

Anno scolastico 2014/2015

Denominazione progetto *Certificazioni in lingua straniera studenti*

Responsabile del progetto *Responsabile d'area: Ferranti Maura. Docenti interni*
Coordinatori per le diverse lingue: Catia Catarzi (francese) Maura Ferranti (inglese) Erika
Agutti(tedesco) spagnolo: Arnetoli Linda

Sintesi del progetto *Il progetto intende fornire una valida preparazione agli alunni che vogliono sostenere gli esami di certificazione europea in lingua straniera mediante l'attivazione di corsi pomeridiani presso il nostro liceo.*
Il progetto si rivolge soprattutto a quegli alunni che hanno un buon profitto nella lingua straniera, pertanto il suo punto di forza è quello di valorizzare quegli alunni meritevoli potenziandone le competenze linguistiche ma anche di instillare in tutta la popolazione scolastica la voglia di migliorare le proprie performance linguistiche.
*Il progetto permette di certificare a livello internazionale le competenze raggiunte dagli alunni nella lingua straniera appresa secondo il Quadro Comune Europeo, è **spendibile ovunque** e permette nella maggior parte delle facoltà universitarie italiane di **non dover sostenere** l'esame di lingua previsto dai piani di studio.*

Preventivo di spesa (costo totale da scheda finanziaria allegata)

Obiettivi *Le finalità educative del progetto sono in linea con il **Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue** che prevede tre diversi livelli di competenze linguistiche (**elementare A1-A2 indipendente B1-B2 e avanzato C1-C2**). Il nostro liceo attiverà dei corsi di preparazione agli esami di livello A2 , B1 e B2 perché sono quelli che meglio corrispondono alle competenze che degli studenti liceali possono raggiungere.*
Conoscere la tipologia delle prove d'esame orali e scritte, conoscere le competenze linguistiche necessarie per sostenere l'esame, potenziare le competenze orali di comprensione e produzione, potenziare le competenze scritte di comprensione e produzione, sviluppare interesse per la cultura del paese di cui si studia la lingua, motivare all'apprendimento delle lingue.

Destinatari *Classi coinvolte:* *per la lingua inglese liv B1 (PET) e liv B2(FCE) classi seconde, terze e quarte; per la lingua tedesca(FIT in Deutsch 2), quarte e quinte; biennio (DELF A2)e triennio (DELF B1) per la lingua francese.*

Numero alunni: *Data la grande richiesta degli alunni di sostenere l'esame PET si attiveranno al Liceo Rodari, previa selezione, due corsi propedeutici con circa 15 alunni per corso. Per l' FCE verrà attivato un solo corso con circa 15 studenti. Per le altre lingue il numero non è al momento quantificabile in quanto l'iscrizione ai corsi è su indicazione del docente in relazione al profitto dell'alunno. Comunque il numero dei partecipanti dovrà essere di minimo 8 alunni.*

Eventuali partner e/o istituzioni coinvolte

Ente 1: Università popolare oppure Istituto francese di Firenze. Ente 2 Istituto di lingua tedesca
Ente 3: Istituto di lingua inglese . Ente 4: Istituto di Lingua Spagnola.

Periodo da Gennaio a Giugno- Luglio
Monte orario

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

Scansione temporale

Avvio del progetto fine primo inizio secondo quadrimestre (gennaio/febbraio).

Attuazione nelle fasi operative: gennaio/maggio.

Conclusione del progetto: maggio 2015; maggio-luglio 2015 PET e FCE.

Fasi operative significative (separare le attività per anno finanziario)

Avvio del progetto con richiesta preiscrizione degli alunni: dicembre 2014 (eventuale test d'ingresso qualora il numero di richieste dovesse essere superiore a 20).

Attuazione nelle fasi operative (lezioni/corso di preparazione all'esame): da Gennaio- Febbraio 2015 a Maggio 2015.

Conclusione del progetto (esame di certificazione e valutazione): Giugno/Luglio 2015.

Metodologie da utilizzare

Il metodo utilizzato è quello funzionale-comunicativo per permettere agli alunni di potenziare le loro capacità comunicative sia orali che scritte. Le tipologie di prove somministrate agli alunni saranno quelle già date nelle precedenti sessioni di esame, anche i tempi di somministrazione sono fissati dai singoli enti certificatori. Si tratta essenzialmente di allenare gli alunni ad affrontare le prove in modo adeguato e proficuo.

Strumenti da utilizzare

E' previsto l'uso del laboratorio, del registratore con lettore CD, di materiale fotocopiato e della LIM. Da valutare l'acquisto di un libro di testo.

Risorse umane	Nominativi	Utilizzazioni (per anno finanziario)
responsabile del progetto e coordinamento attività	Prof.ssa Ferranti Maura	5h non insegnamento/ di coordinamento generale
docenti interni	Prof.ssa Maura Ferranti (ListeningPET- Use of English-writingFCE) Prof.ssa Bresci Alberta(listening PET) Prof.ssa Perugi Emanuela(writing PET) Prof.ssa Pina Ricciardi (speaking 2 corsi PET- un corso FCE) Prof.ssa Doriana Fallo (reading/writingPET ; reading-listening FCE) Prof.ssa Erika Agutti Prof.ssa Catia Catarzi	6h insegnamento + 2 non insegnamento per coordinamento gruppo PET; 6h insegnamento + 4 non insegnamento per coordinamento gruppo FCE e correzione compiti 6h insegnamento PET 6 h insegnamento PET 12h insegnamento (2 corsiPET) 6h insegnamento FCE 6h insegnamento + 2 non insegnamento (correzione compitiPET); 6h insegnamento FCE 2 ore non di insegnamento per coordinamento 2 ore non di insegnamento per coordinamento
docenti esterni	Docente madrelingua francese Docente madrelingua tedesca Docente madrelingua spagnolo	10 h di insegnamento 15 h di insegnamento 15 h di insegnamento
tecnici di laboratorio		
pers. amministrativo		5h attività amministrativa
tutor aziendali		
docenti tutor		

Profilo competenze dell'esperto/collaboratore esterno

L'esperto esterno dovrà conoscere bene le tipologie delle prove d'esame scritte e orali per poter guidare gli alunni, dovrà avere buone capacità comunicative ed essere preferibilmente un docente madrelingua. Esso lavorerà in stretto contatto con i docenti di lingua del liceo che ne coordineranno l'intervento.

Innovatività del progetto

Il progetto è al suo sesto anno di attuazione, i risultati ottenuti sono stati sempre crescenti e l'anno passato eccellenti. Il progetto è stimolante per quegli alunni che intendono potenziare le loro competenze linguistiche. La ricaduta è senz'altro positiva soprattutto per quanto riguarda la motivazione e l'interesse per la lingua appresa.

Monitoraggio attività (indicare con una crocetta)

- questionari/test d'ingresso/in itinere/uscita _____ **X** _____
- colloqui individuali e di gruppo _____
- interviste _____
- schede valutative processo apprendimento _____
- incontri _____
- sondaggio d'opinione _____
- altro (specificare) _____

Indicatori di successo (indicare con una crocetta)

- n. partecipanti _____ **X** _____
- allargamento partner esterni _____
- prolungamento periodo di attività _____
- richiesta documentazione attività svolta _____
- richiesta testi di consultazione _____
- gradimento e interesse _____ **X** _____
- altro (specificare) _____

Risultati che si prevede di conseguire

- Successo scolastico ottimo buono discreto soddisfacente
metodologie di rilevazione

Conseguimento del diploma

- Gradimento e interesse metodologie di rilevazione

- Coinvolgimento attivo partecipanti **presenza al corso**
metodologie di rilevazione

- Radicamento nel territorio
- Il progetto dedicato alle certificazioni esterne, viste le sempre maggiori richieste da parte dei nostri studenti, è diventato un punto di forza del nostro istituto scolastico

- Attivazione collaborazioni esterne **esperti madrelingua per Francese , Tedesco e Spagnolo.**

- Costruzione di rete di soggetti partner

- Altro (specificare)

Data

30/09/2014

Firma

Prof.ssa Maura Ferranti

PIANO FINANZIARIO

SPESE PER IL PERSONALE DOCENTE, ATA, ESPERTI ESTERNI:

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo (riservato ufficio)	Contributi /IVA (riservato ufficio)
Attività aggiuntive di insegnamento	€ 35,00	12X3	1.260,00	1.672,02
Attività aggiuntive non insegnamento	€ 17,50	4h (Prof.ssa Ferranti) 2X3 (proff. Agutti,Catarzi ,Arnetoli)	175,00	232,23
Attività aggiuntive A.A / A.T	€ 14,50	5h	72,50	96,21
Attività aggiuntive Collaboratori scolastici	€ 12,50	6h preparazione aule	75,00	99,53
Esperti Esterni/Interni	€ 35,00	10 francese 15 tedesco 15 spagnolo		1.400,00
Spese per il personale				2.099,99
Spese per esperti				1.400,00
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				2.099,99

SPESE PER LA PROGETTAZIONE E/ RICERCA

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo dip. (riservato ufficio)	Lordo Stato (riservato ufficio)
Docenti interni	€ 17,50	5+2(Ferranti)	122,50	162,56
Dipendenti di enti pubblici				
Personale esterno				
Spese per la ricerca, progettazione				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto			162,56	

SPESE PER LA FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo (riservato ufficio)	Contributi / IVA (riservato ufficio)
Direzione	€ 41,31 (giornaliere)			
Docenza	€ 41,32 (al massimo)			
Attività aggiuntive personale docente	€ 17,50			
Attività aggiuntive Assistenti tecnici	€ 14,50			
Personale esterno all'Istituto				
Attività aggiuntive Assistenti Amministrativi	€ 14,50			

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

Attività aggiuntive Collaboratori scolastici	€ 12,50	6h preparazioni e aule		
Spese per l'aggiornamento				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				

SPESE PER GLI ALLIEVI (USCITE DIDATTICHE, CORSI, ...)

Tipologia Spesa	Importo
Spese per uscite didattiche	
Spese di viaggio per i docenti accompagnatori	
Spese per gli allievi	
Di cui a carico del Fondo d'Istituto	

SPESE MATERIALE

Tipologia Spesa	Importo	IVA (20%) (riservato ufficio)
Consumo		
Cancelleria, fotocopie	200,00	
Interventi di manutenzione o nuove installazioni		
Acquisto/locazione di beni		
Spese per il materiale		
Di cui a carico del Fondo d'Istituto		

Spesa a carico del Fondo d'Istituto	2.262,55	<i>nell'abstract del progetto</i>
Finanziamento richiesto a privati	1.600,00	
Finanziamento pubblico richiesto		
Spesa complessiva del progetto	3.862,55	