHE, CORSI, ...)

Tipologia Spesa	Importo
Spese per uscite didattiche	
Spese di viaggio per i docenti accompagnatori	
Spese per gli allievi	
Di cui a carico del Fondo d'Istituto	

SPESE MATERIALE

Tipologia Spesa	Importo	IVA (20%) (riservato ufficio)
Consumo		
Cancelleria, fotocopie		
Interventi di manutenzione o nuove installazioni		
Acquisto/locazione di beni		
Spese per il materiale		
Di cui a carico del Fondo d'Istituto		

Spesa a carico del Fondo d'Istituto	386,81	Riportare nell'abstract del progetto
Finanziamento richiesto a privati		
Finanziamento pubblico richiesto		
Spesa complessiva del progetto	386,81	