

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

Anno scolastico 2014/2015

Denominazione progetto: MATEMATICANDO: supporto permanente di matematica rivolto a tutti gli studenti.

Responsabile del progetto
Prof.ssa Patrizia Cataldi

Sintesi del progetto

Il progetto è costituito da una serie di sportelli pomeridiani permanenti offerti da docenti di Matematica che vogliono portare un valido aiuto tanto agli alunni quanto alle famiglie mediante un supporto rivolto a chiarire dubbi ed incertezze sia contenutistiche che metodologiche sia agli alunni del biennio che a quelli del triennio, nonché per vincere la paura della Matematica, ricercando l'approccio giusto per studiare tale materia. Tale supporto è rivolto sia a coloro che hanno carenze sia a coloro che intendono potenziare le proprie conoscenze.

Preventivo di spesa (costo totale da scheda finanziaria allegata): **1050 euro**

Obiettivi

Prevenire eventuali lacune.

Sciogliere dubbi e colmare lacune già esistenti.

Rafforzare il calcolo algebrico ed offrire strumenti metodologici.

Offrire gli strumenti per potenziare le proprie conoscenze nel ramo matematico anche in vista di test di ammissione all'Università.

Destinatari

Tutti gli alunni sia del Biennio che del Triennio.

Eventuali partner e/o istituzioni coinvolte

Periodo	dal 23 Ottobre 2014	al 21 Maggio 2015
Monte orario		

Scansione temporale

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

Un'ora e mezzo tre volte alla settimana, indicativamente dalle 14 alle 15:30. Il calendario verrà consegnato agli studenti nel caso in cui il progetto venga approvato.

Fasi operative significative (separare le attività per anno finanziario)

Il progetto consta di 91,5 ore di insegnamento suddivise in tre lezioni da un'ora e mezzo per tre volte alla settimana (vengono escluse le settimane in cui vi sono altri impegni pomeridiani per i docenti).

Delle 91,5 ore ben 61,5 sono a recupero orario, quindi rimangono a pagamento 30 ore.

Di queste 30 ore, 6 ore circa verranno effettuate entro il corrente anno finanziario per un costo di 210 euro circa, il resto a partire da Gennaio.

**ORE A RECUPERO ORARIO: 19,5 dalla Professoressa Sonia Cantara
24 dalla professoressa Daniela Ciabatti
18 dalla professoressa Roberta Lelmi**

Metodologie da utilizzare

Ogni alunno viene guidato dal docente a scoprire la strada risolutiva dell'esercizio e a comprendere i presupposti teorici che vi sono alle spalle dopo aver compreso quali siano i reali problemi che impediscono il successo scolastico dell'allievo.

Strumenti da utilizzare

Aule

Lavagne

Libri di testo

Eventuali fotocopie

Risorse umane	Nominativi	Utilizzazioni (per anno finanziario)
➤ docenti interni	Patrizia Cataldi De Marco Nicola Daniela Ciabatti Sonia Cantara Roberta Lelmi	12 ore, zero nel 2014, 12 nel 2015 18 ore, 6 nel 2014, 12 nel 2015. Nessuna, a recupero orario Nessuna, a recupero orario. Nessuna, a recupero orario
➤ esperti e coll. esterni		
➤ tecnici di laboratorio		
➤ pers. amministrativo		
➤ tutor aziendali		
➤ docenti tutor		
altro (specificare)		

Profilo competenze dell'esperto/collaboratore esterno

Innovatività del progetto

La novità del progetto consiste proprio nel fatto che è aperto a tutti e non solo agli alunni con insufficienze.

Trasferibilità del progetto

Monitoraggio attività (indicare con una crocetta)

- | | |
|---|---|
| ➤ questionari/test d'ingresso/in itinere/uscita | |
| ➤ colloqui individuali e di gruppo | |
| ➤ interviste | |
| ➤ schede valutative processo apprendimento | |
| ➤ incontri | |
| ➤ sondaggio d'opinione | x |
| ➤ altro (specificare) | |

Indicatori di successo (indicare con una crocetta)

- n. partecipanti _____ x _____
- allargamento partner esterni _____
- prolungamento periodo di attività _____
- richiesta documentazione attività svolta _____
- richiesta testi di consultazione _____
- gradimento e interesse _____
- altro (specificare) successo scolastico dei partecipanti x _____

Risultati che si prevede di conseguire

- Successo scolastico ottimo buono discreto soddisfacente x
metodologie di rilevazione
Prove di verifica nelle proprie classi.

- Gradimento e interesse metodologie di rilevazione
- Richiesta esplicita ai partecipanti.

-
- Coinvolgimento attivo partecipanti metodologie di rilevazione
- I partecipanti proporranno i quesiti ai docenti e non viceversa ed i docenti per chiarire i loro dubbi, si serviranno di metodologie diverse da quelle utilizzate in classe
-
- Radicamento nel territorio

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

➤ Attivazione collaborazioni esterne
➤ Costruzione di rete di soggetti partner
➤ Altro (specificare)

Data
30/9/2014

Firma
Patrizia Cataldi

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

PIANO FINANZIARIO

SPESE PER IL PERSONALE DOCENTE, ATA, ESPERTI ESTERNI:

<i>Tipologia Personale</i>	Importo orario	N. ore	Totale lordo dip. (riservato ufficio)	Lordo stato (riservato ufficio)
Attività aggiuntive di insegnamento	€ 35,00	30	1.050,00	1.393,35
Attività aggiuntive non insegnamento	€ 17,50			
Attività aggiuntive A.A / A.T	€ 14,50			
Attività aggiuntive Collaboratori scolastici	€ 12,50			
Esperti Esterni/Interni	€ 17,50			
Spese per il personale				
Spese per esperti				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				1.393,35

SPESE PER LA PROGETTAZIONE E/ RICERCA

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo (riservato ufficio)	Contributi /IVA (riservato ufficio)
Docenti interni	€ 17,50			
Dipendenti di enti pubblici				
Personale esterno				
Spese per la ricerca, progettazione				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				

Spesa a carico del Fondo d'Istituto	1.393,35	Riportare nell'abstract del progetto
Finanziamento richiesto a privati	0,00	
Finanziamento pubblico richiesto		
Spesa complessiva del progetto	1.393,35	