

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“CICOGNINI – RODARI”

Anno scolastico 2014/2015

Denominazione progetto

“I colori dell'arcobaleno”

Responsabile del progetto

Prof.sse Donati Simona, Paoli Sabrina

Sintesi del progetto

Il progetto propone attività di laboratorio, uno spazio attrezzato in cui gli alunni diversamente abili possono interagire e scoprire il piacere di sperimentare nuove attività valorizzando le loro abilità. Inizialmente è stato ideato per soddisfare la richiesta dei colleghi curricolari e delle famiglie di ampliare la copertura oraria, sempre molto limitata, dell'insegnante di sostegno. Dagli incontri con i neuropsichiatri e gli educatori, dalle riunioni del GLH dell'Istituto è emersa, poi, la necessità di mettere in atto strategie di integrazione e di promozione dell'autonomia degli alunni con difficoltà e l'esigenza di attivare un intervento forte ed esplicito per migliorare il loro repertorio sociale, per implementare la loro capacità di interazione e relazione socio-affettiva. Il laboratorio multifunzionale è inteso come spazio fisico fornito dove poter attuare le varie proposte didattiche progettate e dove potersi incontrare per lavorare insieme. Si terranno: il Laboratorio di inglese, il Laboratorio di musica, il Laboratorio di teatro, il Laboratorio di Informatica, il Laboratorio di cinema.

Preventivo di spesa (costo totale da scheda finanziaria allegata)

Obiettivi

- Ampliare l'offerta formativa per gli alunni diversamente abili valorizzando le loro abilità e stimolando nuovi apprendimenti attraverso l'acquisizione di modalità espressive di vario genere;
- Favorire la socializzazione;
- Favorire l'acquisizione di autonomia personale, iniziativa, decisione, responsabilità, tolleranza;
- Favorire la capacità di lavorare insieme rispettando regole comuni;
- Accrescere la capacità di usare in modo personale i vari strumenti a disposizione;
- Assumere in forma operativa un atteggiamento di responsabilità.

Destinatari

N. 40 alunni diversamente abili

Gli alunni diversamente abili vengono scelti in base ai seguenti criteri prioritari:

- gli alunni con numero minore di ore di sostegno;
- gli alunni con disturbi comportamentali o disturbo oppositivo provocatorio e della condotta;
- gli alunni con iperattività;
- coloro che mostrano più abilità lavorative, per i quali si prevede un orientamento in uscita come inserimento socio-terapeutico.

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

Eventuali partner e/o istituzioni coinvolte

Non ci sono partner né altre istituzioni coinvolte

Periodo

da novembre 2014

a maggio 2015

Monte orario

Scansione temporale

1° fase da novembre a fine dicembre 2014

2° fase da gennaio a maggio 2015

Fasi operative significative (separare le attività per anno finanziario)

I laboratori (cineforum, laboratorio di inglese, laboratorio di informatica, laboratorio di musica, laboratorio di teatro) inizieranno a novembre 2014 e termineranno a maggio 2015.

Metodologie da utilizzare

Le metodologie utilizzate si possono rilevare dalle relazioni iniziali dei docenti referenti.

Cfr allegati

Strumenti da utilizzare

Ogni laboratorio prevede strumenti appositi da utilizzare.

Cfr allegati

Risorse umane	Nominativi	Utilizzazioni (per anno finanziario)
➤ docenti interni	Donati S., insegnante di religione, Vetrone M., Forlì I., Baldi V., Paoli S., Baccelliere A., Ronca A., Pagnini V., Falsetti R., Caterino N., Tortora P., insegnante di sostegno da definire (psicomotricità)	
➤ esperti e coll. esterni		
➤ tecnici di laboratorio	Gabbriellini	
➤ pers. amministrativo	Continanza	
➤ tutor aziendali		
➤ docenti tutor		
altro (specificare)	Passannante	

Profilo competenze dell'esperto/collaboratore esterno

Innovatività del progetto

Il laboratorio teatrale prevederà la messa in scena di una nuova opera.

Trasferibilità del progetto

Il progetto può essere attuato in altri istituti di istruzione secondaria di secondo grado.

Monitoraggio attività (indicare con una crocetta)

- | | |
|--|---|
| ➤ questionari/test d'ingresso/in itinere/uscita | x |
| ➤ colloqui individuali e di gruppo | x |
| ➤ interviste | x |
| ➤ schede valutative processo apprendimento | x |
| ➤ incontri | x |
| ➤ sondaggio d'opinione | x |
| ➤ altro (specificare): L'osservazione delle varie fasi di lavoro verificherà i risultati delle attività. I referenti dei rispettivi laboratori provvederanno a monitorare in itinere l'andamento del progetto con questionari a scelta multipla o a risposta aperta. | |

Indicatori di successo (indicare con una crocetta)

- n. partecipanti circa 40 alunni diversamente abili e circa 40 alunni normodotati
- allargamento partner esterni _____
- prolungamento periodo di attività _____
- richiesta documentazione attività svolta x
- richiesta testi di consultazione _____
- gradimento e interesse ottimo buono sufficiente non sufficiente
- altro (specificare)

Risultati che si prevede di conseguire

- Successo scolastico ottimo buono discreto soddisfacente
metodologie di rilevazione

I mezzi tecnici da impiegare, quali strumenti, attrezzature, materiali sono implicitamente suggeriti da temi e dalle modalità di svolgimento delle attività scelte. I risultati generali attesi sono l'acquisizione di:

- capacità di orientamento spazio-temporale,
- capacità di cooperazione,
- autonomia personale,
- senso di responsabilità,
- rispetto delle regole,
- capacità relazionali,
- capacità di autoregolazione,
- conoscenze linguistiche

- Gradimento e interesse
metodologie di rilevazione

Si partirà da lavori atti a suscitare l'interesse degli alunni per individuare le possibili soluzioni mediante esperienze operative concrete. Le verifiche finali verranno attuate tramite questionari di soddisfazione.

-
- Coinvolgimento attivo partecipanti
metodologie di rilevazione

Ogni mese sarà sperimentata, sia pure in scala ridotta, la metodologia da applicare in relazione al lavoro proposto. In tal modo si consentirà agli alunni di comprendere gradualmente il sistema migliore per facilitare collegamenti logici tra un lavoro e l'altro all'interno di un argomento di interesse generale

-
- Radicamento nel territorio

-
- Attivazione collaborazioni esterne

-
- Costruzione di rete di soggetti partner

-
- Altro (specificare): Ricadute dell'intervento e continuità degli effetti

Le ricadute consistono maggiormente nello sviluppo di abilità di gestione delle emozioni per controllare l'aggressività e per gestire lo stress; per fare e mantenere amicizie.

PIANO FINANZIARIO

SPESE PER IL PERSONALE DOCENTE, ATA, ESPERTI ESTERNI:

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo dip. (riservato ufficio)	Lordo Stato (riservato ufficio)
Attività aggiuntive di insegnamento	€ 35,00			
Attività aggiuntive non insegnamento	€ 17,50	129	2.257,75	2.995,70
Attività aggiuntive A.A / A.T	€ 14,50	20	290,00	384,83
Attività aggiuntive Collaboratori scolastici	€ 12,50			
Esperti Esterni/Interni	€ 17,50			
Spese per il personale				
Spese per esperti				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				3.380,53

SPESE PER LA PROGETTAZIONE E/ RICERCA

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo dip. (riservato ufficio)	Lordo Stato (riservato ufficio)
Docenti interni	€ 17,50	14	245,00	325,11
Dipendenti di enti pubblici				
Personale esterno				
Spese per la ricerca, progettazione				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto			325,11	

SPESE PER LA FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo (riservato ufficio)	Contributi / IVA (riservato ufficio)
Direzione	€ 41,31 (giornaliere)			
Docenza	€ 41,32 (al massimo)			
Attività aggiuntive personale docente	€ 17,50			
Attività aggiuntive Assistenti tecnici	€ 14,50			
Personale esterno all'Istituto				
Attività aggiuntive Assistenti Amministrativi	€ 14,50			
Attività aggiuntive Collaboratori scolastici	€ 12,50			
Spese per l'aggiornamento				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

SPESE PER GLI ALLIEVI (USCITE DIDATTICHE, CORSI, ...)

Tipologia Spesa	Importo
Spese per uscite didattiche	
Spese di viaggio per i docenti accompagnatori	
Spese per gli allievi	
Di cui a carico del Fondo d'Istituto	

SPESE MATERIALE

Tipologia Spesa	Importo	IVA (20%) (riservato ufficio)
Consumo		150
Cancelleria, fotocopie		150
Interventi di manutenzione o nuove installazioni		150
Acquisto/locazione di beni		200
Spese per il materiale	650,00	
Di cui a carico del Fondo d'Istituto		

Spesa a carico del Fondo d'Istituto	3.705,64	Riportare nell'abstract del progetto
Finanziamento richiesto a privati	650,00	
Finanziamento pubblico richiesto		
Spesa complessiva del progetto	4.355,64	