

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**“CICOGNINI – RODARI”**

Anno scolastico 2014/2015

**Denominazione progetto**

***Lettorato d'inglese, spagnolo e tedesco per le classi 3° del Liceo Rodari.***

**Responsabile del progetto**

Prof.ssa Maura Ferranti (responsabile d'area)

**Sintesi del progetto**

Il progetto di lettorato si rivolge quest'anno, in via sperimentale, agli alunni delle classi terze del nostro liceo per entrambi gli indirizzi, in quanto in terza gli alunni già possiedono un livello linguistico di base che permette loro di interagire più facilmente con un esperto madrelingua. La presenza del lettore, nell'arco di tempo indicato, prevede 10 ore di lezione per ogni classe terza. I lettori impiegati saranno madrelingua inglese per le classi 3A-3B-3C-3D-3E-3I, madrelingua tedesco per la classe 3GH, madrelingua spagnolo per le classi 3GH e 3L. Questa scelta consentirà a tutte le classi di avere almeno un lettore per una lingua studiata. Sarà cura dei docenti interni di ogni lingua stilare un calendario d'intervento del lettore nelle proprie classi, evitando problemi di sovrapposizione d'orario.

**Preventivo di spesa (costo totale da scheda finanziaria allegata)**

**Obiettivi**

La presenza di un lettore madrelingua (per quest'anno in via sperimentale solo per le classi terze) permetterà di potenziare le abilità di *speaking/listening e la conoscenza delle funzioni comunicative delle lingue apprese* in un contesto in cui gli alunni si sentano più liberi di esprimersi al di fuori di una valutazione puramente sommativa. In copresenza con i docenti di lingua, il lettore stimolerà inoltre l'interesse per la cultura del paese di cui si studia la lingua andando ad incidere positivamente anche sulla motivazione degli alunni all'apprendimento della lingua straniera.

**Destinatari**

Alunni delle classi terze del nostro liceo (3° A-B-C-D-E-GH-I-L) è esclusa dall'elenco la 3 F che già partecipa al progetto ESABAC di francese.

**Eventuali partner e/o istituzioni coinvolte**

*collaborazioni da definire in base agli esperti madrelingua reperibili*

**Periodo**

da febbraio

a fine aprile

**Monte orario**

10 ore x ogni classe terza (9 terze) = 90 ore

**Scansione temporale**

**Avvio** del progetto : febbraio

**Attuazione** nelle fasi operative febbraio/aprile

**Conclusione** fine aprile

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**“CICOGNINI – RODARI”**

**Fasi operative significative** (separare le attività per anno finanziario)

Le lezioni con l'esperto madrelingua d'inglese/tedesco /spagnolo inizieranno dopo la fine del primo quadrimestre nel mese di febbraio 2015 e proseguiranno fino alla fine di aprile 2015.

**Metodologie da utilizzare**

Il metodo che sarà utilizzato è quello funzionale-comunicativo per permettere agli alunni di potenziare le loro capacità comunicative orali. Si farà uso della LIM e di materiali autentici che favoriranno la partecipazione degli alunni e l'interazione con il lettore.

**Strumenti da utilizzare**

Uso della LIM e di materiale audio e video inerente la cultura e della civiltà del paese di cui si studia la lingua .Schede e materiale fotocopiato di vario tipo.

Risorse umane	Nominativi	Utilizzazioni (per anno finanziario)
docenti interni		
esperti esterni	Docenti ancora da individuare	
tecnici di laboratorio		
pers. amministrativo		
tutor aziendali		
docenti tutor		
altro (specificare)		

**Profilo competenze dell'esperto/collaboratore esterno**

Il Lettore madrelingua dovrà possedere buone capacità comunicative con la classe, esperienza di insegnamento nella scuola superiore, meglio se ha anche competenze nella preparazione degli alunni agli esami di certificazione di lingua. Dovrà inoltre essere disponibile a lavorare fianco a fianco con i docenti interni e a programmare le attività da svolgere a lezione.

**Innovatività del progetto**

La presenza di un lettore madrelingua è una novità nel nostro liceo delle scienze umane, ma la ricaduta sarà senz'altro positiva soprattutto per quanto riguarda la motivazione e l'interesse per la lingua appresa.

**Monitoraggio attività** (indicare con una crocetta)

➤ questionari/test d'ingresso/in itinere/uscita	X
➤ colloqui individuali e di gruppo	
➤ interviste	
➤ schede valutative processo apprendimento	
➤ incontri	
➤ sondaggio d'opinione	X
➤ altro (specificare)	

**Indicatori di successo** (indicare con una crocetta)

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"CICOGNINI – RODARI"**

➤	n. partecipanti _____
➤	allargamento partner esterni _____
➤	prolungamento periodo di attività _____
➤	richiesta documentazione attività svolta _____
➤	richiesta testi di consultazione _____
➤	gradimento e interesse _____ <span style="float: right;">X</span>
altro (specificare) _____	

**Risultati che si prevede di conseguire**

➤	Successo scolastico	ottimo	buono	discreto	soddisfacente
	metodologie di rilevazione _____				
➤	<b>Gradimento e interesse</b>				
	metodologie di rilevazione <i>Schede di gradimento fornite dal liceo a fine anno</i> _____				
➤	<b>Coinvolgimento attivo partecipanti</b>				
	metodologie di rilevazione _____				
➤	<b>Radicamento nel territorio</b>				
	_____				
➤	<b>Attivazione collaborazioni esterne</b>				
	_____				
➤	<b>Costruzione di rete di soggetti partner</b>				
	_____				
➤	<b>Altro (specificare)</b>				
	_____				

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"CICOGNINI – RODARI"**

Data

Firma

30/09/2014

Prof.ssa Maura Ferranti

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"CICOGNINI – RODARI"**

**PIANO FINANZIARIO**

**SPESE PER IL PERSONALE DOCENTE, ATA, ESPERI ESTERNI:**

<i>Tipologia Personale</i>	<b>Importo orario</b>	<b>N. ore</b>	<b>Totale lordo dip. ( riservato ufficio)</b>	<b>Lordo Stato ( riservato ufficio)</b>
Attività aggiuntive di insegnamento	€ 35,00			
Attività aggiuntive non insegnamento	€ 17,50	2 ore (referente)	35,00	46,45
Attività aggiuntive A.A / A.T	€ 14,50			
Attività aggiuntive Collaboratori scolastici	€ 12,50			
Esperti Esterni	€ 25,00	10 ore in ogni classe terza (3A -3B -3C- 3D- 3E - 3GHx2 -3I - 3L) totale 90 ore		2.250,00
<b>Spese per il personale</b>				46,45
<b>Spese per esperti</b>				2.250,00
<b>Di cui a carico del Fondo d'Istituto</b>				46,45

**SPESE PER LA PROGETTAZIONE E/ RICERCA**

<b>Tipologia Personale</b>	<b>Importo orario</b>	<b>N. ore</b>	<b>Totale lordo ( riservato ufficio)</b>	<b>Contributi /IVA ( riservato ufficio)</b>
Docenti interni	€ 17,50			
Dipendenti di enti pubblici				
Personale esterno				
<b>Spese per la ricerca, progettazione</b>				
<b>Di cui a carico del Fondo d'Istituto</b>				

**SPESE PER LA FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO**

<b>Tipologia Personale</b>	<b>Importo orario</b>	<b>N. ore</b>	<b>Totale lordo ( riservato ufficio)</b>	<b>Contributi / IVA ( riservato ufficio)</b>
Direzione	€ 41,31 (giornaliere)			
Docenza	€ 41,32 (al massimo)			
Attività aggiuntive personale docente	€ 17,50			
Attività aggiuntive Assistenti tecnici	€ 14,50			
Personale esterno all'Istituto				
Attività aggiuntive Assistenti Amministrativi	€ 14,50			
Attività aggiuntive Collaboratori scolastici	€ 12,50			
<b>Spese per l'aggiornamento</b>				
<b>Di cui a carico del Fondo d'Istituto</b>				

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"CICOGNINI – RODARI"**

**SPESE PER GLI ALLIEVI (USCITE DIDATTICHE, CORSI, ...)**

Tipologia Spesa		Importo
Spese per uscite didattiche		
Spese di viaggio per i docenti accompagnatori		
<b>Spese per gli allievi</b>		
<b>Di cui a carico del Fondo d'Istituto</b>		

**SPESE MATERIALE**

Tipologia Spesa		Importo	IVA (20%) (riservato ufficio)
Consumo			
Cancelleria, fotocopie			
Interventi di manutenzione o nuove installazioni			
Acquisto/locazione di beni			
<b>Spese per il materiale</b>			
<b>Di cui a carico del Fondo d'Istituto</b>			

<b>Spesa a carico del Fondo d'Istituto</b>	46,45	nell'abstract del progetto
<b>Finanziamento richiesto a privati</b>	2.250,00	
<b>Finanziamento pubblico richiesto</b>		
<b>Spesa complessiva del progetto</b>	2.296,45	