

Anno scolastico 2014/2015

Denominazione progetto Come diventare Persone Libro nella scuola: *un percorso per studenti e studentesse*

Responsabile del progetto GIUSTI MANUELA

Sintesi del progetto Le Persone Libro (Associazione Donne di Carta-Persone Libro) hanno già incontrato in due occasioni alcune classi del Liceo Rodari (6/12/2012; 24/01/2014). Il progetto vuole raccogliere e sviluppare l'interesse suscitato durante gli incontri. L'intento fondamentale delle Persone Libro è quello di valorizzare la lettura e di recuperare l'importanza dell'oralità e della memoria, come strumenti di condivisione e di relazione. Le Persone Libro sono infatti lettori e lettrici che imparano a memoria brani di opere che amano e li 'dicono', per comunicare le emozioni che hanno provato. Il progetto propone quindi alle ragazze e ai ragazzi di diventare Persone Libro: dalla scelta libera di brani letti significativi, alla memorizzazione, alla dizione, per far coincidere la propria voce con la voce delle autrici e degli autori, poiché la scrittura ha origine nelle parole scambiate con se stessi e con gli altri.

Preventivo di spesa (costo totale da scheda finanziaria allegata)

Obiettivi

1. individuare le motivazioni delle proprie scelte di lettura
2. sviluppare il proprio gusto alla lettura attraverso il confronto con le scelte degli altri
3. apprezzare la lettura come strumento di conoscenza di se stessi, degli altri, della realtà
4. comprendere il valore formativo della lettura: ognuno è una 'biblioteca vivente'
5. dare voce alla 'biblioteca' interiore: la scelta, la memoria, il dire, l'ascoltare
6. apprezzare la lettura come esperienza globale: emozionale, affettiva, cognitiva, sociorelazionale

Destinatari alunni/alunne delle classi 2°, 3° e 4° del Liceo Rodari (piccoli gruppi di 5-8 componenti provenienti dalle classi suddette, seguiti ognuno da esperti dell'Associazione Donne di Carta-Persone Libro e/o da insegnanti aderenti al Progetto)

Eventuali partner e/o istituzioni coinvolte Associazione Donne di Carta-Persone Libro (www.donnedicarta.org; personelibrofirenze'sChannel-Youtube)

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

| | | |
|---------------------|--------------------|-----------------|
| Periodo | da Novembre | a Maggio |
| Monte orario | 10 ore | |

Scansione temporale I sei incontri in orario extracurricolare pomeridiano, quattro di 1 ora e mezzo ciascuno, due di 2 ore saranno scanditi in tre periodi: 2° metà di Novembre-1° settimana di Dicembre; 3° settimana d Febbraio; 2° metà di Marzo-Aprile

Fasi operative significative (separare le attività per anno finanziario)

Presentazione del Progetto nelle classi (Ottobre-Novembre 2014)
Svolgimento delle attività, alternando le attività nel piccolo gruppo a quelle in plenaria (2-3 incontri nel 2014, i restanti nel 2015)
Individuazione degli/le alunni/e che si propongono come Persone Libro
Dizione a memoria dei brani scelti di fronte al gruppo in plenaria

Metodologie da utilizzare

Scambio dialogico sui significati della lettura e sulla relazione tra oralità e scrittura, a partire da sollecitazioni testuali (in particolare R. Bradbury, "Fahrenheit 451")
Circolazione e condivisione dei materiali di lettura di ognuno
Confronto sulle motivazioni della scelta dei brani
Osservazioni e riflessioni sugli esempi di memorizzazione e dizione forniti dalle Persone Libro
Scambio dialogico sulle proprie esperienze di memorizzazione e di espressione del dire, dello scambio e dell'ascolto

Strumenti da utilizzare
Testi, proiezioni video, materiali in rete

| Risorse umane | Nominativi | Utilizzazioni (per anno finanziario) |
|---------------------------|---|---|
| ➤ docenti interni | Giusti Manuela e altri insegnanti aderenti al progetto da individuare | |
| ➤ esperti e coll. esterni | Ass. Donne di Carta-Persone Libro | |
| ➤ tecnici di laboratorio | | |
| ➤ pers. amministrativo | | |
| ➤ tutor aziendali | | |
| ➤ docenti tutor | | |
| altro (specificare) | | |

Profilo competenze dell'esperto/collaboratore esterno

Il profilo può essere ricavato dalla presentazione delle Persone Libro nella sintesi del progetto

Innovatività del progetto

si rinvia agli obiettivi

Trasferibilità del progetto

Monitoraggio attività (indicare con una crocetta)

- questionari/test d'ingresso/in itinere/uscita
- colloqui individuali e di gruppo X
- interviste
- schede valutative processo apprendimento
- Incontri X
- sondaggio d'opinione

Indicatori di successo (indicare con una crocetta)

- n. partecipanti _____ X _____
- allargamento partner esterni _____
- prolungamento periodo di attività _____
- richiesta documentazione attività svolta ____ X _____
- richiesta testi di consultazione _____ X _____
- gradimento e interesse _____ X _____
- altro (specificare) _____

Risultati che si prevede di conseguire

- Successo scolastico ottimo buono discreto soddisfacente
 metodologie di rilevazione X
 valutazione curricolare, formativa e sommativa, delle competenze di comprensione del testo, rielaborazione, riflessione, comunicazione
- Gradimento e interesse
 metodologie di rilevazione
 l'esplicita condivisione da parte di alunni/e delle fasi del progetto
- _____
- Coinvolgimento attivo partecipanti
 metodologie di rilevazione
 come sopra
- _____
- Radicamento nel territorio
- _____
- Attivazione collaborazioni esterne
- _____
- Costruzione di rete di soggetti partner
- _____
- Altro (specificare)
- _____

Prato 26/09/2014

Manuela Giusti

PIANO FINANZIARIO

SPESE PER IL PERSONALE DOCENTE, ATA, ESPERI ESTERNI:

| <i>Tipologia Personale</i> | Importo orario | N. ore | Totale lordo dip. (riservato ufficio) | Lordo stato (riservato ufficio) |
|--|----------------|--|--|------------------------------------|
| Attività aggiuntive di insegnamento | € 35,00 | 25 | 700,00 | 928,90 |
| Attività aggiuntive non insegnamento | € 17,50 | 20 | 350,00 | 464,45 |
| Attività aggiuntive A.A / A.T | € 14,50 | | | |
| Attività aggiuntive Collaboratori scolastici | € 12,50 | | | |
| Esperti Esterni/Interni | € 17,50 | Gli esperti intervengono a titolo gratuito | | |
| Spese per il personale | | | | 1.393,35 |
| Spese per esperti | | | | |
| Di cui a carico del Fondo d'Istituto | | | | 1.393,35 |

SPESE PER LA PROGETTAZIONE E/ RICERCA

| <i>Tipologia Personale</i> | Importo orario | N. ore | Totale lordo (riservato ufficio) | Contributi /IVA (riservato ufficio) |
|---|----------------|--------|-------------------------------------|--|
| Docenti interni | € 17,50 | | | |
| Dipendenti di enti pubblici | | | | |
| Personale esterno | | | | |
| Spese per la ricerca, progettazione | | | | |
| Di cui a carico del Fondo d'Istituto | | | | |

| | | |
|--|-----------------|--------------------------------------|
| Spesa a carico del Fondo d'Istituto | 1.393,35 | Importato nell'abstract del progetto |
| Finanziamento richiesto a privati | | |
| Finanziamento pubblico richiesto | | |
| Spesa complessiva del progetto | 1.393,35 | |